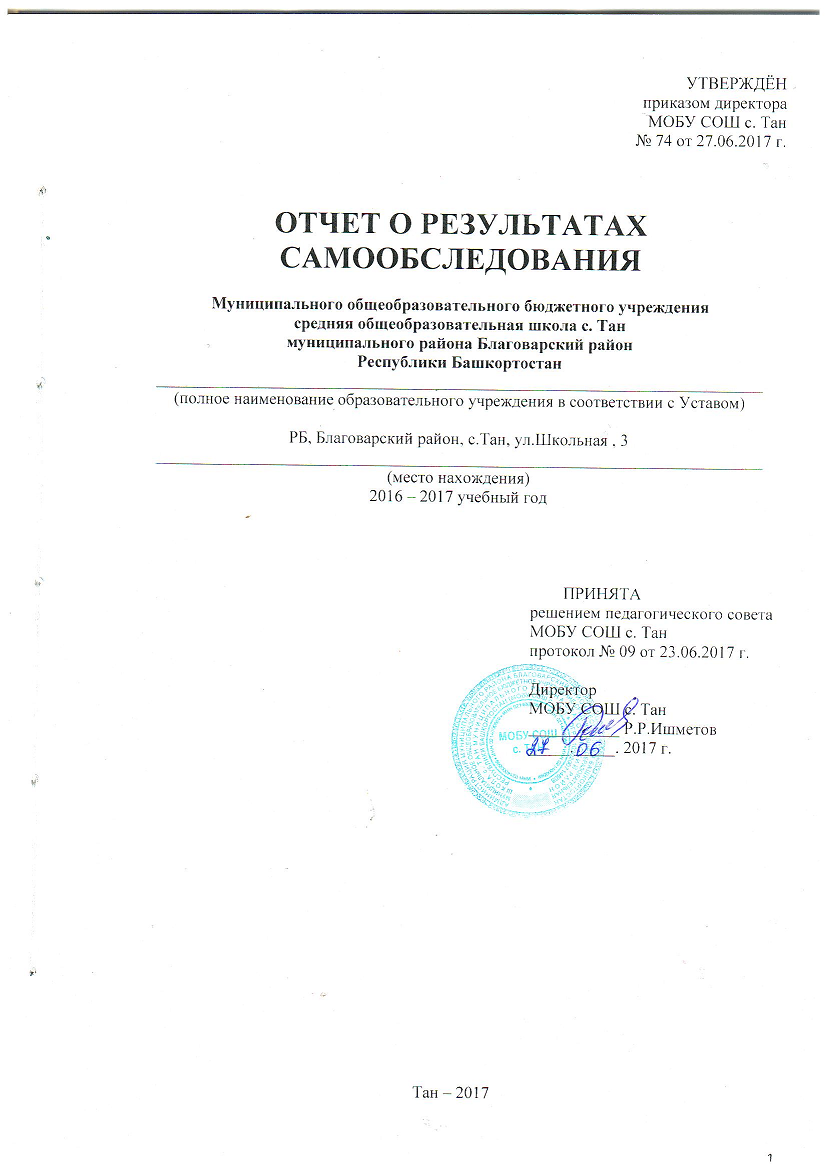
****

**РАЗДЕЛ I.  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

* **Общие сведения о школе**
* **Полное наименование школы в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес:** 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Тан , Школьная 3

**1.3. Фактический адрес**: 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Школьная , 3

**1.4. Учредитель:** Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Языково, ул. Ленина, д. 37, (34747) 2-13-38

**1.5. Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство** № 131 АЮ от 30 июля 1997 г.

**1.7. Лицензия** № 2664 серия 02 ЛО1№0001339 от 16 апреля 2014 г. Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии – бессрочно.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** №1375 серия 02А02 №0000076 от 9 февраля 2015 г. до 09 февраля 2027 г.

**1.9. Телефоны** (34747) 26-2-49

**1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:** нет

**1.10.1 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.2 Юридический адрес: нет**

**1.10.3. Фактический адрес:** нет

**1.10.4 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.5 Юридический адрес:**

**1.10.6 Фактический адрес:**

**2. Руководители школы**

**2.1. Директор** Ишметов Радик Раисович

**2.2. Заместители директора: нет**

по учебно-воспитательной работе

по воспитательной работе

заведующий филиалом

**3. Организационно-педагогическая структура школы**

**3.1 Контингент учащихся МОБУ СОШ с.Тан на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальная школа | основная школа | средняя  школа | всего по ОУ |
| Общее количество учащихся | 55 | 70 | 3 | 128 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/13,5 | 5/14 | 1/3 | 10/12,8 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 | 1 | 10 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов во 2 смену/ наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество групп продленного дня / наполняемость ГПД | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.4 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс – 5  2, 3, 4 класс – 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс в 1 п/г – 35,  во 2 п/г – 45,  2, 3, 4 класс – 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10  Максимальная - 30 | Минимальная - 10  Максимальная - 20 | Минимальная - 10  Максимальная -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть | четверть | полугодие |

**3.5 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, переведенных в другие ОУ | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | Количество учащихся, исключенных из школы |
| 2 | 1 | 0 |

**4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов**

4.1. Сведения о квалификации педагогических кадров   
 Высшая – 24 %

Первая -76%

4.2 Сведения об образовании педагогических кадров

Высшее-88%

Средне специальное-12%

4.3 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации-17 учителей

4.4**.** Тарифно-квалификационные сведения о работниках МОБУ СОШ с.Тан:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Долж-**  **ность** | **Категория, год прохождения аттестации** | **Награды, звания** | **Основной работник, совместитель** |
| 1 | Ишметов Радик Раисович | директор | 2014 соответс. | Почетный работник общего образования РФ | основной |
| 2 | Гарифуллина Г.Ф. | учитель | первая 2015 |  | основной |
| 3 | Гафарова З.А. | учитель | первая 2015 |  | основной |
| 4 | Гайсина А.А. | учитель | первая,2013 |  | основной |
| 5 | Гильманова Ф.М. | учитель | первая,2013 |  | основной |
| 6 | Гималетдинова Э.Ф. | учитель | первая,2015 |  | основной |
| 7 | Гизатуллина Л.Ш. | учитель | первая,2015 |  | основной |
| 8 | Дмитриев Е.М. | учитель | высшая.,2015 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | основной |
| 9 | Латыпова Д.Р. | учитель | первая,2015 |  | основной |
| 10 | Сакаев Л.С. | учитель | высшая,2013 | Отличник образования РБ | основной |
| 11 | Сергеева В.Ф. | учитель | первая, 2015 | Отличник образования РБ | основной |
| 12 | Сафаргалиева И.Р. | учитель | первая,2013 |  | основной |
| 13 | Имаев И.Ф. | учитель | высшая,2017 |  | основной |
| 14 | Фаттахова С.С. | учитель | первая,2013 | Отличник образования РБ | основной |
| 15 | Хамидуллина З.К. | учитель | высшая,2014 |  | основной |
| 16 | Хафизова Р.Р. | учитель | первая,2014 |  | основной |
| 17 | Юнусова З.Ф. | учитель | высшая, 2013 |  | основной |

**5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**Учебный план (недельный)**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с. Тан**

**муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**

**для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | | | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык | Родной язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и  информатика | Математика | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий  мир | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|  | | | Башкирский язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) МОБУ СОШ с.Тан   
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия кружка | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обще-интеллектуальное | «Веселые капельки» | 1час |  | 1час |  |
| Обще - интеллектуальное | «Башкирский фольклор» |  | 1час |  | 1час |
| Обще-интеллектуальное | «Веселые капельки» |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | «Башкирский фольклор» |  |  |  |  |
| Итого |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования для 5 -6 классов**

**МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район РБ**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **VI** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и  литература | Родной (татарский)язык и литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский )язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1\* | 1\* | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 4+2\* |
| Итого: |  | 30 | 32 | 61 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
|  | Башкирский язык | 2 | 1 | 3 |
| Итого: | | 32 | 33 | 65 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 65 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОБУ СОШ с.Тан муниципального района Благоварский район РБ**

**на 2016-2017 учебный год, разработанный на основе регионального базисного учебного плана образовательных организаций РБ для основного общего образования (7 - 9 кл).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | **всего** |
| VII | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Родной (татарский )язык и литература | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный (английский )язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство ( музыка ИЗО) | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | 2 | 1 | - | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |  |  |  |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История и культура Башкортостана | 1 | - | 1 | 2 |
| Итого: | 35 | 36 | 36 | 107 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 35 | 36 | 36 | 107 |

Учебный план

МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

на 2016-2017 учебный год составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильного обучения) образовательных организаций Республики Башкортостан

обсужден и утвержден на заседании педсовета \_\_30\_ августа 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| X |
| Русский язык | 1+2\* |
| Литература | 3 |
| Иностранный (английский )язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3+2\*\* |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2+1\*\*\* |
| География | 1 |
| Физика | 2+1\*\*\*\* |
| Химия | 1 |
| Биология | 1+1\*\*\*\*\* |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Родной (татарский) язык и литература | 1 |
| Башкирский язык | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | 8 |
| Итого | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 37 |

\*часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета « Русский язык», засчитываются из компонента образовательного учреждения

\*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета « Алгебра и начала анализа» засчитываются из компонента образовательного учреждения

\*\*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Обществознание» засчитываются из компонента образовательного учреждения

\*\*\*\*часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета « Физика » засчитываются из компонента образовательного учреждения

\*\*\*\*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Биология» засчитываются из компонента образовательного учреждения

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, разработанного на основе примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения, муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Благовар муниципального района**

**Благоварский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан предусматривает следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (базовый уровень) для X-XI классов.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ МО РБ от 06.05.2014г. № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 (регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011г. регистрационный № 19993).

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Учебный план школы предусматривает работу классов в смешанном режиме: пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся 1 класса обучаются по пятидневной рабочей неделе в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.22821-10), учащиеся 2-11 классов по шестидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

**для 1-х классов – 33 учебных недели;**

**для 2-4 –х классов – 35 учебных недели;**

**для 5-8, 10 –х классов – 35 учебных недели;**

**для 9,11 –х классов – 34 учебных недели.**

**Формы занятий**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по общеинтеллектуальному направлению в таких формах как экскурсии, внеклассные мероприятия, кружковые занятия по 1 часу в неделю в каждом классе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными актами МОБУ СОШ с. Тан.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1– 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы o формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОБУ СОШ с.Тан в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия. Входной контроль (3-4 недели сентября) в форме административных контрольных работ для проверки уровня предметных достижений учащихся 2–11 классов по русскому языку и математике, по химии, физике и биологии в 11 классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-х – 9-х классах; аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-11-х классах;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-11-х классах; аттестация в первом классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок.

Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. При учебной нагрузке по предмету менее одного часа в неделю, аттестация может проводиться по этому предмету (ИЗО, музыка -8,9 классы) по полугодиям.

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10– 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ во 2-11 классах по русскому языку и математике в обязательном порядке и административных контрольных работ по биологии, английскому языку в 9-11 классах, по химии в 10-11 классах и по физике в 10 классе.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводится в период с 10 апреля по 23 мая в виде итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана и административных контрольных работ по предметам:

1-4 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 1 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 2,3 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| 4 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2,3,4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе |

5-10 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма – переводной экзамен |
| 5 | Литература | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов и проверка техники чтения. |
| Природоведение | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 6 | Литература | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов и проверка техники чтения |
| Обществознание | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 7 | Биология | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| Обществознание | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 8 | Физика | Устный экзамен по билетам |
| Химия | Устный экзамен по билетам |
| 10 | Биология | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| История | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе в виде тестирования в формате ЕГЭ по двум предметам на выбор.

Административные итоговые контрольные работы по русскому языку, литературе, математике проводятся в следующих формах:

**русский язык:** 5-7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8-9 класс – изложение и тест;

10 класс – тест (в формате ЕГЭ).

**литература:** 7-8 классы – проверка техники чтения

**математика (алгебра, алгебра и начала анализа):**

5-8 класс – контрольная работа; 9 класс – итоговая тестовая работа (в формате ГИА в новой форме).

10 класс – итоговая тестовая работа (в формате ЕГЭ).

По другим предметам учебного плана школы учитель по своему усмотрению выбирает одну из форм итоговой контрольной работы:

тестирование (компьютерное, аудиторное);

итоговый опрос;

письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы);

защита рефератов или творческих работ;

собеседование.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФК ГОС и утверждаются приказом директора школы. В аттестационный материал по литературе, природоведению, биологии, обществознанию, физике, химии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Расписание занятий составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В 1-4 классах на 2016-2017 учебный год за основу взят 2 Базисный учебный план начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373) и на основе регионального базисного учебного плана (приказ №769 от 28.04.2012г., приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

Учебные планы в 5 - 10 классах разработаны на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.)

В 5 - 9 классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с родным (нерусским)языком обучения.

В 10 классе за основу взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.).

Учебный процесс обеспечен учебно–методическим комплектом в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, соответствующим обязательному минимуму содержания образования и педагогическими кадрами необходимой квалификации. В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ с.Тан**

**на 2016-2017 учебный год ( 1-4 классы)**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план ОУ обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В соответствии с п. 7 ст. 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МОБУ СОШ с. Тан определяется основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2018 годы с учетом изменений, внесенных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 1643 от 29.12.2014 г.), утвержденной 07.04.2015 г.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в 1 классе - 4 часа, во 2 – 4 классах по 5 часов. «Литературное чтение» в 1 классе - 2 часа, во 2 – 4 по 3 часа. «Родной язык и литературное чтение» по 3 часа в каждом классе.

Изучение русского языка и литературного чтенияв начальной общеобразовательной школе направлено формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с п. 4 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Республиканской целевой программой сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан на 2012-2016 годы (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 декабря 2012 г. № 504) и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план ОУ обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. На изучение родного языка отводится 2 часа, а обучению литературному чтению на родном языке – 1 час.

В качестве иностранного языка изучается английский язык.В начальной школе он изучается со 2 класса. Английский язык формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 4 часов во всех классах. Особое место при изучении данного предмета уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Он является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Область «Искусство» включает в себя предметы «Музыка» и «ИЗО», изучение которых направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение данных предметов отводится по 1 часу. Учебный предмет «Технология»формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. На изучение данного предмета отводится по 1 часу. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю. На основании анализа анкет обучающихся, в соответствии с запросами родителей единогласно выбран модуль «Основы светской этики». Изучение данного предмета направлено навоспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Занятия по физической культуренаправлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С этой целью и с предварительного согласования с родителями обучающихся начальных классов изучается предмет «Башкирский язык» во 2-3 классах по 1 часу.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 13 по 19 февраля 2017 г.

Промежуточная аттестация 1-4 классов включает в себя комплексные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Учебный план МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обсужден и принят на заседании педсовета 30 августа 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО по ФГОС.**

Учебный план для 5,6 классов школы составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования нового поколения.

**Учебный план о**пределяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план:**

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов,

направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и

организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной

деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской

Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также

устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

основную образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на преподавание третьего часа предмета ***«Физическая культура».***

В школе изучаются ***русский язык и литература, родной (татарский) язык и литература, башкирский язык как государственный, иностранный (английский) язык.***

На преподавание курса ***«Основы духовно – нравственной культуры народов России»*** отведен 1 час за счет внеурочной деятельности.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет

30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут, перемены – по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий 9.00 час.

Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Школа имеет в основном постоянный контингент учащихся, стабильный состав педагогического коллектива. В школу дети принимаются в заявительном порядке. У населения ярко выражена потребность в получении учащимися полноценного образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и целенаправленном учете их индивидуальных способностей.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год для 5-6 классов**

Образование в основной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Учебный план школы разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», Республиканской целевой программой сохранения, изучения и развития языков народов Республики Башкортостан на 2012-2016 годы (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 декабря 2012 г. № 504) и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в соответствии с действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, (регистрационный номер 19993), продолжительность уроков в 5-6 классах не должна превышать 45 минут.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе Учебного плана основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, для образовательных организаций реализующих основную образовательную программу основного общего образования, на основе Примерного учебного плана основного общего образования Вариант № 3 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

При составлении учебного плана МОБУ СОШ с. Тан часы, отведенные на преподавание в области «Филология», использованы следующим образом:

русский язык – 5 часов в 5 классе и 6 часов в 6 классе, литература – по 3 часа;

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение предмета «Литература» направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления, на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.

На предметы «Родной язык» отводится 2 часа и «Родная литература» - 1 час. В качестве иностранного языка изучается английский язык 3 часа в неделю. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы каждому учащемуся.

Содержание курса математики формирует навыки решения сюжетных задач разных типов на арифметические действия, использования свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, оперирования на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число.

Учебный предмет «История» формирует у учащихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально – экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство», изучаются в объёме 1 часа в неделю на каждый компонент.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Третий час предмета «Физическая культура» введен за счет часов внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Количество часов компонента образовательной организации* | *Учебный предмет* | *Количество часов* |
| 5 | 3 | Башкирский язык | 2 |
| 6 | 2 | Башкирский язык | 1 |

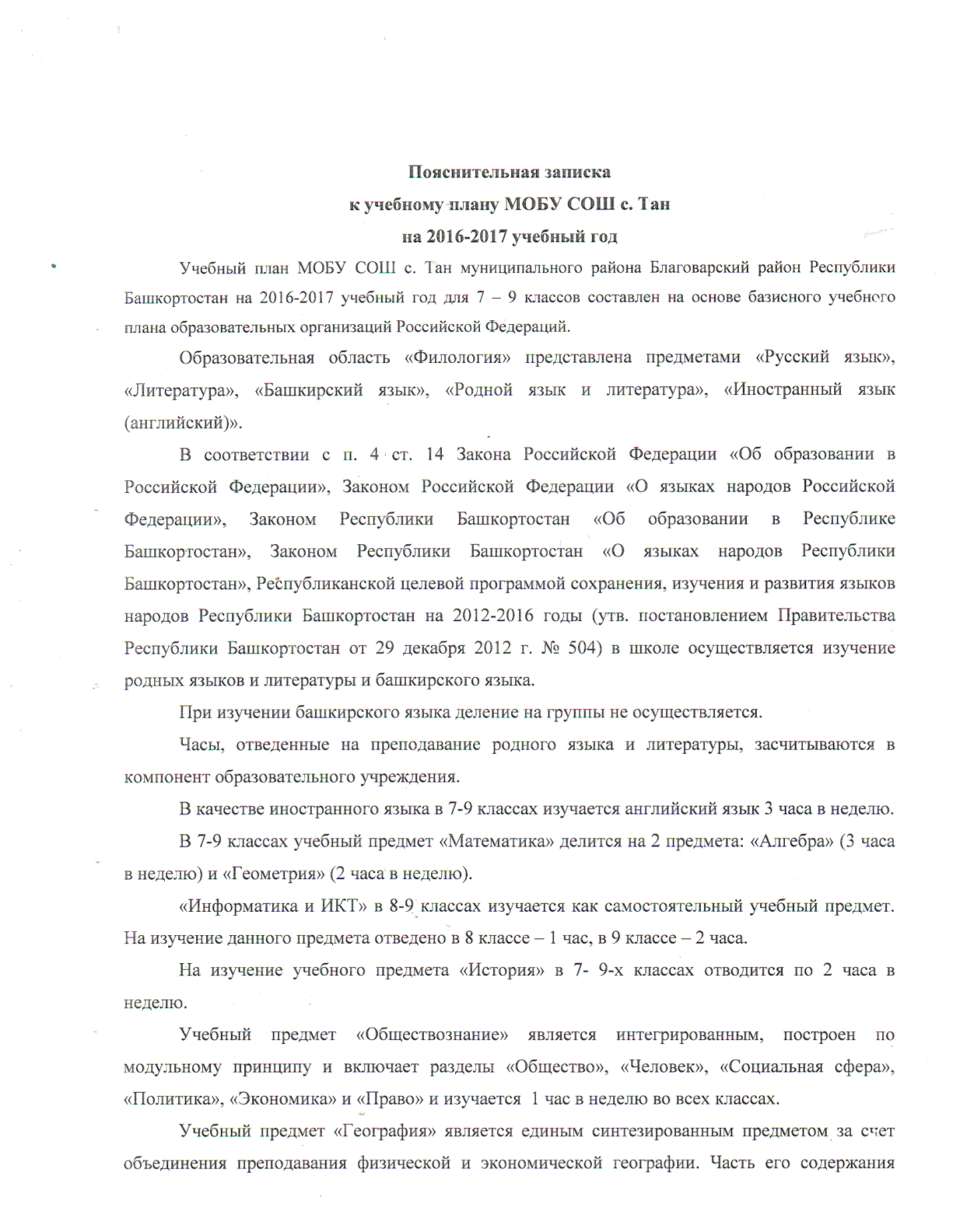
Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-6 классов в следующих формах:

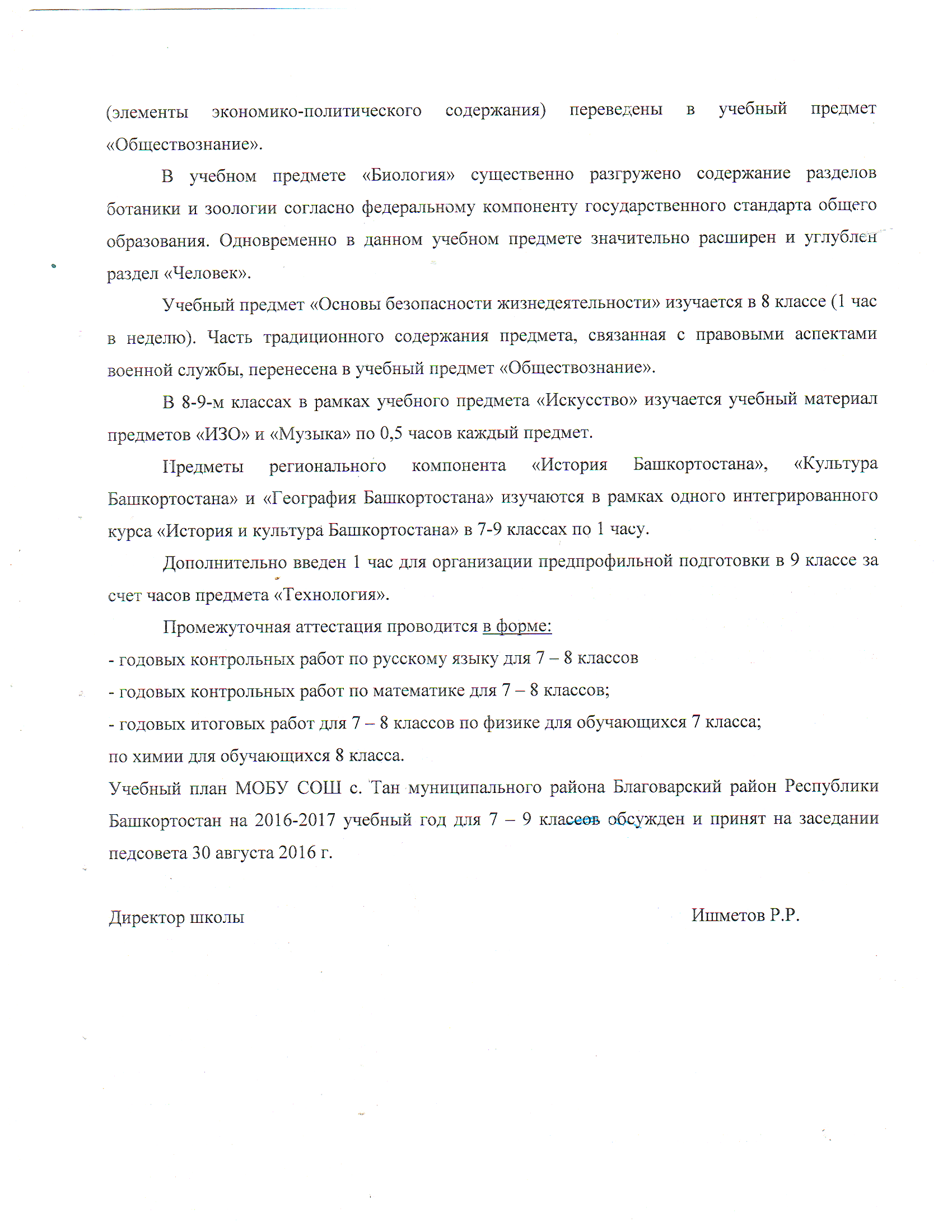
- русский язык – контрольный диктант;

- математика – контрольная работа.

Тексты диктантов, контрольных работ рассматриваются на заседании методических объединений, согласуются с педагогическим советом, утверждаются директором образовательной организации.

Учебный план МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год для 5-6 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, обсужден и принят на заседании педсовета 30 августа 2016 г.





**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ с.Тан**

**на 2016 – 2017 учебный год для 10 класса.**

Учебный план составлен на основе примерного плана для универсального (непрофильного) обучения для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного приказом МО РБ от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015 – 2016 учебный год».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Предметы образовательной области «Филология»: «Русский язык» изучается в 10 классе 3 часа. «Литература» изучаются по 3 часа в неделю. Усилено внимание к изучению иностранного языка. Таким образом, в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне», предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» в 10 классе делится на два предмета: «Алгебра и начала анализа» .В 10 классе (5 часа в неделю) ,и « Геометрия»( 2 часа в неделю). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета по (3 часа в неделю).

Учебные предметы «География», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» ведутся по 1 часу.

На учебные предметы «Физика» и «Физическая культура» отводится по 3 часа.

«Биология» изучается по 2 часа в неделю.

В соответствии с п. 4 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в 10 и 11 классах осуществляется изучение родного (татарского )языка и литературы и башкирского языка по (1 часа в неделю) в рамках национально-регионального компонента.

С учетом возрастающей роли русского языка и математики, обязательности экзамена по этим предметам при поступлении в любой вуз на учебный предмет «Русский язык» добавлено в 10 классе 3 часа. Алгебра и начала анализа 2 часа.

На предметы «Физика», «Обществознание», «Биология» выделено по 1 часу в неделю дополнительно за счет компонента образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10класса в следующих формах:

- русский язык – контрольный диктант;

- математика – контрольная работа.

Тексты диктантов, контрольных работ рассматриваются на заседании методических объединений, согласуются с педагогическим советом, утверждаются директором образовательной организации.

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому учащегося 6,7,8 классов**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов в нед | | |  |
| 6класс | 7класс | 8класс | Количество часов в год |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 68 |
| Природоведение | 2 | 2 | 2 | 68 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Итого: | 10 часов в неделю | | | |

**Согласован с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких классах реализуется) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |

5.3. Изучение иностранных языков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная  школа | Средняя школа |
| английский | базовый | базовый | базовый |

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Семейное образование | Самообразование | Экстернат |
| нет | нет | нет | нет |

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | **Программа** |
| **1 классы. ФГОС НОО (программа «Школа России»)** | | | |
| Русский язык | 1 | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение | 1 | Горецкий В.Г.,В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011  Л.Ф.Климанова, Горецкий и др. Литературное чтение. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Математика | 1 | Моро М.И., С.В.Степанова, С.И.Волкова. Математика. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Окружающий мир | 1 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Изобразительное искусство | 1 | Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1 - 4 классы – М: Просвещение, 2012 |
| Технология | 1 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Музыка | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С.Шмагина Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011 |
| Физкультура | 1 | В.И.Лях. Физическая культура. 1 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012 |
| **2 класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 2 | Безрукова, М.И. Кузнецова «Пропись» ч.1,2,3  С.В. Иванов и др. «Русский язык», А.О. Евдокимова, С.В. Иванов, М.И Кузнецова рабочие тетради ч.1,2  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 2 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 2 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 2 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2012г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Английский язык | 2 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 2 класса М.: «Просвещение», 2012г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010г |
| Музыка | 2 | В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр Музыка, М. «Вентана- Граф», 2012 г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр, Москва «Вентана- Граф».2009 г. |
| Изобразительное искусство | 2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2011 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 2 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2011 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Физическая культура | 2 | А.П.Матвеев «Физическая культура», М. «Просвещение», 2012 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| Башкирский язык | 2 |  |  |
| История и культура РБ | 2 |  |  |
| **3класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 3а,3б | Безрукова,М.И. Кузнецова «Пропись»ч.1,2,3 С.В. Иванов и др.«Русский язык», А.О. Евдокимова,С.В. Иванов,М. И.Кузнецова рабочие тетради ч.1,2Москва, «Вентана–Граф»  2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 3 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 3 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2008г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 3 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2009г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Музыка | 3 | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, М. «Вентана- Граф», 2013г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О, Усачёва, Л, В, Школяр, Л В. А. Школяр ,Москва «Вентана-Граф»,2009 г. |
| Изобразительное искусство | 3 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2013 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 3 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2013 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Английский язык | 3 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 3 класса М.: «Просвещение», 2013г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010 г. |
| Физическая культура | 3 | А.П.Матвеев «Физическая культура»,3-4 кл. М. «Просвещение», 2013 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| 4 класс | | | |
| Русский язык | 4 | Русский язык. Желтовская Л.Я. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2008г. | Программа по русскому языку для 1-4 классов. Желтовская Л.Я. М.: «Астрель», 2008г. |
| Литературное чтение | 4 | Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по литературному чтению для 1-4 классов. Э.Э.Кац. М.: «Астрель», 2007г. |
| Математика | 4 | М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по математике для 1-4 классов. М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова.  М.: «Астрель», 2008г. |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир.  Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по окружающему миру для 1-4 классов. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. |
| Музыка | 4 | Т.И.Бакланова. Музыка. 4 класс. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по музыке для 1-4 классов. М.: «Астрель», 2007г. |
| Изобразительное искусство | 4 | Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство в 4 классе. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по ИЗО для 1-4 классов. Н.М.Сокольникова.  М.: «Астрель», 2007г. |
| Технология | 4 | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. Технология. 4 класс. М.: «Астрель», 2011г. | Программа по технологии для 1-4 классов. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. М.: «Астрель», 2007г. |
| Английский язык | 4 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык «Enjoy English» для 4 класса.  Обнинск «Титул», 2010г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программы курса английского языка «Enjoy English» для 1-11 классов. Обнинск «Титул»,  2010 г. |
| Физическая культура | 4 | В.И.Лях. Физическая культура. 4 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012 |
| Башкирский язык | 4 |  |  |
| История и культура РБ | 4 | М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Живые родники» 3-4 класс Уфа «Китап», 2010г. |  |
| ОРКИСЭ | 4 | А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение», 2012г. |  |

**Учебно-методическое обеспечение основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебник** |
| Русский язык | 5 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Ладыженская Т.А.  Русский язык 5 класс  М.: Просвещение».2007 |
| Русский язык | 6 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 7 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 8 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М. «Просвещение», 2011 | Русский язык 8 класс  Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова  М.: «Просвещение» 2012 |
| Русский язык | 9 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 9 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2010 |
| Литература | 5 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 6 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 7 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 8 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Литература | 9 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 5 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 5 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 6 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 6 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 7 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 7 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 8 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 8 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 9 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 9 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Математика | 5 | Автор-составитель Жохов В. И Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва. Мнемозина, 2011 г. | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Москва, Мнемозина, 2013. |
| Математика | 6 | Автор-составитель Жохов В. И Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва. Мнемозина, 2011 г. | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Москва, Мнемозина, 2013. |
| Математика | 7 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 7 класс. В 2 частях, 2013 |
| Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2010 год |
| Математика | 8 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 8 класс. В 2 частях, 2013 |
| Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год |
| Математика | 9 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 9 класс. В 2 частях, 2013 |
|  |  | Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год |
| Информатика | 5 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 6 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 7 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Информатика | 9 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Физика | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2012 г. |
| Природоведение | 5 | Авторская программа: Кучменко В.С. М.: «Дрофа» 2005 | Т.С.Сухов, В.И.Строганов Природоведение. 5 класс. М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 6 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс М.: «Вентана-Граф», 2010 |
| Биология | 7 | Авторская программа: В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева «Биология в основной школе. Животные»  М.: «Вентана-Граф», 2005 | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные. 7 класс  М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Биология | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011г | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология. Человек» 8 класс  М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова «Основы общей биологии» 9 класс М.: «Вентана-Граф», 2012 |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Н.Е Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара)// (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. - М.: «Вентана-Граф», 2010 г. | Химия 8 класс.  Авт.: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н.Гара др.  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011г |
| Химия | 9 | Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой. - М.: Вентана-Граф, 2010 | Химия 9 класс.  Авт.: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара / под ред. Н.Е. Кузнецовой  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011 г |
| География | 6 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | «География. Землеведение» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, /– Москва: Дрофа, 2008 г. |
| География | 7 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М., Дрофа, 2008. |
| География | 8 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | Баринова И.И. География России. Природа и население: учебник для 8 классаобщеобразовательных учреждений/. – М.: Дрофа, 2009 |
| География | 9 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.Я.Ром, В.П.Дронов. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Дрофа, 2010. |
| История | 5 | Авторская программа А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой «История древнего мира» М.: Просвещение, 2007 год. | История древнего мира. 5 класс под редакцией А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 6 | Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история» М.: Просвещение, 2006г | Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдов  М.: Просвещение, 2009 год. |
|  | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год. | История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. И.Н.Данилевский, И.Л. Андреев  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 7 | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | История России (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 классаобщеобразовательных учреждений/  И.Л.Андреева, И.Н. Данилевский  М.: Просвещение, 2008 год. |
| Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история»  М.: Просвещение, 2006 год. | Всемирная история Нового времени. Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова  Новая история, (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2006 год. |
| История | 8 | Авторская программа Л.М. Ляшенко, «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | Ляшенко Л.М. История России 19 в., 8 кл. М., Просвещение 2011г. |
| Авторская программа по всеобщей истории Загладина Н.В. для 5-9 классов Просвещение, 2009г | Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. М., Просвещение 2012г. |
|  | 9 | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Н.В.Загладин, С.Т. Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров  История России XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: «Русское слово», 2007 |
| Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина Всеобщая история. XX - XXI века.  учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/. М.: Мнемозина, 2010 год. |
| Обществознание | 6 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 6 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Обществознание | 7 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 7 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Москва, «Русское слово» 2010г. |
| Обществознание | 8 | Обществознание 8 класс.  Авт.: А.И. Кравченко.  Москва, «Русское слово» 2006г. | Обществознание 8-9 класс.  Авт.: А.И.Кравченко.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Обществознание | 9 | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г |
| Музыка | 5 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., Просвещение, 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 6 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 7 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 8 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| Музыка | 9 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| ИЗО | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 5 класс Декоративно – прикладное искусство в жизни человека Горяева Н.А. Москва «Просвещение» (2011 г) |
| ИЗО | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 6 класс Искусство в жизни человека Л.А.Неменская , Москва Просвещение, 2011 г |
| ИЗО | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 7-8 класс Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских Москва Просвещение (2011г) |
| ИЗО | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 7-8 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| ИЗО | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 8-9 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| Технология | 5 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Ю.В.Крупская, О.А.Кожина. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 7 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 8 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений . М.: Вентана –граф.2006 |
| Физическая культура | 5 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 6 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 7 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 8 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| Физическая культура | 9 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| ОБЖ | 8 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа.5-11 классы | ОБЖ 8 класс.  Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т.Смирнова.  Москва, «Просвещение», 2013г. |

* **Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника** |
| 11 | Русский язык | Программа по русскому языку. 10-11 классы . ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. | . Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. |
| 10 | Русский язык | Программа по русскому языку. 10-11 классы . ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. |
| 10 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2009г. | Литература 10 класс, в двух частях. Меркин Г.С. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2010г. | «Литература 20 века», Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2008г. |
| 10 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 10 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 11 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 11 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2010г.  (базовый уровень) |
| 10 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2011г.  (базовый уровень) |
| 11 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 10 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. И.Л.Андреев, И.Н.Данилевский История России с древнейших времен до конца 19 века. Москва «Мнемозина» 2007г. |
| 11 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. О.В.Волобуев История России, 20- начало 21 века. 11 класс Москва «Мнемозина» 2011г. |
| 10 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 10класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 11 класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 10, 11 | География | Авторская программа В.П.Максаковского География 10-11 кл.  «Просвещение» 2006г. | В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. Просвещение. 2008 г. |
| 10 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2011г. |
| 11 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2010г. |
| 10 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 10 М.,Дрофа, 2006 |
| 11 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 11 М.,Дрофа, 2006 |
| 10 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, И.И. Сотский. Физика- 10 (базовый и профильный уровень) .М.,Просвещение, 2012 |
| 11 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика- 11 (базовый и профильный уровень) М.,Просвещение, 2012 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М., БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и информационные технологии.  Учебник для 10-11 классов.  М.,БИНОМ, 2007 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М.,БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и ИКТ  М.,БИНОМ, 2011 |
| 10-11 | Технология  (базовый уровень) | Под ред. В.Д. Симоненко. Программа «Технология для городских и сельских школ»  М.,Вентана-Граф, 2007. | В.Д. Симоненко «Технология»  М., Вентана – Граф, 2007 |
| 10 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.; Просвещение, 2010г. | Смирнов А. Т. , Мишин Б. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2009 г. |
| 11 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа курса «основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010г. | Смирнов А.Т., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, Просвещение, 2008 г. |
| 10-11 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Физическая культура  10-11 классы, М. Просвещение, 2011г. |
| 10-11 | Мировая художественная  культура | Программа курса МХК 10 –11классы, МХК Рапацкая Л.А., М. Просвещение, 2007г. | Рапацкая Л.А., Мировая художественная  культура10-11 класс Дрофа, 2007 г. |

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

**6.1.** **Технические средства обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Сканер | 5 |
| 2 | Модем | 1 |
| 3 | Принтер | 6 |
| 4 | Копировальный аппарат | 0 |
| 5 | Принтер МФУ | 6 |
| 6 | Музыкальный центр | 2 |
| 7 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 8 | Электронная доска | 5 |
| 9 | Экран настенный | 0 |
| 10 | Экран переносной | 2 |
| 11 | Компьютеров | 17 |
|  | в т.ч. ноутбуков | 17 |

6.2.Компьютерные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Операционная система | Windows 2007 | Корпорации [Microsoft](http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft)  ПО | На 10компьютерах в кабинете информатики |
| Антивирусные программы и брандмауэры | Microsoft  Security  Essentials |  |  |

6.3. Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе школы.

Использование ТСО и КТ (виды работ):

- в образовательном процессе школы: тестирование учащихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы учащихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

6.4. Электронная почта [tanschool@mail.ru](mailto:tanschool@mail.ru)

Ответственный Фаттахова Светлана Сагитяновна – учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модемы (347-47) 26-2-49

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

6.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/ отсутствие акта готовности школы к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведение официального сайта школы | да |
| - доступа в школьной библиотеке; | да |
| - к информационным ресурсам Интернета; | да |
| -коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами; | да |
| - реализация индивидуальных образовательных планов учащихся; | нет |
| - включения учающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; | да |
| - проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение); | да |
| - планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | 85% |

6.7. Информационно - образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья учащихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;  а) учащихся, их родителей (законных представителей);  б) педагогических работников;  в) органов управления в сфере образования;  г) общественности;  д) учреждений дополнительного образования; | через сайт и электронную почту |
| -  % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90 % |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 90 % |

6.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | оснащенность |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 27 методических дисков по основным образовательным программам | 30% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  |  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; |  | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |  |
| - обеспеченность официальными периодическими библиографическими изданиями, научной литературой | Подписка на учебный год: | 100% |

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива**

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- исследовательская работа;

- проектная работа;

- инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;

- освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

7.2. Опытно-экспериментальная работа – **не ведется**

7.3. Исследовательская работа - **да**

Тематика – Организация исследовательской работы учащихся на уроках с применением ИКТ

Кто проводит исследования **- учителя, учащиеся.**

Наличие программ исследования – **нет**

Научные руководители – **нет**.

7.4.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.  1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности | | имеется |
| План методической работы школы  1-3 ступени | - наличие плана методической работы;  - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | имеется  да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| -  спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы  организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической | да |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | самообразование педагогических работников образовательного  учреждения1-3 ступени  - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к  реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы | да |
| - формы самообразования | да |

**8. Реализация программ дополнительного образования в школе**

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования **нет**

8.2. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ **нет**

8.3. Образовательные и развивающие услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| факультативы | нет |
| дополнительные консультации | нет |
| кружки | нет |
| секции | нет |
| группы специального обучения | нет |

**Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Справка**

**О результатах итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2017 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ОГЭ-9) с участием **территориальных** экзаменационных комиссий, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

С 2014 года в Республике Башкортостан ГИА-9 ( ОГЭ) проводится только в новой форме по 11 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ.

В МОБУ СОШ с.Тан ОГЭ-9 проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Количество учащихся, выбравших дополнительные предметы – 17. Все экзамены проводились в одном ППЭ - МОБУ СОШ с.Языково.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IХ классов в 2017 году. С нормативными документами учителя, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены своевременно.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы. В конце 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 17 учащихся. Все учащиеся 9 классов овладели требованиями программы по всем учебным предметам и были допущены к итоговой аттестации. 17 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Успешно прошли её в основные сроки 14 учащихся. Четверо учащихся получили неудовлетворительные оценки по предметам: математика-1 уч-ся, биология – 3 уч-ся. Эти учащиеся сдавали ОГЭ в резервные дни: 19 июня - биология, 22 июня – математика. Средний балл по математике – 4, по русскому языку – 4.

Выпускники Латыпов Юнер, Карамова Зарина, Гильманова Элиза имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Одна учащаяся Янгирова Динара имеет одну четверку по биологии.

**Отметка за экзамен была выставлена по предмету «алгебра» и по предмету «геометрия».**

* **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, % ) | | | | | | | | | | | | |
|  | За 2014-2015  учебный год | | | | За 2015-2016  учебный год | | | | За 2016-2017  учебный год | | | |
| Не  аттестованы | 2 | 3 | 4 и 5 | Не  аттестованы | 2 | 3 | 4 и 5 | Не  аттестованы | 2 | 3 | 4 и 5 |
| Русский язык | **-** | **-** | 1 | 13 | - | - | 4-  33% | 8  (67%) | **-** | **-** | 8  (47%) | 9  (53%) |
| математика | **-** | **-** | 1 | 13 | - | - | - | 12-  100% | **-** | **-** | 3  (17,6%) | 14  (82,4%) |

**5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2014-2015  учебный год | | | | За 2015-2016  учебный год | | | | За 2016-2017  учебный год |
| 9 кл | | 11 кл | | 9 кл | | 11 кл | | 9 класс |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |  |
| Устные экзамены | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Письменные экзамены | 22 | 100 | - | - | 12 | 100 | 10 | 100 | 17- 100% |
| ЕМЭ, ЕГЭ обязательные | 22 | 100 | 2 | 100 | 12 | 100 | 10 | 100 | 17-100% |
| ЕМЭ, ЕГЭ по выбору | - | - | 8 | 100 | 12 | 100 | 7 | 70 | 17-100% |
| Тестирование | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Защита выпускных работ (рефератов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Собеседование | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты итоговой аттестации: качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт удовлетворительно, качество знаний учащихся 9-х классов по математике 82,35%, по русскому языку 53%.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в работах связаны с несформированностью у учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Рекомендации:

В 2016-2017 учебном году учителям предметникам:

* Необходимо уделять больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе, учитывать при отборе учебного материала познавательные интересы и потребности учащихся, насыщать урок материалом, требующим мыслительной активности учащихся.
* Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
* Повысить качество обучения за счёт внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, усилить работу с мотивированными детьми.

Справку составила и.о. зам директора по УВР Сафаргалиева И.Р

28.06.2017г.

**Раздел III. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и Советом трудового коллектива | имеется |
| Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для обучающихся ОУ): учащихся (воспитанников) педагогов | да |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т. п.): учащихся (воспитанников), педагогов | да |
| Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса) учащихся (воспитанников) педагогов | да |

* Данные по травматизму среди обучающихся образовательного Учреждения за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3):

|  |  |
| --- | --- |
|  | За  2015 -2016 учебный год |
| На уроках | - |
| На переменах | - |
| Другое | - |

Директор школы Р.Р.Ишметов

Приложение 1 к отчёту по самообследовании

**Показатели самообследования**

**деятельности МОБУСОШ с.Тан**

**за 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 128 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 70 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 36 человек 4,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек  /17 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человека  /3,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек  4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек / 9 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек /83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека  / % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек / 10% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек /76% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человека  /100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек  /29% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человека /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека /92% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 130 человек  97% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21 кв.м |