|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁН  приказом директора  МОБУ СОШ с. Тан  № 75 от 31 .08. 2015 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Тан**

**муниципального района Благоварский район**

**Республики Башкортостан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РБ, Благоварский район, с.Тан, ул.Школьная , 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место нахождения)

2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРИНЯТА  решением педагогического совета МОБУ СОШ с. Тан  протокол № 1 от 29. 08.2015 г.  Директор  МОБУ СОШ с. Тан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р.Ишметов  29. 08. 2015 г. |
|  |  |

Тан – 2015

**РАЗДЕЛ I.  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. **Общие сведения о школе**
   1. **Полное наименование школы в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес:** 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Тан , Школьная 3

**1.3. Фактический адрес**: 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Школьная , 3

**1.4. Учредитель:**Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Языково, ул. Ленина, д. 37, (34747) 2-13-38

**1.5. Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство** № 131 АЮ от 30 июля 1997 г.

**1.7. Лицензия** № 2664 серия 02 ЛО1№0001339 от 16 апреля 2014 г. Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии – бессрочно.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** №1375 серия 02А02 №0000076 от 9 февраля 2015 г. до 09 февраля 2027 г.

**1.9. Телефоны** (34747) 26-2-49

**1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации:** нет

**1.10.1 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.2 Юридический адрес: нет**

**1.10.3. Фактический адрес:** нет

**1.10.4 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.5 Юридический адрес:**

**1.10.6 Фактический адрес:**

**2. Руководители школы**

**2.1. Директор** Ишметов Радик Раисович

**2.2. Заместители директора: нет**

по учебно-воспитательной работе

по воспитательной работе

заведующий филиалом

**3. Организационно-педагогическая структура школы**

**3.1 Контингент учащихся МОБУ СОШ с.Тан на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальная школа | основная школа | средняя  школа | всего по ОУ |
| Общее количество учащихся | 41 | 74 | 17 | 132 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 2/20,5 | 5/14.8 | 2/8,5 | 9/14.6 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 2 | 5 | 2 | 9 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов во 2 смену/ наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество групп продленного дня / наполняемость ГПД | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.4 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс – 5  2, 3, 4 класс – 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс в 1 п/г – 35,  во 2 п/г – 45,  2, 3, 4 класс – 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10  Максимальная - 30 | Минимальная - 10  Максимальная - 20 | Минимальная - 10  Максимальная -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть | четверть | полугодие |

**3.5 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, переведенных в другие ОУ | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | Количество учащихся, исключенных из школы |
| 1 | 0 | 0 |

**4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов**

4.1. Сведения о квалификации педаго­гических кадров

Первая -53%

Вторая-23,5%

4.2 Сведения об образовании педагогических кадров

Высшее-88%

Средне специальное-12%

4.3 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации-17 учителей

4.4**.** Тарифно-квалификационные сведения о работниках МОБУ СОШ с.Благовар:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Ф.И.О.** | | **Долж-**  **ность** | | **Категория, год прохождения аттестации** | | **Награды, звания** | | **Основной работник, совместитель** |
| 1 | | Ишметов радик Раисович | | директор | | 2014 соответс. | | Почетный работник общего образования РФ | | основной |
| 2 | | Гарифуллина Г.Ф. | | учитель | | вторая,2010 | |  | | основной |
| 3 | | Гафарова З.А. | | учитель | | вторая,2010 | | Почетный работник общего образования РФ | | основной |
| 4 | | Гайсина А.А. | | учитель | | первая,2013 | |  | | основной |
| 5 | | Гильманова Ф.М. | | учитель | | первая,2013 | |  | | основной |
| 6 | | Гималетдинова Э.Ф. | | учитель | | вторая,2010 | |  | | основной |
| 7 | | Гизатуллина Л.Ш. | | учитель | | первая,2010 | |  | | основной |
| 8 | | Дмитриев Е.М. | | учитель | | высшая.,2010 | | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | | основной |
| 9 | | Латыпова Д.Р. | | учитель | | вторая,2010 | |  | | основной |
| 10 | | Сакаев Л.С. | | учитель | | высшая,2013 | | Отличник образования РБ | | основной |
| 11 | | Сергеева В.Ф. | | учитель | | первая, 2010 | | Отличник образования РБ | | основной |
| 12 | | Сафаргалиева И.Р. | | учитель | | первая,2013 | |  | | основной |
| 13 | | Имаев И.Ф. | | учитель | | первая,2012 | |  | | основной |
| 14 | | Фаттахова С.С. | | учитель | | первая,2013 | | Отличник образования РБ | | основной |
| 15 | | Хамидуллина З.К. | | учитель | | Высшая,2014 | |  | | основной |
| 16 | | Хафизова Р.Р. | | учитель | | первая,2014 | |  | | основной |
| 17 | | Юнусова З.Ф. | | учитель | | Высшая, 2013 | |  | | основной |
| 11 | | Габидуллина Г.А. | | учитель | | первая,2012 | |  | | основной | |

**5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**Учебный план (недельный)**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с. Тан**

**муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан**

**для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования на основе базисного учебного плана (вариант 2) образовательных учреждений Республики Башкортостан.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной (татарский) язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык  (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и  информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий  мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | Основы духовно – нравственной культуры народов России  (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | |
| Вариативная часть | | Родной (татарский) язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | Название кружка | **Классы** | | | | | | |
| **Iа, Iб** | | **IIа, IIб** | | **III** | **IVа, IVб** | |
| **Количество часов за год** | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу всё знать» | **66** |  |  |  |  |  |  |
| «Маленький мастер» |  | **66** |  |  |  |  |  |
| « Школа мастеров» |  |  | **70** | **70** |  |  |  |
| «Проектная деятельность» |  |  |  |  | **70** |  |  |
| «Радуга наших дел» |  |  |  |  |  | **70** | **70** |
| **Итого:** |  | **66** | **66** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) МОБУ СОШ с.Тан   
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Названия кружка** | **Классы** | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
| Общеинтеллектуальное | **«Веселые капельки»** | **1час** | |  | **1час** |  | |
| Общеинтеллектуальное | **«Башкирский фольклор»** |  | | **1час** |  | **1час** | |
| Общеинтеллектуальное | **«Веселые капельки»** |  | |  |  |  | |
| Общеинтеллектуальное | **«Башкирский фольклор»** |  | |  |  |  | |
| Итого |  | **1** | | **1** | **1** | **1** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования для 5 класса**

**МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район РБ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы***  ***Классы*** | ***Количество***  ***часов***  ***в неделю*** | ***Всего*** |
| **5** |  |
| Русский язык | 5 | **5** |
| Литература | 3 | **3** |
| Башкирский язык | 2 | **2** |
| Родной(татарский) язык и литература | 3 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | **3** |
| Математика | 5 | **5** |
| История | 2 | **2** |
| География | 1 | **1** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России\* | *1\** | ***1\**** |
| Биология | 1 | **1** |
| Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология | 2 | **2** |
| Физическая культура\*\* | 2+1\*\* | **3** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** |

***Обозначения:***

\* - часы, отведенные за счет внеурочной деятельности;

\*\* - часы, отведенные за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОБУ СОШ с.Тан муниципального района Благоварский район РБ**

**на 2015-2016 учебный год,**

**разработанный на основе регионального базисного учебного плана**

**образовательных организаций РБ для основного общего образования (6 - 9 кл).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | | ***Всего*** |
| ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Родной язык и литература | 3+1\* | 3 | 3 | 2+1\* | **13** |
| Башкирский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика | 5+1\*\* | 5 | 5 | 5 | **21** |
| Информатика |  |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществоведение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| ИКБ | 1 | 1 |  | 1 | **3** |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Химия |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| ИЗО | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  | **5** |
| ОБЖ |  |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |

*Примечание :(\*)-региональный компонент*

*Компонент образовательного учреждения обозначен со знаком (\*\*)*

Учебный план

МОБУ СОШ с. Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

на 2015-2016 учебный год составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильного обучения) образовательных организаций Республики Башкортостан приказ № 905 от 29.04.2015 г.

обсужден и утвержден на заседании педсовета 29 августа 2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | **Всего** |
| X | IХ |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной (татарский )язык и литература | 2 | 2 | 4 |
| Башкирский (государственный)язык | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный (английский )язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра и начала анализа | 6 | 7 | 13 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 3 | 6 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 3 | 3 | 6 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |  | |
| Итого: | 37 | 37 | 74 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе | 37 | 37 | 74 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, разработанного на основе примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения, муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы с. Благовар муниципального района**

**Благоварский район Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан предусматривает следующие сроки обучения:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (базовый уровень) для X-XI классов.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ МО РБ от 06.05.2014г. № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 (регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011г. регистрационный № 19993).

В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Учебный план школы предусматривает работу классов в смешанном режиме: пятидневной и шестидневной рабочей неделе, а именно: учащиеся 1 класса обучаются по пятидневной рабочей неделе в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.22821-10), учащиеся 2-11 классов по шестидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет:

**для 1-х классов – 33 учебных недели;**

**для 2-4 –х классов – 35 учебных недели;**

**для 5-8, 10 –х классов – 35 учебных недели;**

**для 9,11 –х классов – 34 учебных недели.**

**Формы занятий**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по общеинтеллектуальному направлению в таких формах как экскурсии, внеклассные мероприятия, кружковые занятия по 1 часу в неделю в каждом классе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными актами МОБУ СОШ с.Тан .

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1– 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы o формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОБУ СОШ с.Тан в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия. Входной контроль (3-4 недели сентября) в форме административных контрольных работ для проверки уровня предметных достижений учащихся 2–11 классов по русскому языку и математике, по химии, физике и биологии в 11 классе.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-х – 9-х классах; аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10-11-х классах;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-11-х классах; аттестация в первом классе проходит на основании результатов обучения без выставления оценок.

Четвертная аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. При учебной нагрузке по предмету менее одного часа в неделю, аттестация может проводиться по этому предмету (ИЗО, музыка -8,9 классы) по полугодиям.

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся 10– 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ во 2-11 классах по русскому языку и математике в обязательном порядке и административных контрольных работ по биологии, английскому языку в 9-11 классах, по химии в 10-11 классах и по физике в 10 классе.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов проводится в период с 10 апреля по 23 мая в виде итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана и административных контрольных работ по предметам:

1-4 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 1 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| 2,3 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант |
| 4 | Русский язык | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 2,3,4 | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе |

5-11 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма – переводной экзамен |
| 5 | Литература | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов и проверка техники чтения. |
| Природоведение | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 6 | Литература | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов и проверка техники чтения |
| Обществознание | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 7 | Биология | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| Обществознание | Устная проверка знаний. Ответы на вопросы билетов |
| 8 | Физика | Устный экзамен по билетам |
| Химия | Устный экзамен по билетам |
| 10 | Биология | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| История | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Итоговая тестовая работа в формате ЕГЭ |

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе в виде тестирования в формате ЕГЭ по двум предметам на выбор.

Административные итоговые контрольные работы по русскому языку, литературе, математике проводятся в следующих формах:

**русский язык:** 5-7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8-9 класс – изложение и тест;

10-11 класс – тест (в формате ЕГЭ).

**литература:** 7-8 классы – проверка техники чтения

**математика (алгебра, алгебра и начала анализа):**

5-8 класс – контрольная работа; 9 класс – итоговая тестовая работа (в формате ГИА в новой форме).

10-11 класс – итоговая тестовая работа (в формате ЕГЭ).

По другим предметам учебного плана школы учитель по своему усмотрению выбирает одну из форм итоговой контрольной работы:

тестирование (компьютерное, аудиторное);

итоговый опрос;

письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы);

защита рефератов или творческих работ;

собеседование.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с ФК ГОС и утверждаются приказом директора школы. В аттестационный материал по литературе, природоведению, биологии, обществознанию, физике, химии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Расписание занятий составляется с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В 1-4 классах на 2014-2015 учебный год за основу взят 2 вариант Базисного учебного плана начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373) и на основе регионального базисного учебного плана (приказ №769 от 28.04.2012г., приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

Учебные планы в 5 - 11 классах разработаны на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.)

В 5 - 9 классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с родным (нерусским)языком обучения.

В 10 - 11 классах за основу взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.).

Учебный процесс обеспечен учебно–методическим комплектом в соответствии с Федеральным перечнем для общеобразовательных учреждений РФ, соответствующим обязательному минимуму содержания образования и педагогическими кадрами необходимой квалификации. В инвариантной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

**Начальное общее образование**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности 1-4 классов.

В учебном плане начальной школы на 2014-2015 учебный год в необходимом объёме определено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения.

В соответствии с пунктом 10.10. санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10. № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11. регистрационный № 19993) учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 1-х классовсостоит только из инвариантной части, для 2-4-х классах инвариантной части и вариативной. Учитывая региональные особенности и образовательные потребности родителей учащихся и самих учащихся МОБУ СОШ с.Тан, учебный план предусматривает изучение предмета «История и культура Башкортостана» за счет часов ОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-2 классах ведется по УМК «Школа России». Обучение во 3-4 классах ведется по УМК «Начальная школа 21 века». Внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным направлением, на которое отведено по 1 часу в 1-4 классах в неделю.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в II-IX классах.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со II класса. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики по согласованию с родителями.

Часы компонента образовательной организации распределены с учетом мнения учащихся и их родителей (протокол №3 родительского собрания от 16.05.2015г.).

***Вариативная часть***

*Вариативная часть учебного плана для 1-4 классов представлена учебным предметом* ***«Родной язык и литературное чтение»*** *в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», согласно Закону РБ «О языках народов РБ» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан». В рамках учебного предмета «Родной язык и литературное чтение» предусмотрено изучение предметов «Татарский язык и литературное чтение».*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ООО по ФГОС.**

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся, их родителей и повышения качества образования МОБУ СОШ с.Тан с 2015 – 2016 учебного года переходит на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для учащихся 5 класса.

Учебный план для 5 класса школы составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования нового поколения.

**Учебный план о**пределяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план:**

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов,

направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и

организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной

деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской

Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также

устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

основную образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на преподавание третьего часа предмета ***«Физическая культура».***

В школе изучаются ***русский язык и литература, родной (татарский) язык и литература, башкирский язык как государственный, иностранный (английский) язык.***

На преподавание курса ***«Основы духовно – нравственной культуры народов России»*** отведен 1 час за счет внеурочной деятельности.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет

30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут, перемены – по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий 9.00 час.

Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Школа имеет в основном постоянный контингент учащихся, стабильный состав педагогического коллектива. В школу дети принимаются в заявительном порядке. У населения ярко выражена потребность в получении учащимися полноценного образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и целенаправленном учете их индивидуальных способностей.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.**

**Учебный план основного общего образования на 2015 - 2016 учебный год МОБУ СОШ с.Тан** направлен на создание условий становления и реализации индивидуальности учащихся, достижения ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

***Учебный план школы:***

\*составлен на основе базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан;

\*ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

\*ориентирован на 34 учебных недель в год;

\*в учебном плане придерживается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательной организации;

\*не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся;

\*отражает все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом РБ;

\*факультативные, индивидуальные (консультации) проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня (через 1 час после окончания основных занятий);

\*соблюдается преемственность в распределении часов на изучение предметов по ступеням обучения.

Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Продолжительность урока по 45 минут, перемены – по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий 9.00 час.

**К особенностям учебного плана** относится распределение часов вариативной части, которое обеспечивает реализацию регионального и компонента образовательного учреждения.

В школе изучаются ***русский язык и литература, родной (татарский) язык и литература, башкирский язык как государственный, иностранный (английский) язык.***

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для изучения башкирского языка как государственного, родного (татарского) языка и литературы.

Остальные часы из *компонента образовательного учрежден*ия в количестве 1 часа отведен на преподавание предмета *математики - 1 час в 6 классе.*

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 6 ,7, 9 классах по 1 часу.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 6 – 9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный предмет ***«Иностранный (английский) язык»*** изучается со 2 класса. Предложенный объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

***«Информатика и ИКТ»,*** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в 9 классе с целью непрерывного преподавания данного предмета (изобразительное искусство и музыка по 0,5 часов в 8 и 9 классах).

Образовательная область ***“Технология”*** включает предметы:

6-7 классах – два часа в неделю, 8 классе – 1 час в неделю на базе учебной мастерской.

В области ***“Математика”*** сохранен 5 недельных часов в 7 - 9 классах, а в 6 классе 6часов т.к. обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т. д.

С 7 - 9 класс преподавание математики ведется в форме двух самостоятельных предметов – алгебра и геометрия.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ с.Тан**

**на 2015 – 2016 учебный год для 10 и 11 класса.**

Учебный план составлен на основе примерного плана для универсального (непрофильного) обучения для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, утвержденного приказом МО РБ от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015 – 2016 учебный год».

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Предметы образовательной области «Филология»: «Русский язык» изучается в 10 классе 3 часа в 11 классе 2 часа , «Литература» изучаются по 3 часа в неделю. Усилено внимание к изучению иностранного языка. Таким образом, в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне», предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю

Учебный предмет «Математика» в 10,11 классах делится на два предмета: «Алгебра и начала анализа» .В 10 классе (4 часа в неделю) ,в 11 классе (5 часов в неделю) и «Геометрия» по (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета по (3 часа в неделю).

Учебные предметы «География», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» ведутся по 1 часу.

На учебные предметы «Физика» и «Физическая культура» отводится по 3 часа.

«Биология» изучается по 2 часа в неделю.

В соответствии с п. 4 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в 10 и 11 классах осуществляется изучение родной (татарский)язык и литература по (2 часа в неделю) в рамках национально-регионального компонента.

С учетом возрастающей роли русского языка и математики ,обязательности экзамена по этим предметам при поступлении в любой вуз на учебный предмет «Русский язык» добавлено в 10 классе 2 часа, в 11 классе 1 час .Алгебра и начала анализа в 10 классе 2 часа ,в 11 классе 3 часа .

На предметы «Физика», «Обществознание», «Биология» выделено по 1 часу в неделю дополнительно за счет компонента образовательного учреждения.

**Учебный план**

**индивидуального обучения на дому**

**учащегося 1а класса**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Тан

муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов в нед | | |  |
| 5класс | 6класс | 7класс | Количество часов в год |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 |  | 64 |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 |  | 64 |
| Математика | 2 | 2 |  | 64 |
| Природоведение | 2 | 2 |  | 64 |
| ИЗО | 1 | 1 |  | 32 |
| Технология | 1 | 1 |  | 32 |
| Итого: | 1. часов в неделю | | | |

**Согласован с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких классах реализуется) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |

5.3. Изучение иностранных языков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная  школа | Средняя школа |
| английский | базовый | базовый | базовый |

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных про­грамм по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Семейное образование | Самообразо­вание | Экстернат |
| нет | нет | нет | нет |

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | **Программа** |
| **1 классы. ФГОС НОО (программа «Школа России»)** | | | |
| Русский язык | 1 | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение | 1 | Горецкий В.Г.,В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011  Л.Ф.Климанова, Горецкий и др. Литературное чтение. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Математика | 1 | Моро М.И., С.В.Степанова, С.И.Волкова. Математика. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Окружающий мир | 1 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Изобразительное искусство | 1 | Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1 - 4 классы – М: Просвещение, 2012 |
| Технология | 1 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Музыка | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С.Шмагина Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011 |
| Физкультура | 1 | В.И.Лях. Физическая культура. 1 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012 |
| **2 класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 2 | Безрукова, М.И. Кузнецова «Пропись» ч.1,2,3  С.В. Иванов и др. «Русский язык», А.О. Евдокимова, С.В. Иванов, М.И Кузнецова рабочие тетради ч.1,2  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 2 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 2 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 2 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2012г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Английский язык | 2 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 2 класса М.: «Просвещение», 2012г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010 г. |
| Музыка | 2 | В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр Музыка, М. «Вентана- Граф», 2012 г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр, Москва «Вентана- Граф».2009 г. |
| Изобразительное искусство | 2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2011 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 2 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2011 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Физическая культура | 2 | А.П.Матвеев «Физическая культура», М. «Просвещение», 2012 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| Башкирский язык | 2 |  |  |
| История и культура РБ | 2 |  |  |
| **3класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 3а,3б | Безрукова,М.И. Кузнецова «Пропись»ч.1,2,3 С.В. Иванов и др.«Русский язык», А.О. Евдокимова,С.В. Иванов,М. И.Кузнецова рабочие тетради ч.1,2Москва, «Вентана–Граф»  2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 3 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 3 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2008г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 3 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2009г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Музыка | 3 | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, М. «Вентана- Граф», 2013г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О, Усачёва, Л, В, Школяр, Л В. А. Школяр ,Москва «Вентана-Граф»,2009 г. |
| Изобразительное искусство | 3 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2013 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 3 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2013 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Английский язык | 3 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 3 класса М.: «Просвещение», 2013г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010 г. |
| Физическая культура | 3 | А.П.Матвеев «Физическая культура»,3-4 кл. М. «Просвещение», 2013 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| 4 класс | | | |
| Русский язык | 4 | Русский язык. Желтовская Л.Я. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2008г. | Программа по русскому языку для 1-4 классов. Желтовская Л.Я. М.: «Астрель», 2008г. |
| Литературное чтение | 4 | Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по литературному чтению для 1-4 классов. Э.Э.Кац. М.: «Астрель», 2007г. |
| Математика | 4 | М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по математике для 1-4 классов. М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова.  М.: «Астрель», 2008г. |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир.  Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по окружающему миру для 1-4 классов. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. |
| Музыка | 4 | Т.И.Бакланова. Музыка. 4 класс. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по музыке для 1-4 классов. М.: «Астрель», 2007г. |
| Изобразительное искусство | 4 | Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство в 4 классе. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по ИЗО для 1-4 классов. Н.М.Сокольникова.  М.: «Астрель», 2007г. |
| Технология | 4 | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. Технология. 4 класс. М.: «Астрель», 2011г. | Программа по технологии для 1-4 классов. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. М.: «Астрель», 2007г. |
| Английский язык | 4 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык «Enjoy English» для 4 класса.  Обнинск «Титул», 2010г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программы курса английского языка «Enjoy English» для 1-11 классов. Обнинск «Титул»,  2010 г. |
| Физическая культура | 4 | В.И.Лях. Физическая культура. 4 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012 |
| Башкирский язык | 4 |  |  |
| История и культура РБ | 4 | М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Живые родники» 3-4 класс Уфа «Китап», 2010г. |  |
| ОРКИСЭ | 4 | А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение», 2012г. |  |

**Учебно-методическое обеспечение основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебник** |
| Русский язык | 5 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Ладыженская Т.А.  Русский язык 5 класс  М.: Просвещение».2007 |
| Русский язык | 6 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 7 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 8 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М. «Просвещение», 2011 | Русский язык 8 класс  Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова  М.: «Просвещение» 2012 |
| Русский язык | 9 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 9 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2010 |
| Литература | 5 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 6 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 7 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 8 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Литература | 9 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 5 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 5 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 6 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 6 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 7 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 7 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 8 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 8 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 9 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 9 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Математика | 5 | Автор-составитель Жохов В. И Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва. Мнемозина, 2011 г. | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Москва, Мнемозина, 2013. |
| Математика | 6 | Автор-составитель Жохов В. И Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва. Мнемозина, 2011 г. | Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Москва, Мнемозина, 2013. |
| Математика | 7 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 7 класс. В 2 частях, 2013 |
| Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2010 год |
| Математика | 8 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 8 класс. В 2 частях, 2013 |
| Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год |
| Математика | 9 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 9 класс. В 2 частях, 2013 |
|  |  | Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год |
| Информатика | 5 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 6 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 7 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Информатика | 9 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Физика | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2012 г. |
| Природоведение | 5 | Авторская программа: Кучменко В.С. М.: «Дрофа» 2005 | Т.С.Сухов, В.И.Строганов Природоведение. 5 класс. М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 6 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс М.: «Вентана-Граф», 2010 |
| Биология | 7 | Авторская программа: В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева «Биология в основной школе. Животные»  М.: «Вентана-Граф», 2005 | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные. 7 класс  М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Биология | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология. Человек» 8 класс  М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова «Основы общей биологии» 9 класс М.: «Вентана-Граф», 2012 |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Н.Е Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара)// (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. - М.: «Вентана-Граф», 2010 г. | Химия 8 класс.  Авт.: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н.Гара др.  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011г |
| Химия | 9 | Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой. - М.: Вентана-Граф, 2010 | Химия 9 класс.  Авт.: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара / под ред. Н.Е. Кузнецовой  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011 г |
| География | 6а,6б | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | «География. Землеведение» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, /– Москва: Дрофа, 2008 г. |
| География | 7 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М., Дрофа, 2008. |
| География | 8 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | Баринова И.И. География России. Природа и население: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/. – М.: Дрофа, 2009 |
| География | 9 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.Я.Ром, В.П.Дронов. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Дрофа, 2010. |
| История | 5 | Авторская программа А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой «История древнего мира» М.: Просвещение, 2007 год. | История древнего мира. 5 класс под редакцией А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 6 | Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история» М.: Просвещение, 2006 год. | Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдов  М.: Просвещение, 2009 год. |
|  | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год. | История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. И.Н.Данилевский, И.Л. Андреев  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 7 | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | История России (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/  И.Л.Андреева, И.Н. Данилевский  М.: Просвещение, 2008 год. |
| Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история»  М.: Просвещение, 2006 год. | Всемирная история Нового времени. Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова  Новая история, (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2006 год. |
| История | 8 | Авторская программа Л.М.Ляшенко, «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | Ляшенко Л.М. История России 19 в., 8 кл. М., Просвещение 2011г. |
| Авторская программа по всеобщей истории Загладина Н.В. для 5-9 классов Просвещение, 2009г | Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. М., Просвещение 2012г. |
|  | 9 | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Н.В.Загладин, С.Т. Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров  История России XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: «Русское слово», 2007 |
| Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина Всеобщая история. XX - XXI века.  учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/. М.: Мнемозина, 2010 год. |
| Общество-знание | 6 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 6 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Общество-знание | 7 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 7 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово» 2010г. |
| Общество-знание | 8 | Обществознание 8 класс.  Авт.: А.И. Кравченко.  Москва, «Русское слово» 2006г. | Обществознание 8-9 класс.  Авт.: А.И.Кравченко.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Общество-знание | 9 | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г |
| Музыка | 5 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., Просвещение, 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 6 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 7 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 8 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| Музыка | 9 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| ИЗО | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 5 класс Декоративно – прикладное искусство в жизни человека Горяева Н.А. Москва «Просвещение» (2011 г) |
| ИЗО | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 6 класс Искусство в жизни человека Л.А.Неменская , Москва Просвещение, 2011 г |
| ИЗО | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 7-8 класс Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских Москва Просвещение (2011г) |
| ИЗО | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 7-8 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| ИЗО | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 8-9 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| Технология | 5 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Ю.В.Крупская, О.А.Кожина. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 7 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 8 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений . М.: Вентана –граф.2006 |
| Физическая культура | 5 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 6 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 7 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.  Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 8 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| Физическая культура | 9 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| ОБЖ | 8 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа.5-11 классы | ОБЖ 8 класс.  Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т.Смирнова.  Москва, «Просвещение», 2013г. |

1. **Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника** |
| 11 | Русский язык | Программа по русскому языку для 10-11 классов ОУ. Н.Г.Гольцева, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Москва: «Русское слово», 2010г. | Н.Г.Гольцева, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов ОУ. Москва: «Русское слово», 2010г. |
| 10 | Русский язык | Программа по русскому языку. 10-11 классы . ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. |
| 10 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2009г. | Литература 10 класс, в двух частях. Меркин Г.С. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2010г. | «Литература 20 века», Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2008г. |
| 10 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 10 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 11 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 11 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2010г.  (базовый уровень) |
| 10 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2011г.  (базовый уровень) |
| 11 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 10 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. И.Л.Андреев, И.Н.Данилевский История России с древнейших времен до конца 19 века. Москва «Мнемозина» 2007г. |
| 11 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. О.В.Волобуев История России, 20- начало 21 века. 11 класс Москва «Мнемозина» 2011г. |
| 10 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 10класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 11 класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 10, 11 | География | Авторская программа В.П.Максаковского География 10-11 кл.  «Просвещение» 2006г. | В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. Просвещение. 2008 г. |
| 10 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2011г. |
| 11 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2010г. |
| 10 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 10 М.,Дрофа, 2006 |
| 11 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 11 М.,Дрофа, 2006 |
| 10 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений , физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, И.И. Сотский. Физика- 10 (базовый и профильный уровень) .М.,Просвещение, 2012 |
| 11 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений , физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика- 11 (базовый и профильный уровень) М.,Просвещение, 2012 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д.  М., БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и информационные технологии.  Учебник для 10-11 классов.  М.,БИНОМ, 2007 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М.,БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и ИКТ  М.,БИНОМ, 2011 |
| 10-11 | Технология  (базовый уровень) | Под ред. В.Д. Симоненко. Программа «Технология для городских и сельских школ»  М.,Вентана-Граф, 2007. | В.Д. Симоненко «Технология»  М., Вентана – Граф, 2007 |
| 10 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.; Просвещение, 2010г. | Смирнов А. Т. , Мишин Б. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2009 г. |
| 11 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа курса «основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010г. | Смирнов А.Т., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, Просвещение, 2008 г. |
| 10-11 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Физическая культура  10-11 классы, М. Просвещение, 2011г. |
| 10-11 | Мировая художественная  культура | Программа курса МХК 10 –11классы, МХК Рапацкая Л.А., М. Просвещение, 2007г. | Рапацкая Л.А., Мировая художественная  культура  10-11 класс Дрофа, 2007 г. |

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

**6.1.** **Технические средства обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Сканер | 5 |
| 2 | Модем | 2 |
| 3 | Принтер | 6 |
| 4 | Копировальный аппарат | 1 |
| 5 | Принтер МФУ | 6 |
| 6 | Музыкальный центр | 5 |
| 7 | Мультимедийный проектор | 6 |
| 8 | Электронная доска | 6 |
| 9 | Экран настенный | 5 |
| 10 | Экран переносной | 1 |
| 11 | Компьютеров | 50 |
|  | в т.ч. ноутбуков | 22 |

6.2.Компьютерные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где приме­няется |
| Операционная система | Windows 2007  Линукс Юниор | Корпорации [Microsoft](http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft)  ПО | На 13 компьютерах в кабинете информатики |
| Антивирусные программы и брандмауэры | Microsoft  Security  Essentials |  |  |

6.3. Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе школы.

Использование ТСО и КТ (виды работ):

- в образовательном процессе школы: тестирование учащихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы учащихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

6.4. Электронная почта **blagovar99@bk.ru**

ОтветственныйВильдангиров Винил Камилевич – учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модемы (347-47) 2-10-78, 2-10-11

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

6.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/ отсутствие акта готовности школы к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведение официального сайта школы | да |
| - доступа в школьной библиотеке; | да |
| - к информационным ресурсам Интернета; | да |
| -коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами; | да |
| - реализация индивидуальных образовательных планов учащихся; | нет |
| - включения учающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; | да |
| - проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение); | да |
| - планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | 90% |

6.7. Информационно - образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья учащихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;  а) учащихся, их родителей (законных представителей);  б) педагогических работников;  в) органов управления в сфере образования;  г) общественности;  д) учреждений дополнительного образования; | через сайт и электронную почту |
| -  % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90 % |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 90 % |

6.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | оснащенность |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 27 методических дисков по основным образовательным программам | 30% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  | % |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; |  | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  | % |
| - обеспеченность официальными периодическими библиографическими изданиями, научной литературой | Подписка на учебный год: | 100% |

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива**

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- исследовательская работа;

- проектная работа;

- инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;

- освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

7.2. Опытно-экспериментальная работа – **не ведется**

7.3. Исследовательская работа - **да**

Тематика – Организация исследовательской работы учащихся на уроках с применением ИКТ

Кто проводит исследования **- учителя, учащиеся.**

Наличие программ исследования – **нет**

Научные руководители – **нет**.

7.4.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.  1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности | | имеется |
| План методической работы школы  1-3 ступени | - наличие плана методической работы;  - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | имеется  да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| -  спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы  организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической | да |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | самообразование педагогических работников образовательного  учреждения1-3 ступени  - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к  реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы | да |
| - формы самообразования | да |

7.5.Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах **:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | | Ф.И.О. | Занимаемая  должность | Конкурс | Уровень  конкурса | | Результат |
| 2015 | | Хузиева А.Р. | Учитель начальных классов | «Учитель года» | муниципальный | |  |
| 2015 | Насырова М.А. | | Учитель башкирского языка | «Учитель года» | | муниципальный |  |
| 2015 | Кильмаматова Г.В. | | Учитель русского языка | «Учитель года» | | муниципальный | финалист |

**8. Реализация программ дополнительного образования в школе**

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования **нет**

8.2. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ **нет**

8.3. Образовательные и развивающие услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| факультативы | нет |
| дополнительные консультации | нет |
| кружки | нет |
| секции | нет |
| группы специального обучения | нет |

**Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Справка**

**О результатах итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2015 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГИА-9) с участием **территориальных** экзаменационных комиссий, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

С 2014 года в Республике Башкортостан ГИА-9 проводится только в новой форме по 11 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ.

В МОБУ СОШ с.Благовар ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Количество учащихся, выбравших дополнительные предметы невысоко, хотя в начале учебного года многие готовились и планировали сдавать не менее 2 -х дополнительных предметов, но психологически решили не рисковать. Все экзамены проводились в одном ППЭ - МОБУ СОШ с.Языково.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IХ классов в 2015 году. С нормативными документами учителя, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены своевременно.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы. В конце 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 20 учеников и 4 ученика в филиале МОБУ СОШ с.Благовар ООШ д. Сарайлы, 14 учеников в филиале МОБУ СОШ с.Благовар ООШ с.Верхние Каргалы. Все учащиеся 9 классов овладели требованиями программы по всем учебным предметам и были допущены к итоговой аттестации. 39 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученица из филиала МОБУ СОШ с.Благовар ООШ д. Сарайлы Кашаева Энже в форме ГВЭ (на основании медицинского заключения).

Успешно прошли её в основные сроки 39 учащихся. Средний балл по математике – 4, по русскому языку – 4.

Не набрал минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике Юркин Денис. В дополнительный день – 18 июня на повторной государственной итоговой аттестации получил удовлетворительную отметку. Выпускница Шафикова Розалина имеет итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Экзамены в филиалах ООШ д.Сарайлы и ООШ с.Верхние Каргалы в новой форме сдавали только по обязательным предметам второй год.

**Отметка за экзамен была выставлена по предмету «алгебра» и по предмету «геометрия».**

**Результаты экзаменационного тестирования по алгебре в 2014-2015 учебном году (27.05.2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | средний балл | качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Хабибуллина А.З. | 3,9 | 75 | 2 | 13 | 5 | 0 |
| 9 (филиал ООШ д.Сарайлы) | Ишмухаметова Н.Р. | 3,5 | 50 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 9 (филиал ООШ с.Верхние Каргалы) | Кильмаматова Р.Б. | 4,3 | 79 | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Итого: |  | 4 | 73 | 9 | 20 | 11 | 0 |
| По району |  | 4 |  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменационного тестирования по геометрии в 2014-2015 учебном году (27.05.2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | средний балл | качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Хабибуллина А.З. | 3,8 | 70 | 3 | 11 | 5 | 1 |
| 9 (филиал ООШ д.Сарайлы) | Ишмухаметова Н.Р. | 4 | 100 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 9 (филиал ООШ с.Верхние Каргалы) | Кильмаматова Р.Б. | 4,1 | 86 | 3 | 9 | 2 | 0 |
| Итого: |  | 3,9 | 80 | 6 | 26 | 7 | 1 |
| По району |  | 4 |  |  |  |  |  |

На государственной (итоговой) аттестации по алгебре учащиеся хорошо справились с заданиями 1 части. Итоги выполнения заданий 1 части показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, усвоены всеми учащимися.

**Сравнительный анализ результатов экзамена по алгебре за последние три года**

**в новой форме (ОГЭ) в МОБУ СОШ с.Благовар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. учителя | Всего учащихся | Средний балл | КЗ, % | УО,% | Выполнили работу на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2012 – 2013 | Хабибуллина А.З. | 22 | 4,2 | 77 | 100 | 10 | 7 | 5 | 0 |
| 2013 -2014 | Габидуллина Н.В. | 23 | 4 | 83 | 100 | 4 | 15 | 4 | 0 |
| 2014-2015 | Хабибуллина А.З. | 20 | 3,9 | 75 | 100 | 2 | 13 | 5 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по алгебре за последние три года**

**в новой форме в ООШ д.Сарайлы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.О. учителя | Всего учащихся | Средний балл | КЗ, % | УО,% | Выполнили работу на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2012 – 2013 | Ишмухаметова Н.Р. | 6 | 3,8 | 67 | 100 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 2013 -2014 | Ишмухаметова Н.Р. | 4 | 3,8 | 75 | 100 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 2014-2015 | Ишмухаметова Н.Р. | 6 | 3,5 | 50 | 100 | 0 | 3 | 3 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по алгебре за последние три года**

**в новой форме в МОБУ СОШ с.Благовар (вместе с филиалами)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Средний балл | КЗ, % | УО,% | Выполнили работу на: | | | |
| «5 | «4» | «3» | «2» |
| 2012 – 2013 | 28 | 4,1 | 75 | 100 | 11 | 10 | 7 | 0 |
| 2013 -2014 | 27 | 4 | 81 | 100 | 4 | 18 | 5 | 0 |
| 2014-2015 | 40 | 4 | 73 | 100 | 6 | 26 | 8 | 0 |

Из таблицы видно, что по математике качество знаний ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 8%, а средний балл тот же.

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 2014-2015 учебном году (03.06.2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | средний балл | качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | Горн Е.В. |  |  |  |  |  |  |
| 9 (филиал ООШ д.Сарайлы) | Фархутдинова Ф.Р. |  |  |  |  |  |  |
| 9 (филиал ООШ с.Верхние Каргалы) | Кильмаматова Г.В. |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  | 4 | 70 | 10 | 18 | 12 | 0 |
| По району |  | 4 |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за три последних учебных года в новой форме (включая филиал)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Средний  балл | КЗ, % | УО,% | Выполнили работу на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2012 – 2013 | 28 | 3,6 | 57 | 100 | 1 | 15 | 12 | 0 |
| 2013 - 2014 | 27 | 4,2 | 48 | 100 | 3 | 10 | 14 | 0 |
| 2014 - 2015 | 40 | 4 | 70 | 100 | 10 | 18 | 12 | 0 |

Качество обученности по русскому языку больше на 22% по сравнению с прошлым годом.

**Сравнительный анализ результатов экзаменов за два последних учебных года в новой форме (включая филиал)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Математика | | Русский язык | | Итого: | |
| Средний балл | КЗ, % | Средний балл | КЗ, % | Средний балл | КЗ, % |
| 2012 – 2013 | 28 | 4,1 | 75 | 3,6 | 57 | 3,9 | 66 |
| 2013 - 2014 | 27 | 4 | 81 | 3,6 | 48 | 3,8 | 65 |
| 2014 - 2015 | 40 | 4 | 73 | 4 | 70 | 4 | 72 |

По результатам итоговой аттестации в текущем учебном году качество знаний на 7 % выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Качество знаний по математике на 8% понизилось, а по русскому языку на 7% увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации: качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт удовлетворительно, качество знаний учащихся 9-х классов по математике 73%, по русскому языку 72%. Выпускники готовы продолжить образование в старшей школе на базовом уровне.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в работах связаны с несформированностью у учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Рекомендации:

В 2015-2016 учебном году учителям русского языка и математики:

1. Необходимо уделять больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе, учитывать при отборе учебного материала познавательные интересы и потребности учащихся, насыщать урок материалом, требующим мыслительной активности учащихся.
2. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
3. Повысить качество обучения за счёт внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, усилить работу с мотивированными детьми.

Справку составила заместитель директора по УВР Габидуллина Н.В.

19.06.2015г.

**Справка**

**О результатах государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2015 году**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного общего образования (приказ Минобразования России от 26 декабря 2013г. №1400, зарегистрирован Минюстом РФ 02 февраля 2014 г., регистрационный №31205). Для выпускников и родителей были оформлены информационные стенды.

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 8 человек. Одиннадцатиклассники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по другим общеобразовательным предметам на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору 11-тиклассники определяли самостоятельно, Гизатуллина Регина и Звягина Ирина сдавали только обязательные предметы. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА проводилось для учащихся XI классов 20 ноября 2014 года по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Выбранные учащимися учебные предметы, уровень ЕГЭ по математике указаны ими в заявлении.

Были выбраны следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Биология | Химия | Литература | Обществознание | Физика | История |
| Количество учащихся, выбравших предмет | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

С 2008-2009 учебного года не предусматривался перевод баллов в отметку. Выпускникам необходимо было набрать определенное количество баллов, утвержденное Рособрнадзором.

**Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку.**

Учителем русского языка Горн Е.В. проводилась целенаправленная работа по подготовке выпускников 11 класса к итоговой аттестации. Для повышения качества результатов ЕГЭ в начале учебного года проводилась диагностическая контрольная работа, которая позволила выявить пробелы в знаниях выпускников и скорректировать работу по планированию уроков, дополнительных занятий.

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Кол-во учащихся | Мин. количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл | Макс.  балл по классу | Мин.  балл по классу | Средний балл по  РБ |
| Горн Е.В. | 8 | 24 | 47 | 66 | 30 | 66 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку следующие: от 65 до 66 баллов –2 человека (25%), от 51 до 55 баллов –2 человека (25%), от 30 до 43 баллов – 4 (50%). Уровень обученности составил 100 %. Максимальный балл по классу набрала Саубанова Рузиля, минимальный балл 30 из 100 возможных – Дмитриев Владимир, который сумел преодолеть только в резервный день (22 июня). **Средний балл по русскому языку на 19 отличается от республиканского показателя.** Результаты экзамена показали, что большинство учащихся успешно справились с заданиями, ориентированными на проверку основных умений, связанных с формированием языковой компетенции.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние три года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Количество учащихся, выполнявших работу | Средний балл | Макс.  балл по классу | Мин.  балл по классу |
| 2012-2013 | 36 | 6 | 65 | 73 | 50 |
| 2013-2014 | 24 | 12 | 51 | 61 | 41 |
| 2014-2015 | 24 | 8 | 47 | 66 | 30 |

Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2015 году позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

1. Обратить внимание на формирование лингвистических знаний учащихся и умение применять их на практике, больше работать с текстом, использовать в работе тексты разных стилей и жанров.
2. Включать в аналитическую деятельность учащихся различные виды разбора для формирования осмысленной и прочной орфографической и пунктуационной практической грамотности.
3. Органично использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, предлагать задания творческого характера, позволяющие проверить как теоретический, так и практический уровень знаний. Лучшим средством такой работы являются сочинения различных жанров. Критериальный подход к оценке таких работ позволяет более точно сформулировать учебную задачу перед учащимися.

**Анализ результатов единого государственного экзамена по математике**

В 2015 году ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. Только базовый уровень сдавали 5 учащихся, а трое - базовый и профильный уровни.

ЕГЭ по математике базового уровня состояло из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности.

Структура и содержание КИМ базового уровня дают возможность проверить умения решать стандартные задачи практического содержания; проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; логически рассуждать; действовать в соответствии с несложными алгоритмами; использовать для решения задач учебную и справочную информацию; решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльно шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступать в вуз по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

Что касается ЕГЭ по математике профильного уровня, то первая часть КИМ содержит задания с кратким ответом, вторая часть – задания с кратким и развернутым ответом.

КИМ ЕГЭ профильного уровня созданы на основе экзаменационной модели ЕГЭ 2014 года и проверяют умения выполнять вычисления и преобразования; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами; строить и исследовать математические модели. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе, и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Однако, успешная сдача базового уровня, не даст возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстоит сдать профильный ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Кол-во уч-ся | Получили отметки | | | | Средний балл по классу |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Дельмухаметова О.И. | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 4,3 |

**Средний балл по РБ – 4,1.**

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Кол-во уч-ся | Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл | Макс.  балл по классу | Мин.  балл по классу | Средний балл по  РБ |
| Дельмухаметова О.И. | 3 | 27 | 58 | 78 | 33 | 42,8 |

Наибольшее количество баллов набрал Мусалямов Раушан –78. **Средний балл по математике в школе выше республиканского показателя на 15,2 балла.** Все успешно сдали математику в основные сроки.

**Результаты ЕГЭ по математике за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мин. Кол-во баллов, установленное Рособрнадзором | Количество учащихся, выполнявших работу | Средний балл | Макс.  Балл по классу | Мин.  Балл по классу |
| 2012-2013 | 24 | 6 | 64 | 79 | 52 |
| 2013-2014 | 20 | 12 | 44,3 | 64 | 24 |
| 2014-2015 | 27 | 3 | 58 | 78 | 33 |

Анализ данных показывает, что в 2015 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы по русскому языку ухудшилось по сравнению с 2014 годом, а по математике улучшилось.

**Анализ результатов экзаменов по выбору**

В 2014-2015 учебном году учащимся было предложено выбрать предметы, необходимые им для поступления в ВУЗы и Ссузы.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших предмет | Мин. кол-во баллов, установлен-ное Рособрнадзором | Средний балл | Средний балл по  РБ | Набрали баллов выше миним. | Набрали  баллов ниже миним. | % сдавших экзамен |
| Биология | 1 | 36 | 67 | 48,2 | 1 | 0 | 100 |
| Обществознание | 3 | 42 | 53 | 51,9 | 3 | 0 | 100 |
| Физика | 1 | 36 | 78 | 53,5 | 1 | 0 | 100 |
| История | 2 | 32 | 54 | 39,8 | 2 | 0 | 100 |
| Химия | 1 | 36 | 51 | 57,4 | 1 | 0 | 100 |
| Литература | 1 | 32 | 32 | 56,3 | 0 | 0 | 100 |

Итоги экзаменов по выбору показали, что средние баллы в этом году повысились по всем предметам, не смотря на более жесткие требования к порядку проведения экзамена – введение металлоискателей, видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ. Все учащиеся набрали количество баллов выше установленного минимума по всем предметам, кроме литературы. Средний балл по школе выше среднего балла по республике по биологии на18,8, по истории на 14,2, по физике на 24,5 и обществознанию на 1,1 балла.

Сводная ведомость результатов ЕГЭ выпускников 11 класса  
 МОБУ СОШ с. Благовар в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. выпускника | | | | Количество баллов по предметам | | | | | | | | |
|  |  | |  | Русский язык | Математика  (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Биология | Химия | История | Физика | Обществознание | Литература |
| 1 | Аблеев Айдар Фаунатович | | | | 55 | 5 | 64 |  |  | 38 |  | 56 |  |
| 2 | Гизатуллина Регина Римовна | | | | 43 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дмитриев Владимир Владимирович | | | | 30 | 4 |  |  |  |  |  | **48** |  |
| 4 | Звягина Ирина Сергеевна | | | | 51 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Мусаллямов Раушан Расильевич | | | | 65 | 5 | 78 |  |  |  | 78 |  |  |
| 6 | Саубанова Рузиля Раилевна | | | | 66 | 5 |  |  |  | 71 |  | 55 |  |
| 7 | Усманов Фаррух Шавкатович | | | | 43 | 3 | 33 |  |  |  |  |  | 32 |
| 8 | Хаматов Ильнур Дамирович | | | | 34 | 5 |  | 67 | 51 |  |  |  |  |
|  | Средний балл по школе | |  | | **47** | **4,3** | **58** | **67** | **51** | **54,5** | **78** | **53** | **32** |
|  | Средний балл по району | |  | | **58** | **4** | **46** |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по РБ | |  | | **66** | **4,1** | **42,8** | **48,2** | **57,4** | **39,8** | **53,5** | **51,9** | **56,3** |
|  | По результатам девяти экзаменов | | **49,4** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итого по результатам шести экзаменов в 2014 году – 42,8, по результатам 9 экзаменов в 2015 году – 49,4 (в 2013 году – по результатам семи экзаменов – 63).

Итак, результаты ЕГЭ 2014 – 2015 учебного года показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников средней общей школы к экзаменам.

**Рекомендуется:**

Отметить удовлетворительную работу педагогического коллектива по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 11-го класса в форме ЕГЭ.

Справку составила зам. директора по УВР: Габидуллина Н.В

03.07.2015г..

Справка рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 03.07.2015г. №11)

**Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по образовательной программе среднего общего образования по учебным предметам**

**за 2014-2015 учебный год (дополнительно)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)** | **Показатели по каждому учебному предмету в конце учебного года** | | | | | |
| **Средний балл** | **%**  **неуспевающих** | | **Общая успеваемость**  **(% без «2»)** | | **Качество (% на «4» и «5»)** |
| **X класс** | | | | | | |
| Русский язык | 4,1 | 0 | 100 | | 88 | |
| Литература | 4,9 | 0 | 100 | | 100 | |
| Башкирский язык | 4,6 | 0 | 100 | | 100 | |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Алгебра и начала анализа | 3,9 | 0 | 100 | | 75 | |
| Геометрия | 3,9 | 0 | 100 | | 75 | |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| История | 4,5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Обществознание | 4,5 | 0 | 100 | | 100 | |
| География | 4,6 | 0 | 100 | | 100 | |
| Физика | 4 | 0 | 100 | | 88 | |
| Химия | 4 | 0 | 100 | | 88 | |
| Биология | 4,4 | 0 | 100 | | 100 | |
| Мировая художественная культура | 4,9 | 0 | 100 | | 100 | |
| Технология | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Физическая культура | 4,7 | 0 | 100 | | 100 | |
| **Среднее значение:** | **4,5** | **0** | **100** | | **95** | |
| **XI класс** | | | | | | |
| Русский язык | 3,6 | 0 | 100 | | 50 | |
| Литература | 4,4 | 0 | 100 | | 100 | |
| Башкирский язык | 4,8 | 0 | 100 | | 100 | |
| Иностранный язык (английский) | 4,8 | 0 | 100 | | 100 | |
| Алгебра и начала анализа | 3,5 | 0 | 100 | | 50 | |
| Геометрия | 3,6 | 0 | 100 | | 50 | |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| История | 3,6 | 0 | 100 | | 63 | |
| Обществознание | 4,1 | 0 | 100 | | 100 | |
| География | 4,1 | 0 | 100 | | 75 | |
| Физика | 3,6 | 0 | 100 | | 63 | |
| Химия | 3,8 | 0 | 100 | | 75 | |
| Биология | 3,8 | 0 | 100 | | 75 | |
| Мировая художественная культура | 4,6 | 0 | 100 | | 100 | |
| Технология | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 100 | | 100 | |
| Физическая культура | 4,5 | 0 | 100 | | 100 | |
| **Среднее значение:** | **4,2** | **0** | **100** | | **82** | |
| **Итого: среднее значение** | **4,4** | **0** | **100** | | **89** | |

**Сведения о государственной итоговой аттестации учащихся по образовательной программе среднего общего образования**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации** | **Показатели по каждому учебному предмету** | | | |
| **Средний балл** | **% неуспевающих** | **Общая успеваемость** | **Качественная успеваемость**  **(% на «4» и 5)** |
| **XI класс** | | | | |
| Математика (базовый уровень) | 4,3 | 0 | 100 | 75 |
| Математика (профильный уровень) | 58 | 0 | 100 |  |
| Русский язык | 47 | 0 | 100 |  |
| Литература | 32 | 0 | 100 |  |
| Химия | 51 | 0 | 100 |  |
| Обществознание | 53 | 0 | 100 |  |
| История | 54,5 | 0 | 100 |  |
| Биология | 67 | 0 | 100 |  |
| Физика | 78 | 0 | 100 |  |
| **Среднее значение:** | **49,4** | **0** | **100** |  |

**Сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся**

**по образовательной программе основного общего образования**

**по учебным предметам за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации**  **(в конце учебно­го года)** | **Показатели по каждому учебному предмету** | | | |
| **Средний балл** | **% неуспевающих** | **Общая успеваемость**  **(% без «2»)** | **Качество (% на «4» и «5»)** |
| **V класс** | | | | |
| Русский язык | 3,6 | 0 | 100 | 50 |
| Литература | 4 | 0 | 100 | 69 |
| Башкирский язык (государственный) | 4 | 0 | 100 | 77 |
| Иностранный язык английский) | 3,9 | 0 | 100 | 69 |
| Математика | 3,5 | 0 | 100 | 46 |
| Информатика и ИКТ | 3,7 | 0 | 100 | 58 |
| История | 3,7 | 0 | 100 | 58 |
| История и культура Башкортостана | 4 | 0 | 100 | 65 |
| Природоведение | 3,8 | 0 | 100 | 58 |
| Музыка | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4,5 | 0 | 100 | 100 |
| Технология | 4,9 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,4 | 0 | 100 | 92 |
| **Среднее значение:** | **4,1** | **0** | **100** | **72** |
| **VI класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | 3,5 | 0 | 100 | 35 |
| Литература | 3,6 | 0 | 100 | 44 |
| Башкирский язык (государственный) | 4,2 | 0 | 100 | 91 |
| Иностранный язык (английский) | 3,8 | 0 | 100 | 61 |
| Математика | 3,4 | 0 | 100 | 39 |
| Информатика и ИКТ | 3,5 | 0 | 100 | 74 |
| История | 3,5 | 0 | 100 | 35 |
| Обществознание | 3,7 | 0 | 100 | 48 |
| История и культура Башкортостана | 3,8 | 0 | 100 | 65 |
| География | 3,7 | 0 | 100 | 48 |
| Биология | 3,4 | 0 | 100 | 39 |
| Музыка | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4,3 | 0 | 100 | 91 |
| Технология | 4,9 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,6 | 0 | 100 | 96 |
| **Среднее значение:** | **3,9** | **0** | **100** | **64** |
| **VII класс** | | | | |
| Русский язык | 3,7 | 0 | 100 | 48 |
| Литература | 4,2 | 0 | 100 | 79 |
| Башкирский язык (государственный) | 4,2 | 0 | 100 | 75 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 0 | 100 | 73 |
| Алгебра | 3,6 | 0 | 100 | 46 |
| Геометрия | 3,6 | 0 | 100 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 3,9 | 0 | 100 | 83 |
| История | 3,9 | 0 | 100 | 65 |
| Обществознание | 4 | 0 | 100 | 59 |
| История и культура Башкортостана | 4,2 | 0 | 100 | 79 |
| География | 4,1 | 0 | 100 | 78 |
| Физика | 3,5 | 0 | 100 | 35 |
| Биология | 3,8 | 0 | 100 | 55 |
| Музыка | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4,5 | 0 | 100 | 96 |
| Технология | 4,9 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,6 | 0 | 100 | 100 |
| **Среднее значение:** | **4,1** | **0** | **100** | **71** |
| **VIII класс** | | | | |
| Русский язык | 3,6 | 0 | 100 | 45 |
| Литература | 4,2 | 0 | 100 | 85 |
| Башкирский язык (государственный) | 4,1 | 0 | 100 | 80 |
| Иностранный язык (английский) | 3,9 | 0 | 100 | 65 |
| Алгебра | 3,4 | 0 | 100 | 30 |
| Геометрия | 3,5 | 0 | 100 | 40 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 100 | 80 |
| История | 3,5 | 0 | 100 | 45 |
| Обществознание | 3,8 | 0 | 100 | 55 |
| История и культура Башкортостана | 4,1 | 0 | 100 | 80 |
| География | 3,8 | 0 | 100 | 60 |
| Физика | 3,3 | 0 | 100 | 20 |
| Химия | 3,4 | 0 | 100 | 30 |
| Биология | 3,7 | 0 | 100 | 55 |
| Музыка | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4,7 | 0 | 100 | 95 |
| Технология | 4,9 | 0 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,6 | 0 | 100 | 95 |
| **Среднее значение:** | **4** | **0** | **100** | **66** |
| **IX класс** | | | | |
| Русский язык | 3,7 | 0 | 100 | 50 |
| Литература | 4,1 | 0 | 100 | 70 |
| Башкирский язык (государственный) | 4,1 | 0 | 100 | 75 |
| Иностранный язык (английский) | 4,1 | 0 | 100 | 75 |
| Алгебра | 3,6 | 0 | 100 | 40 |
| Геометрия | 3,7 | 0 | 100 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 4,5 | 0 | 100 | 85 |
| История | 3,7 | 0 | 100 | 55 |
| Обществознание | 3,8 |  |  | 65 |
| История и культура Башкортостана | 3,9 | 0 | 100 | 65 |
| География | 3,7 | 0 | 100 | 50 |
| Физика | 3,4 | 0 | 100 | 30 |
| Химия | 3,7 | 0 | 100 | 50 |
| Биология | 3,7 | 0 | 100 | 45 |
| Музыка | 5 | 0 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4,6 | 0 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,7 | 0 | 100 | 100 |
| **Среднее значение:** | **4** | **0** | **100** | **65** |
| **Итого среднее значение:** | **4** | **0** | **100** | **68** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся**  **по образовательной программе начального общего по учебным предметам**  **за 2014-2015 учебный год** | | | | | | | | | | |
|  | **Средний балл** | | | | | **Качество знаний в %** | | | | |
|  | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** |
| **II классы:** | | | | | | | | | | |
| **2а класс (Вильдангирова М.Р.)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3,81 | 4,06 | 4,18 | 4,13 | 4,13 | 69 | 76 | 82 | 81 | 81 |
| Литературное чтение | 4,31 | 4,71 | 4,76 | 4,75 | 4,75 | 81 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 4,13 | 4,47 | 4,41 | 4,75 | 4,5 | 94 | 94 | 94 | 100 | 94 |
| Математика | 3,75 | 4,12 | 4,18 | 4,06 | 4,06 | 69 | 76 | 76 | 69 | 69 |
| **Окружающий мир** | **4** | **4,18** | **4,18** | **4,06** | **4,25** | **75** | **82** | **76** | **81** | **75** |
| **История и культура Башкортостана** | **4,44** | **4,47** | **4,35** | **4,38** | **4,31** | **100** | **100** | **94** | **94** | **94** |
| Музыка | 4,94 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 4,94 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **среднее значение:** | **4,43** | **4,60** | **4,61** | **4,61** | **4,6** | **88,8** | **92,8** | **92,2** | **92,5** | **91,3** |
| **2б класс (Никитина Т.В.)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4,06 | 4 | 4,13 | 4,13 | 4,06 | 94 | 88 | 88 | 94 | **88** |
| Литературное чтение | 4,38 | 4,69 | 4,63 | 4,63 | 4,63 | 94 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Иностранный язык (английский) | 4,19 | 4,69 | 4,75 | 4,5 | 4,69 | 88 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Математика | 4,13 | 4,19 | 4,19 | 4,19 | 4,19 | 94 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Окружающий мир | 4,13 | 4,19 | 4,25 | 4,31 | 4,25 | 94 | 94 | 100 | **100** | **100** |
| История и культура Башкортостана | 4,56 | 4,13 | 4,38 | 4,38 | 4,31 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Музыка | 4,63 | 4,94 | 4,94 | 5 | 4,94 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| ИЗО |  |  |  | 4,75 | 4,81 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Технология | 4,56 | 5 | 5 | 4,94 | 5 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| Физическая культура | 4,94 | 5 | 5 | 4,94 | 5 | 100 | 100 | 100 | **100** | **100** |
| **среднее значение:** | **3,96** | **4,08** | **4,13** | **4,58** | **4,59** | **96,4** | **98,2** | **98,5** | **99,4** | **98,8** |
| **III класс (Иванова А.М.)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3,74 | 3,9 | 3,86 | 3,82 | 3,83 | 52 | 57 | 59 | 59 | 59 |
| Литературное чтение | 4,19 | 4,3 | 4,2 | 3,93 | 4,03 | 74 | 79 | 79 | 66 | 72 |
| Иностранный язык (английский) | 3,6 | 3,8 | 3,93 | 3,93 | 3,86 | 54 | 64 | 68 | 70 | 66 |
| Математика | 3,8 | 3,9 | 3,97 | 3,9 | 3,86 | 56 | 61 | 66 | 59 | 59 |
| Окружающий мир | 4,26 | 4,4 | 4,38 | 4,48 | 4,34 | 85 | 86 | 83 | 83 | 83 |
| История и культура Башкортостана | 4,44 | 4,7 | 4,68 | 4,61 | 4,52 | 89 | 93 | 96 | 96 | 96 |
| Музыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 4,85 | 4,9 | 5 | 4,97 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 4,7 | 4,9 | 4,96 | 4,97 | 4,97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 4,96 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **среднее значение:** | **4,35** | **4,5** | **4,5** | **4,5** | **4,4** | **81** | **84** | **85** | **83,3** | **83,5** |
|  | | | | | | | | | | |
| **IV классы:** | | | | | | | | | | |
| **4а класс (Ганеева Т.В.)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4,47 | 4,06 | 4,18 | 4,65 | 4,59 | 94 | 82 | 88 | 100 | 94 |
| Литературное чтение | 4,82 | 4,94 | 4,88 | 4,94 | 4,94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 4,53 | 4,71 | 4,71 | 4,76 | 4,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 4,53 | 3,88 | 4,41 | 4,53 | 4,53 | 94 | 82 | 88 | 88 | 88 |
| Окружающий мир | 4,94 | 5 | 4,76 | 4,71 | 4,76 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История и культура Башкортостана | 4,94 | 4,94 | 4,88 | 4,82 | 4,94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| технология | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **среднее значение:** | **4,82** | **4,75** | **4,78** | **4,84** | **4,85** | **98,8** | **96,4** | **97,6** | **98,8** | **98,2** |
| **4б класс (Нагуманова Р.Г.)** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3,2 | 2,8 | 2,93 | 3,43 | 3,43 | 33 | 33 | 27 | **36** | **36** |
| Литературное чтение | 3,93 | 3,4 | 3,6 | 4,29 | 3,93 | 93 | 67 | 80 | **93** | **71** |
| Иностранный язык (английский) | 3,64 | 3,92 | 3,85 | 4 | 3,93 | 43 | 67 | 62 | **79** | **71** |
| Математика | 3,2 | 2,8 | 3 | 3,57 | 3,57 | 33 | 33 | 33 | **57** | **43** |
| Окружающий мир | 3,53 | 3,13 | 3,4 | 3,79 | 3,79 | 67 | 67 | 73 | **71** | **71** |
| История и культура Башкортостана | 4,07 | 3,47 | 3,67 | 4,29 | 4,29 | 93 | 80 | 87 | **100** | **100** |
| Музыка | 4 | 3,6 | 3,87 | 4,5 | 4,43 | 93 | 80 | 87 | **100** | **100** |
| ИЗО | 3,8 | 3,67 | 3,8 | 4,38 | 4,36 | 93 | 80 | 87 | **100** | **100** |
| технология | 4 | 4 | 3,73 | 4,29 | 4,29 | 93 | 80 | 87 | **100** | **100** |
| Физическая культура | 4,2 | 3,6 | 3,8 | 4,43 | 4,43 | 93 | 80 | 87 | **100** | **100** |
| **среднее значение:** | **3,76** | **3,44** | **3,57** | **4,1** | **4** | **73,4** | **66,7** | **71** | **83,6** | **79** |
| **Итого среднее значение:** | **4,26** | **4,27** | **4,32** | **4,53** | **4,49** | **87,68** | **87,62** | **88,98** | **91,52** | **90,16** |

**Успеваемость по всем предметам по всем четвертям 2014-2015 учебного года**

**со 2 по 4-ые классы – 100%.**

**Раздел III. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и Советом трудового коллектива | имеется |
| Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для обучающихся ОУ): учащихся (воспитанников) педагогов | да |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортив­ные секции и т. п.): учащихся (воспитанников), педагогов | да |
| Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса) учащихся (воспитанников) педагогов | да |

1. Данные по травматизму среди обучающихся образовательного Учреждения за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформ­ленных актом Н-3):

|  |  |
| --- | --- |
|  | За  2014 -2015 учебный год |
| На уроках | - |
| На переменах | - |
| Другое | - |

Директор школы В.К.Вильдангиров

Приложение 1 к отчёту по самообследоанию

**Показатели самообследования**

**деятельности МОБУСОШ с.Благовар**

**за 2014/15 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 256 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 121 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 119 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 103 человек % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 балла-база,  58 б - профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  /5,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 23 человека  /8,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек  /3,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека  /0,8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек /83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек /83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека  /16,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека  /16,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек / 29,1% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек /70,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека  /16,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек  /20,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека /92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека /92% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ?единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 256 человек  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,7 кв.м |

Приложение 2 к отчёту по самообследоанию

**Показатели самообследования**

**деятельности филиала МОБУСОШ с.Благовар ООШ д.Сарайлы**

**за 2014/15 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 65человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27человек 41/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек 30/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек 15/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2  3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек 72/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 9 /% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 100/% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек 36% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек 64% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 81/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек 17/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 66 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10.8 кв.м |

Приложение 3 к отчёту по самообследоанию

**Показатели самообследования**

**деятельности филиала МОБУСОШ с.Благовар ООШ с.Верхние Каргалы**

**за 2014/15 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 72 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27 человек 40/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3.5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.75 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек 30/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек 15/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек 79/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек 20 /% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 85/% |
| 1.29.1 | Высшая |  |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек 85% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек 15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек 100 /% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 79/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 36человек/50% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16 кв.м |