**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа с. Тан**

**муниципального района Благоварский район**

**Республики Башкортостан** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РБ, Благоварский район, с.Тан, ул.Школьная , 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место нахождения)

2018 год

|  |
| --- |
|  |
|

Тан – 2018

**РАЗДЕЛ I.  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

* **Общие сведения о школе**
* **Полное наименование школы в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес:** 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Тан , Школьная 3

**1.3. Фактический адрес**: 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Школьная , 3

**1.4. Учредитель:** Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Языково, ул. Ленина, д. 37, (34747) 2-13-38

**1.5. Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство** № 131 АЮ от 30 июля 1997 г.

**1.7. Лицензия** № 2664 серия 02 ЛО1№0001339 от 16 апреля 2014 г. Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии – бессрочно.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** №1375 серия 02А02 №0000076 от 9 февраля 2015 г. до 09 февраля 2027 г.

**1.9. Телефоны** (34747) 26-2-49

**1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:** нет

**1.10.1 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.2 Юридический адрес: нет**

**1.10.3. Фактический адрес:** нет

**1.10.4 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.5 Юридический адрес:**

**1.10.6 Фактический адрес:**

**2. Руководители школы**

**2.1. Директор** Ишметов Радик Раисович

**2.2. Заместители директора: нет**

по учебно-воспитательной работе

по воспитательной работе

заведующий филиалом

**3. Организационно-педагогическая структура школы**

**3.1 Контингент учащихся МОБУ СОШ с.Тан на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальная школа | основная школа | средняя  школа | всего по ОУ |
| Общее количество учащихся | 55 | 69 | 4 | 128 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/14 | 5/14 | 1/4 | 10/13 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 | 1 | 10 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество классов во 2 смену/ наполняемость классов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество групп продленного дня / наполняемость ГПД | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.4 Режим работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 -4 классы –  5-дневка | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс в 1 п/г – 35,  во 2 п/г – 45,  2, 3, 4 класс – 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная - 10  Максимальная - 30 | Минимальная - 10  Максимальная - 20 | Минимальная - 10  Максимальная -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть | четверть | полугодие |

**3.5 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся, переведенных в другие ОУ | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | Количество учащихся, исключенных из школы |
| 11 | 1 | 0 |

**4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов**

4.1. Сведения о квалификации педагогических кадров   
 Высшая – 24 %

Первая -76%

4.2 Сведения об образовании педагогических кадров

Высшее-88%

Средне специальное-12%

4.3 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации-16 учителей

4.4**.** Тарифно-квалификационные сведения о работниках МОБУ СОШ с.Тан:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория, год прохождения аттестации** | **Награды, звания** | **Основной работник, совместитель** |
| 1 | Ишметов Радик Раисович | директор | 2014 соответс. | Почетный работник общего образования РФ | основной |
| 2 | Гарифуллина Г.Ф. | учитель | первая 2015 |  | основной |
| 3 | Гафарова З.А. | учитель | первая 2015 |  | основной |
| 4 | Гайсина А.А. | учитель | высшая ,2018 |  | основной |
| 5 | Гильманова Ф.М. | учитель | первая,2013 |  | основной |
| 6 | Гималетдинова Э.Ф. | учитель | первая,2015 |  | основной |
| 7 | Фархутдинова Г.З. | учитель |  |  | основной |
| 8 | Шайдуллин Р.Р. | учитель | первая ,2015 |  | основной |
| 9 | Латыпова Д.Р. | учитель | первая,2015 |  | основной |
| 10 | Сергеева В.Ф. | учитель | первая, 2015 | Отличник образования РБ | основной |
| 11 | Сафаргалиева И.Р. | учитель | первая,2017 |  | основной |
| 12 | Имаев И.Ф. | учитель | первая,2012 |  | основной |
| 13 | Фаттахова С.С. | учитель | высшая,2018 | Отличник образования РБ | основной |
| 14 | Хамидуллина З.К. | учитель | высшая,2014 | Отличник образования РБ | основной |
| 15 | Хафизова Р.Р. | учитель | ысшая,2018 |  | основной |
| 16 | Юнусова З.Ф. | учитель | высшая, 2017 |  | основной |

**5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**2017-2018 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(1-4 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)**

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этиокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993) учебный план начального общего образования ориентирован во 2 – 4 классах на 35 учебные недели, в 1 классе на 33 недели в год. В 1 – 4 классах школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 1-4 классов содержит следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», в предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке» -** «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в предметной области **«Иностранные языки»** - «Английский язык».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся , способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Занятия по физической культуре в 1-7 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается башкирский (государственный) язык – 1 час (2,3,4 классы).Изучение **башкирского (государственного) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан».

**Промежуточная аттестация** обучающихся подразделяется на текущую аттестацию во 2 – 4 классах (четвертное оценивание) и итоговую во 2 – 4 классах.

Промежуточная (текущая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации во 2 – 4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс  предмет | Форма аттестации | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием | тестовая комплексная контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | тестовая комплексная работа |
| Литературное чтение | Диагностика техники чтения |  |  |
| Окружающий мир | Итоговая тестовая работа |  | тестовая комплексная работа |

**Учебный план начального общего образования (недельный) МОБУ СОШ с. Тан**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |  |
|  | Классы | I | II | III | IV | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 8+4\* |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Литературное чтение | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Башкирский (государственный) язык |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
|  | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

\*За счет часов внеурочной деятельности

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) МОБУ СОШ с.Тан   
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия кружка | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обще-  интеллектуальное | «Веселые капельки» |  |  | 1час |  |
| Обще - интеллектуальное | «Башкирский фольклор» |  | 1час |  | 1час |
| Обще-интеллектуальное | «Веселые капельки» |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | «Башкирский фольклор» | 1 |  |  |  |
| Итого |  | 1 | 1 | 1 | 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

За основу в 5-7 классах взят учебный план основного общего образования, реализующего федеральный государственный общеобразовательный стандарт, разработанный Министерством образования Республики Башкортостан (5-7 классы), Регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (Приказ № 824 от 06.05.14г.), Приложения к письму от 29.04.2015 г. 04-05 Министерства образования Республики Башкортостан (8-9 классы).

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этиокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план разработан с учетом преемственности и в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2 – 2821 – 10, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., рассчитан на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

**Учебный план:**

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на преподавание предметов: русский язык в 5 – 7 классах, литература в 6 классе, башкирский (государственный) язык, в 5 – 7 классах, физика, информатика(5-6 классы),родной( татарский) язык -0,5, родная( татарская) литература -0,5,биология( 5-7 классы) по 1 часу ,обществознание 5 класс- 1 час.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 5 – 7 классов содержит следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, основы духовно – нравственной культуры народов России, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

**Общественно-научные предметы** (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8,10 и 11 классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по физической культуре в 5-7 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

**В 5-7 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется** в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности (5-7 классы), программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов Россиирассматриваются приизучении учебных предметов других предметных областей, таких как история, обществознание, география, литература.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

- продолжительность урока во 5-9 классе 45 минут; перемены – по 10 минут, большая перемена - 20 минут

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель.

Начало занятий 9.00 часов.

Учебный процесс осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся».

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

* стартовые и итоговые проверочные работы;
* тестовые диагностические работы;
* текущие проверочные работы;
* комплексные проверочные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

**Учебный план основного общего образования (недельный) (5-7кл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |  |
|  | Классы | V | VI | VII | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 11 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* | 1\* | 1\* | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 6+3\*\* |
| Итого | | 26 | 26 | 27 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 7 | 8 | 19 |
|  | Русский язык | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Литература |  | 1 | 1 | 2 |
| Башкирский (государственный) язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 2 |
| История |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физика |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 100 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 12 |

\*\* за счет часов внеурочной деятельности

**Перечень учебных предметов и форма проведения**

**промежуточной аттестации в 5-7 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | Форма аттестации | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим диктантом | Контрольный диктант с грамматическим диктантом |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест | Тест |
| Иностранный  ( английский) язык | Тест | Тест | Тест |
| Родной язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Родная литература | Тест | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест |
| Физика | Тест | Тест | Тест |
| история | Тест | Тест | Тест |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**для 8-9классов.**

**Учебный план основного общего образования на 2017- 2018 учебный год МОБУ СОШ с.Тан**  направлен на создание условий становления и реализации индивидуальности учащихся, достижения ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования, самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.

Учебный план основного общего образования для 8 – 9 классов:

1. Составлен на основе базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан;
2. Ориентирован на 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
3. Ориентирован на 35 учебных недель в год;
4. В учебном плане придерживается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательной организации;
5. Не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся;
6. Отражает все образовательные области, предусмотренные Базисным учебным планом РБ;
7. Факультативные, индивидуальные (консультации) проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня (через 1 час после окончания основных занятий).

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Продолжительность урока по 45 минут, перемены – по 10 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий 9.00 часов.

**К особенностям учебного плана** относится распределение часов вариативной части, которое обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В школе изучаются ***русский язык и литература, иностранный (английский) язык.*** В 8 классе на изучение русского языка отведено 3 часа, в 9 классе – 2 часа. На изучение литературы отведено: в 8 классе 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет ***«Иностранный (английский) язык»*** изучается в количестве 3-х часов в неделю. Предложенный объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В области ***“Математика”*** сохранен 5 недельных часов в 8 - 9 классах, т.к. обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т. д. В 8 - 9 классах преподавание математики ведется синхронно (алгебра и геометрия).

***«Информатика и ИКТ»,*** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 8– 9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования науки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в 9 классе с целью непрерывного преподавания данного предмета (изобразительное искусство и музыка по 0,5 часов в 8 и 9 классах).

Образовательная область ***“Технология”*** включает предмет технологии в 8 классе – 1 час в неделю на базе учебной мастерской.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для изучения ИКБ, башкирского языка как государственного, и на увеличение часов по русскому языку и математике (предпрофильная подготовка).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 8 - 9 классах по 1 часу.

По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Тан».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- по четвертям в тех классах, где недельная нагрузка составляет более одного часа;

-по полугодиям, если недельная нагрузка – 1 час.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, тест.

**Перечень учебных предметов и форма проведения**

**промежуточной аттестации в 8-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  Предмет | Форма аттестации | |
| 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим диктантом |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литература | Тест | Тест |
| Обществознание | Тест | Тест |
| Иностранный  ( английский) язык | Тест | Тест |
| Родной язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант |
| Родная литература | Тест | Тест |
| Биология | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Тест | Тест |
| Информатика и ИКТ | Тест | Тест |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа |

<*1>при расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы» засчитываются в региональный (национально – региональный ) компонент и компонент образовательного учреждения*

**СРЕДНЕЕ** **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2017 – 2018 учебный год (утвержден приказом МО РБ № 824 от 06.05.2015 ) для универсального обучения обучающихся 10 – 11 классов (непрофильное обучение).

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для X классов – 35 учебные недели. Продолжительность учебного года для XI классов – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков в X –XI классах не превышает 45 минут, учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

В 2017-2018 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы -** учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание(включая экономику и право), география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для X –XI классов представлен предметами «Родной язык и литература» - X класс – 2 час в неделю, XI– 2 часа в неделю.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Часы из компонента образовательного учреждения распределены для углубленного изучения предмета и подготовки к ЕГЭ следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего часов** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 |  | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в школе вводится изучение нового учебного предмета – астрономии в количестве – 1 час в неделю.

В рамках регионального (национально – регионального) компонента отводится изучению родного (татарского) языка и литературы в количестве 2 часов в неделю.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная (текущая) аттестация в 10 – 11 классах проводится по всем учебным предметам – по полугодиям.

Выпускники 11 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение , которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

**Учебный план среднего общего образования 10, 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за 2года обучения | | |
| Классы | 10 | 11 | Всего |
| **Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |  |
| Родной (татарский) язык и литература | 2 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |
| **Компонент образовательной организации** | 7 | 8 |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая нагрузка | 37 | 37 | 74 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**в МОБУ СОШ с.Тан**

В МОБУ СОШ с.Тан в 2017-2018 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья или социально- педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Цель обучения на дому: предоставить возможность обучающимся, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в условиях, адекватных их психофизическим особенностям, образование в пределах государственных стандартов.

В учебном плане обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ обучения на дому, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 100-714 от 25.07.2013 г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального (комбинированного) обучения ребенка на дому. Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение с учетом организации индивидуального обучения по общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданственности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Продолжительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Русский язык 2 часа в неделю и литературное чтение 2 часа в неделю проводится индивидуально с обучающимся. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика», который проводится индивидуально с обучающимся 2 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Ознакомление с окружающим миром», который проводится индивидуально с обучающимся 1 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом: «Изобразительное искусство», проводится 0,5 часов в неделю.

В 7-9 классах предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» -2 часа и «Литература» - 2 час, предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 2 часа. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами – «История» и «Обществознание» - по 1 часу, Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» -1 час. Всего 10 часов.

Недельная учебная нагрузка определяется с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме 8 часов у Махмутова Ильнара (1 класс), 10 часов у Махмутова Айнура (7класс), Афанасьева Ильгиза (8 класс) и у Таштимерова Тимура(9 класс).

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 1 класса на 2017-2018 учебный год (Махмутов Ильнар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты | Количество часов | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  | 8 |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 7-8 класса класса на 2017-2018 учебный год**

**( Махмутов Айнур, Афанасьев Ильгиз)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты | Количество часов | | Итого |
| 7 класс | 8 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| Общественно-научные | История | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  |  | 10 | 10 | 20 |

**Индивидуальный учебный план**

**учащегося 9 классе (Таштимеров Тимур)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | Кол-во часов |
| 1 | Русский язык | 2 |
| 2 | Литература | 2 |
| 3 | Математика | 2 |
| 4 | Биология | 2 |
| 5 | История | 1 |
| 6 | Обществознание | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10 часов** |

**2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОБУ СОШ с.Тан**

*Нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Башкортостан, на основе которых разработан учебный план МОБУ СОШ с.Тан на 2018-19 учебный год:*

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

10. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. *Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».*

*18. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.*

*19. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.*

*20. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».*

1. *Локальные акты школы:* Устав МОБУ СОШ с.Тан; Образовательные программы НОО, ООО, СОО. Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году МОБУ СОШ с.Тан продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-8 классах. Учебный план рассмотрен на Совете школы , принят на педагогическом совете, утвержден директором школы.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для развития содержания некоторых учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков.

**Учебный план для 1-4 классов,**

**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993) учебный план начального общего образования ориентирован во 2 – 4 классах не менее 35 учебных недель, в 1 классе - 34 недели в год. В 1 – 4 классах школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Отдельно составлен план внеурочной деятельности с пояснительной запиской.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 1-4 классов содержит следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», в предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке» -** «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в предметной области **«Иностранные языки»** - «Иностранный (английский) язык».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план МОБУ СОШ с. Тан обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан, возможность изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» изучается через предметы **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» н**а основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов.

«**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» изучается с I по IV классы.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося,

культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, **выделено по 0,5 часов в 1-3 классах на изучение предметов «Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке**».

Изучение предмета «**Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан »** в 2 – 4 классах – 1 час в неделю и преподавание будет вестись с учѐтом желания родителей на основании письменных заявлений, решения коллегиального органа школы. В 1 классе данный предмет ведется как внеурочное занятие.

Изучение башкирского языка как государственного направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

**Иностранный (английский) язык** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на основании заявления родителей представлен учебным модулем « Светская этика» в объеме 1 час в 4 классе, где с учетом возрастных особенностей учащихся 4 класса даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир. изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

**Учебно-методическое обеспечение программы**

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России» по математике, по остальным предметам УМК «Перспектива» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России» , «Перспектива» помимо прямого эффекта обучения по предметам - приобретения определѐнных знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе школой УМК учтены пожелания родителей. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программами данных УМК.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определѐнного инвариантной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В школе соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные СанПиН.

С целью предотвращения перегрузки:

* увеличено количество занятий физической культурой
* обучение в I-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день – четверг или пятница;
* большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут; в календарном планировании определены Дни здоровья в школе и т. д.;

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан».

Промежуточная (текущая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации во 2 – 4 классах в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс  предмет | Форма аттестации | | |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием | тестовая комплексная  контрольная работа ВПР | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | тестовая комплексная  работа ВПР | |
| Литературное чтение | Диагностика техники чтения | Диагностика техники чтения | Диагностика техники  чтения | |
| Окружающий мир | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа | тестовая комплексная работа ВПР | |
| Родной язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | |
| Литературное чтение родном языке | Диагностика техники чтения | Диагностика техники чтения | Диагностика техники чтения | |
| Иностранный язык | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа | Итоговая тестовая работа | |
| Технология | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | |
| ИЗО | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ | |
| Музыка | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **Не менее 2904 часов и не более 3345ч за 4 года** | Классы | I | II | III | IV | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 8+4\* |
| Итого | | 19 | 21 | 21 | 21 | 82 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Литературное чтение |  |  |  | 1 | 1 |
| Башкирский язык как государственный РБ |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
|  | Литературное чтение на родном языке | 1 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\*1 час физкультуры осуществляется за счет часов внеурочной деятельности

**Учебный план ООО,**

**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО в 2018-19 учебном году для 5,6,7,8 классов и определяет максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для V – VI11 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объѐм учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* внеурочную деятельность.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «**Русский язык и литература**», используются следующим образом: по учебному плану согласно ФГОС ООО, изучаются учебные предметы «**Русский язык»,** «**Литература** ». Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами «**Иностранный (английский) язык**», **«Второй иностранный (немецкий) язык».** В 8 классе второй иностранный язык изучается в обязательной части 1 час в неделю.

В соответствии со ст.6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации .

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература»: как родной изучается татарский язык и осуществляется на основании заявления родителей учащихся и решения Совета школы.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: «**Математика**», «**Алгебра**» и «**Геометрия», «Информатика».**

Предметная область – «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами: «**История России. Всеобщая история», далее как «История», «Обществознание», «География».**

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»

Предметная область – «**Естественно - научные предметы**» представлена учебными предметами: «**Биология**» - обучающиеся начинают изучать с V класса, «**Физика**» с 7 класса, «**Химия»** с 8 класса.

Предметная область – **Основы духовно-нравственной культуры народов России**  представлена предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который будет изучаться в 5-9 за счет часов образовательной организации .

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами

«**Музыка» и «Изобразительное искусство**» по 1 часу. Предметная область **Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**».

Область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом: «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет «Физическая культура» в V – VIII классах изучается в объеме 3 часов в неделю, из них 2 часа из обязательной части учебного плана, 1 час проводится за счет часов внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5, 7 классах на «Русский язык» - по 1 часу,

-в 5-7 классах на «Математика» - по 1 час,

-в 5-8 классах на «Башкирский язык как государственный РБ» - по 1 час,

-8 классе «Второй иностранный язык» - 1 час,

- в 6 кл «Биология» - 1 час

- в 7 кл «Биология» - 1 часа

- в 5 классе «Обществознание» - 1 час,

- в 7 классе «Физика» - 1 час.

- в 7 классе «География» - 1 час.

1 час из компонента ОО передан на предмет «Русский язык» на предпрофильную подготовку для усиления практической направленности обучения подготовки учащихся к ОГЭ.

На основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательной организации исходя из желания родителей (по письменным заявлениям родителей) и, учитывая возможности образовательной организации, введен предмет «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**. Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине, относится к части**,** формируемой участниками образовательного процесса. – 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет не менее 35 недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.
* продолжительность урока во 5-8 классах 45 минут; перемены – по 10 минут, большие перемены - 20 минут
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Начало занятий 9.00 часов.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся».

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

* стартовые и итоговые проверочные работы;
* тестовые диагностические работы;
* текущие проверочные работы;
* комплексные проверочные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-7 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по классам и учебным предметам основное общее образование (5-8кл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной**  **аттестации** |
| **5** | **Русский язык** | | май | Комплексное задание стандартизированной формы |
| **5** | **Литература** | | апрель | Проверка техники чтения |
| **5** | **Иностранный язык** | | апрель | Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| **5** | **Родной язык** | | май | Контрольный диктант с грамм заданием |
| **5** | **Родная литература** | | апрель | Проверка техники чтения |
| **5** | **Математика** | | Апрель | Комплексное задание стандартизированной формы |
| **5** | **Окружающий мир** | | Май | Тест |
| **5** | **Технология** | | Май | Творческая работа |
| **5** | **Музыка** | | Май | Тест |
| **5** | **Изобразительное искусство** | | май | Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ |
| **5** | **Физическая культура** | | апрель | Сдача нормативов |
| **5** | **Башкирский язык как государственный язык РБ** | | май | Контрольное списывание/диктант |
| сентябрь | Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе |
| май | Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий ( УУД) |
| **6** | **Русский язык** | май | | Комплексное задание стандартизированной формы. Проверка УУД |
| **6** | **Литература** | май | | Проверка техники чтения |
| **6** | **Башкирский язык как государственный язык РБ** | май | | Контрольное списывание |
| **6** | **Иностранный**  **( английский) язык** | май | | Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| **6** | **Математика** | апрель | | Комплексное задание стандартизированной формы. Проверка УУД |
| **6** | **Окружающий мир** | апрель | | Тест, защита проектов |
| **6** | **Технология** | май | | Выставки творческих работ |
| **6** | **Музыка** | май | | Тест |
| **6** | **Изобразительное искусство** | май | | Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ |
| **6** | **Физическая культура** | май | | Сдача нормативов |
| сентябрь | | Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий |
| май | | Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД |
|  |  |  | |  |
| **7** | **Русский язык** | май | | Комплексное задание стандартизированной формы. Проверка УУД |
| **7** | **Литература** | апрель | | Проверка техники чтения |
| **7** | **Башкирский язык как государственный язык РБ** | Май | | Диктант |
| **7** | **Иностранный**  **( английский) язык** | апрель | | Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| **7** | **Математика** | май | | Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД |
| **7** | **Окружающий мир** | апрель | | Тест |
|  | **Технология** | май | | Выставки творческих работ |
| **7** | **Музыка** | май | | тест |
| **7** | **Изобразительное искусство** | май | | Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ |
| **7** | **Физическая культура** | май | | Сдача нормативов |
| сентябрь | | Входная комплексная работа по проверке формирования УУД |
| май | | Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД |
| **7** | **Родной язык** | апрель | | Контрольный диктант |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **8** | **Русский язык** | май | Контрольный диктант с грамм заданием. Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Литература** | апрель | Сочинение |
| **8** | **Иностранный язык** | апрель | Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение |
| **8** | **Родной язык и литература** | май | Контрольный диктант с грамм заданием |
| **8** | **Математика** | Апрель | Комплексное задание стандартизированной формы Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Информатика и ИКТ** | Май | Тест |
| **8** | **История** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Обществознание** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ, творческая индив.работа ( эссе) |
| **8** | **География** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Физика** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Химия** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
|  | **Биология** | апрель | Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ |
| **8** | **Технология** | Май | Творческая работа |
| **8** | **Музыка** | Май | тест |
| **8** | **Изобразительное искусство** | май | Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ |
| **8** | **Физическая культура** | апрель | Сдача нормативов |
| **8** | **Башкирский язык как государственный язык РБ** | май | Контрольный диктант |
| **8** | **ОБЖ** | май | Тест |

**Учебный план по требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| Не менее 5267 и не более 6020часов за весь  период обучения | Классы | V | VI | VII | VIII | IX | всего |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 10+5\*\* |
| Итого | | **27** | **27** | **28** | **31,5** | **32,5** | **143** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 6 | 7 | 3,5 | 3,5 | 25 |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литература |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Алгебра |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| География |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Башкирский язык как государственный РБ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

\*\*1 час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **основного общего образования для 9 класса,**  **реализующего ФК ГОС**  направлен на создание условий становления и реализации индивидуальности учащихся,  достижения ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным  особенностям.  Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение  выпускниками уровня социальной зрелости, достаточного для дальнейшего самообразования,  самоопределения и самореализации в различных сферах деятельности.  Учебный план основного общего образования для 9 класса:   1. Составлен на основе базисного учебного плана образовательных организаций Республики   Башкортостан, Протокола №4 Коллегии Министерства образования РБ.   1. Ориентирован на не менее 34 учебных недель в год; 2. В учебном плане придерживается соотношение между федеральным компонентом,   региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательной организации;   1. Не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся; 2. Факультативные, индивидуальные (консультации) проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня (через 1 час после окончания основных занятий).   Учебный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личностно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.  Продолжительность урока по 45 минут, перемены – по 10 минут, большие перемены - 20 минут. Начало занятий 9.00 часов.  **К особенностям учебного плана** относится распределение часов вариативной части, которое обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.  В школе изучаются ***Русский язык и литература,***  в 9 классе на изучение  русского языка отведено 2 часа. На изучение **Литературы** отведено – 3 часа. Учебный предмет ***«Иностранный (английский) язык»*** изучается в количестве 3-х часов в неделю.  Предложенный объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.  В области ***“Математика”*** сохранен 5-недельных часов , т.к. обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т. д. В 9 классе преподавание математики ведется синхронно (алгебра и геометрия).  ***«Информатика и ИКТ»,*** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.  Учебный предмет **«Физическая культура»** в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю, в соответствии с приказом Министерства образования науки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный  учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений  Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».  Учебные предметы **«Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)»** изучаются  в 9 классе отдельно по 0,5 часов с целью непрерывного преподавания данного предмета.  Часы регионального компонента и компонента образовательной организации использованы для изучения ИКБ, башкирского языка как государственного, и на увеличение часов по обществознанию и русского языка.  Изучение учебного предмета «**Родной язык и литература»** осуществляется на основании заявления родителей учащихся. П***ри расчете часы, отведенные***  ***на преподавание «Родного языка и литературы» засчитывается в 9 классе 1 час в компонент образовательной организации, 1 час в региональный компонент.***  Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура  Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в 9 классе - 1 час. Классный руководитель ведет в 9 классе **предпрофильную подготовку (**подготовка к выбору профессии) во внеурочное время на классных часах по плану профориентационной работы.  По 1 час из компонента ОО передан на предмет **«Русский язык» « Математика»** на предпрофильную подготовку для усиления практической направленности обучения, подготовки учащихся к ОГЭ.  По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителями и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан».  Промежуточная (текущая) аттестация проводится по четвертям. Итоговая аттестация в 9классе проводится в форме ОГЭ.  **Учебный план**  **основного общего образования (недельный) в 9 классе по ФК ГОС** | | | |
| Учебные предметы | | | Количество часов в неделю | | |
|  | | |  | IX | всего |
| Русский язык | | | 2 |  | 2 |
| Литература | | | 3 |  | 3 |
| *Родной язык и литература <1>* | | | (2)\* |  | (2)\* |
| Иностранный язык | | | 3 |  | 3 |
| Математика | | | 5 |  | 5 |
| Информатика и ИКТ | | | 2 |  | 2 |
| История | | | 2 |  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 1 |  | 1 |
| География | | | 2 |  | 2 |
| Физика | | | 2 |  | 2 |
| Химия | | | 2 |  | 2 |
| Биология | | | 2 |  | 2 |
| Искусство (Музыка) | | | 0,5 |  | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | | | 0,5 |  | 0,5 |
| Физическая культура | | | 3 |  | 3 |
| Итого | | | 30 | | 30 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации(6-дневная неделя) (1)** | | | **6** | | **6** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)** | | | **3\*** | | **3\*** |
| Башкирский язык как государственный РБ | | | 1 |  | 1 |
| История и культура Башкортостана | | | 1 |  | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | | | **3\*** |  | **3\*** |
| Русский язык (предпрофильная подготовка) | | | 1 |  | 1 |
| Математика (предпрофильная подготовка) | | | 1 |  | 1 |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | | 36 |  | 36 |
|  | | |  |  |  |

*\*при расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы» засчитываются в 9 классе 1 час в компонент образовательной организации, 1 час в региональный компонент.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования, реализующий ФК ГОС**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2018 – 2019 учебный год (утвержден приказом МО РБ № 824 от 06.05.2015) для универсального обучения обучающихся 10 – 11 классов (непрофильное обучение).

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для XI кл-34 учебных недель.

Продолжительность уроков в XI классе не превышает 45 минут, учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы -** учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для XI класса представлен предметом Родной язык и литература» –по 2 часа в неделю. В рамках учебного предмета «**Родной язык и литература»** осуществляется на основании заявления родителей учащихся изучение родного (татарского) языка и литературы.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Часы из компонента образовательного учреждения распределены для качественной подготовки к ЕГЭ следующим образом: Русский язык -2 ч в 11кл, Литература – 1ч в 11кл, Химия – 1час в 11кл, Биология -1 час в 11 кл, Математика – 2 часа в 11кл, Обществознание -1час в 11 классе.

В рамках регионального (национально – регионального) компонента изучению родного (татарского) языка и литературы отводится 2 часа в неделю.

Итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ.

**Учебный план среднего общего образования (универсальное обучение) ФК ГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **11 класс** | **Всего** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **37** | **37** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕДЕЛЬНЫЙ) МОБУ СОШ с.Тан   
НА 2018-2019УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия кружка | Классы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обще-  интеллектуальное | «Веселые капельки» |  |  |  | 1 час |
| Обще - интеллектуальное |  |  | 1час |  | 1час |
| Обще-интеллектуальное |  |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | «Башкирский фольклор» | 1час |  | 1час |  |
| Итого |  | 1 час | 1час | 1час | 1час |

5.2Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общего образования | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида | |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких классах реализуется) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФК ГОС) | Базовый общеобразовательный уровень |

5.3. Изучение иностранных языков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная  школа | Средняя школа |
| Английский | базовый | базовый | базовый |
| Немецкий | - | базовый | - |

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Семейное образование | Самообразование | Экстернат |
| нет | нет | нет | нет |

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | **Программа** |
| **1 классы. ФГОС НОО (программа «Школа России»)** | | | |
| Русский язык | 1 | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Литературное чтение | 1 | Горецкий В.Г.,В.А.Кирюшкин и др. Азбука. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011  Л.Ф.Климанова, Горецкий и др. Литературное чтение. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Математика | 1 | Моро М.И., С.В.Степанова, С.И.Волкова. Математика. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Окружающий мир | 1 | А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Изобразительное искусство | 1 | Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1 - 4 классы – М: Просвещение, 2012 |
| Технология | 1 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и др. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011 | Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011 |
| Музыка | 1 | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева и др. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2011 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Т.С.Шмагина Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011 |
| Физкультура | 1 | В.И.Лях. Физическая культура. 1 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012 |
| **2 класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 2 | Безрукова, М.И. Кузнецова «Пропись» ч.1,2,3  С.В. Иванов и др. «Русский язык», А.О. Евдокимова, С.В. Иванов, М.И Кузнецова рабочие тетради ч.1,2  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 2 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 2 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2012г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 2 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2012г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Английский язык | 2 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 2 класса М.: «Просвещение», 2012г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010г |
| Музыка | 2 | В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр Музыка, М. «Вентана- Граф», 2012 г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр, Москва «Вентана- Граф».2009 г. |
| Изобразительное искусство | 2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2011 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 2 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2011 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Физическая культура | 2 | А.П.Матвеев «Физическая культура», М. «Просвещение», 2012 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| Башкирский язык | 2 |  |  |
| История и культура РБ | 2 |  |  |
| **3класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)** | | | |
| Русский язык | 3а,3б | Безрукова,М.И. Кузнецова «Пропись»ч.1,2,3 С.В. Иванов и др.«Русский язык», А.О. Евдокимова,С.В. Иванов,М. И.Кузнецова рабочие тетради ч.1,2Москва, «Вентана–Граф»  2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Литературное чтение | 3 | Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.  Л.А. Ефросинина «Литературное чтение»,  Москва, «Вентана – Граф», 2009г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Математика | 3 | Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3  Москва, «Вентана – Граф», 2008г. | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Окружающий мир | 3 | Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать»  Москва, «Вентана – Граф», 2009г | Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г. |
| Музыка | 3 | Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, М. «Вентана- Граф», 2013г. | Программа «Музыкальное искусство», В.О, Усачёва, Л, В, Школяр, Л В. А. Школяр ,Москва «Вентана-Граф»,2009 г. |
| Изобразительное искусство | 3 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2013 | «Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы, |
| Технология | 3 | Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2013 | Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г. |
| Английский язык | 3 | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 3 класса М.: «Просвещение», 2013г. | Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010 г. |
| Физическая культура | 3 | А.П.Матвеев «Физическая культура»,3-4 кл. М. «Просвещение», 2013 г. | Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г. |
| 4 класс | | | |
| Русский язык | 4 | Русский язык. Желтовская Л.Я. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2008г. | Программа по русскому языку для 1-4 классов. Желтовская Л.Я. М.: «Астрель», 2008г. |
| Литературное чтение | 4 | Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по литературному чтению для 1-4 классов. Э.Э.Кац. М.: «Астрель», 2007г. |
| Математика | 4 | М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по математике для 1-4 классов. М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова.  М.: «Астрель», 2008г. |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир.  Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по окружающему миру для 1-4 классов. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г. |
| Музыка | 4 | Т.И.Бакланова. Музыка. 4 класс. М.: «Астрель», 2007г. | Программа по музыке для 1-4 классов. М.: «Астрель», 2007г. |
| Изобразительное искусство | 4 | Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство в 4 классе. М.: «Астрель», 2012г. | Программа по ИЗО для 1-4 классов. Н.М.Сокольникова.  М.: «Астрель», 2007г. |
| Технология | 4 | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. Технология. 4 класс. М.: «Астрель», 2011г. | Программа по технологии для 1-4 классов. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. М.: «Астрель», 2007г. |
| Английский язык | 4 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык «Enjoy English» для 4 класса.  Обнинск «Титул», 2010г. | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программы курса английского языка «Enjoy English» для 1-11 классов. Обнинск «Титул»,  2010 г. |
| Физическая культура | 4 | В.И.Лях. Физическая культура. 4 класс. - М: Просвещение, 2013 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4классы – М.Просвещение, 2012 |
| Башкирский язык | 4 |  |  |
| История и культура РБ | 4 | М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Живые родники» 3-4 класс Уфа «Китап», 2010г. |  |
| ОРКИСЭ | 4 | А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение», 2012г. |  |

**Учебно-методическое обеспечение основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебник** |
| Русский язык | 5 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Ладыженская Т.А.  Русский язык 5 класс  М.: Просвещение».2007 |
| Русский язык | 6 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 7 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 6 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2013 |
| Русский язык | 8 | Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М. «Просвещение», 2011 | Русский язык 8 класс  Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова  М.: «Просвещение» 2012 |
| Русский язык | 9 | Программа по русскому языку 5-9 классы  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010 | Русский язык 9 класс  М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,  Л.А.Тростенцова  М.: «Просвещение» 2010 |
| Литература | 5 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 6 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 7 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2013 |
| Литература | 8 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Литература | 9 | Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной , 12-е издание, М.Просвещение, 2010 | В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений  Литература. М.: «Просвещение», 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 5 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 5 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 |
| Иностранный язык (Английский) | 6 | «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений  Н.И.Быкова,Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  М.: «Просвещение» 2012 | «Английский в фокусе» для 6 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подоляко, Дж.Дули, В.М.Эванс  М.: «Просвещение» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 7 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 7 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный язык (Английский) | 8 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 8 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Иностранный  ( немецкий) | 8 |  | Аверин М.М, Джин Фридерике, Рорман Лутц, Збранкова Милена |
| Иностранный язык (Английский) | 9 | Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2010 | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 9 класса общеобразовательных учреждений.  Обнинск «Титул» 2013 |
| Математика | 5 | Автор-составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С., Москва. Вентана- Граф , 2017 г. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Вентана- Граф 2017 г. |
| Математика | 6 | Автор-составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Вентана- Граф , 2017 г. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - Вентана- Граф 2017 г. |
| Математика | 7 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Вентана- Граф , 2017 г. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Алгебра, 7 класс. В 2 частях, Вентана- Граф , 2017 г. |
| Составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С.  Авторы: Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Вентана- Граф , 2017 г. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Вентана- Граф , 2017 г. |
| Математика | 8 | Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Москва, Вентана- Граф , 2017 г.. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Алгебра, 8 класс. В 2 частях, 2013 |
| Составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С.  Авторы: Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы . Москва, Вентана- Граф 2017 г.. | Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Вентана- Граф , 2017 г.. |
| Математика | 9 | Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. Москва, Вентана- Граф , 2017 г.. | А.Г.Мордкович. Алгебра, 9 класс. В 2 частях, 2013 |
|  |  | Составитель Бурмистрова Т.А  Авторы: Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение 2010 год | Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год |
| Информатика | 5 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 6 | «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория |
| Информатика | 7 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Информатика | 9 | Угринович Н.Д. Программа  Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином,  2007 год | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ |
| Физика | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А. В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г |
| Физика | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс.  Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.  Москва, Дрофа, 2010г. | Перышкин А.В., Гутник Е.М.Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2012 г. |
| Природоведение | 5 | Авторская программа: Кучменко В.С. М.: «Дрофа» 2005 | Т.С.Сухов, В.И.Строганов Природоведение. 5 класс. М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 6 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс М.: «Вентана-Граф», 2010 |
| Биология | 7 | Авторская программа: В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева «Биология в основной школе. Животные»  М.: «Вентана-Граф», 2005 | В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные. 7 класс  М.: «Вентана-Граф», 2011 |
| Биология | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011г | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология. Человек» 8 класс  М.: «Вентана-Граф», 2007 |
| Биология | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011 г | И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова «Основы общей биологии» 9 класс М.: «Вентана-Граф», 2012 |
| Химия | 8 | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Н.Е Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара)// (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. - М.: «Вентана-Граф», 2010 г. | Химия 8 класс.  Авт.: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н.Гара др.  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011г |
| Химия | 9 | Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/Под ред. Н.Е.Кузнецовой. - М.: Вентана-Граф, 2010 | Химия 9 класс.  Авт.: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара / под ред. Н.Е. Кузнецовой  Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011 г |
| География | 6 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | «География. Землеведение» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, Л.Е.Савельева, /– Москва: Дрофа, 2008 г. |
| География | 7 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М., Дрофа, 2008. |
| География | 8 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | Баринова И.И. География России. Природа и население: учебник для 8 классаобщеобразовательных учреждений/. – М.: Дрофа, 2009 |
| География | 9 | Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В.  Москва: Дрофа, 2006 г. | В.Я.Ром, В.П.Дронов. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Дрофа, 2010. |
| История | 5 | Авторская программа А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой «История древнего мира» М.: Просвещение, 2007 год. | История древнего мира. 5 класс под редакцией А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 6 | Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история» М.: Просвещение, 2006г | Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдов  М.: Просвещение, 2009 год. |
|  | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год. | История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. И.Н.Данилевский, И.Л. Андреев  М.: Просвещение, 2008 год. |
| История | 7 | Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | История России (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/  И.Л.Андреева, И.Н. Данилевский  М.: Просвещение, 2008 год. |
| Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история»  М.: Просвещение, 2006 год. | Всемирная история Нового времени. Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова  Новая история, (конец XVI-XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2006 год. |
| История | 8 | Авторская программа Л.М. Ляшенко, «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней»  М.: Просвещение, 2006 год. | Ляшенко Л.М. История России 19 в., 8 кл. М., Просвещение 2011г. |
| Авторская программа по всеобщей истории Загладина Н.В. для 5-9 классов Просвещение, 2009г | Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. М., Просвещение 2012г. |
|  | 9 | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Н.В.Загладин, С.Т. Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров  История России XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: «Русское слово», 2007 |
| Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина Всеобщая история. XX - XXI века.  учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/. М.: Мнемозина, 2010 год. |
| Обществознание | 6 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 6 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Обществознание | 7 | Обществознание 6-7 класс.  Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г. | Обществознание 7 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Москва, «Русское слово» 2010г. |
| Обществознание | 8 | Обществознание 8 класс.  Авт.: А.И. Кравченко.  Москва, «Русское слово» 2006г. | Обществознание 8-9 класс.  Авт.: А.И.Кравченко.  Москва, «Русское слово», 2008г. |
| Обществознание | 9 | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г | Обществознание 9 класс.  Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.  Москва, «Русское слово», 2008г |
| Музыка | 5 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., Просвещение, 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 6 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 7 | Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: *«Музыка 1-7 классы»* Москва, Просвещение, 2011 год. | Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006,  учебник для общеобразовательных учреждений |
| Музыка | 8 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| Музыка | 9 | Программа «Музыка. 1-9 классы»,  Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011 | В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Дрофа, 2011 |
| ИЗО | 5 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 5 класс Декоративно – прикладное искусство в жизни человека Горяева Н.А. Москва «Просвещение» (2011 г) |
| ИЗО | 6 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 6 класс Искусство в жизни человека Л.А.Неменская , Москва Просвещение, 2011 г |
| ИЗО | 7 | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство.  Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко.  Москва, Дрофа, 2008г. | 7-8 класс Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских Москва Просвещение (2011г) |
| ИЗО | 8 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 7-8 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| ИЗО | 9 | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатьев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г) | Изобразительное искусство: учебник для 8-9 классов. Уфа «Китап» 2007 |
| Технология | 5 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Ю.В.Крупская, О.А.Кожина. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 6 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 7 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков) | В.Д.Симоненко.,  Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана –граф.2006 |
| Технология | 8 | Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год | В.Д.Симоненко., Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений . М.: Вентана –граф.2006 |
| Физическая культура | 5 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 6 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 7 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.  Москва, «Просвещение», 2012г. |
| Физическая культура | 8 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| Физическая культура | 9 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011. |
| ОБЖ | 8 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа.5-11 классы | ОБЖ 8 класс.  Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т.Смирнова.  Москва, «Просвещение», 2013г. |

* **Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Автор и название программы** | **Автор и название учебника** |
| 11 | Русский язык | Программа по русскому языку. 10-11 классы. ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. | . Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. |
| 10 | Русский язык | Программа по русскому языку. 10-11 классы . ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)  Просвещение,2012г. |
| 10 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2009г. | Литература 10 класс, в двух частях. Меркин Г.С. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2010г. | «Литература 20 века», Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2008г. |
| 10 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 10 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 11 | Иностранный язык  (английский) | Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г. | Учебник английского языка для 11 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г. |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2010г.  (базовый уровень) |
| 10 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- состовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень) | А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2011г.  (базовый уровень) |
| 11 | Геометрия | Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень) | Л.С. Атанасян и др.  «Геометрия 10-11». 2009г.  Просвещение |
| 10 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. И.Л.Андреев, И.Н.Данилевский История России с древнейших времен до конца 19 века. Москва «Мнемозина» 2007г. |
| 11 | История | Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.) | Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. О.В.Волобуев История России, 20- начало 21 века. 11 класс Москва «Мнемозина» 2011г. |
| 10 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 10класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 11 | Обществознание | Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г. | А.И.Кравченко. Обществознание. 11 класс. Москва: «Русское слово», 2009г. |
| 10, 11 | География | Авторская программа В.П.Максаковского. География 10-11 кл.«Просвещение» 2006г. | В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. Просвещение. 2008 г. |
| 10 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2011г. |
| 11 | Биология | Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г. | В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2010г. |
| 10 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 10 М.,Дрофа, 2006 |
| 11 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г. | О.С. Габриелян.  Химия- 11 М.,Дрофа, 2006 |
| 10 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, И.И. Сотский. Физика- 10 (базовый и профильный уровень) .М.,Просвещение, 2012 |
| 11 | Физика | Программы для общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень) | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика- 11 (базовый и профильный уровень) М.,Просвещение, 2012 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М., БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и информационные технологии.  Учебник для 10-11 классов.  М.,БИНОМ, 2007 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М.,БИНОМ,2010(базовый уровень) | Н.Д. Угринович.  Информатика и ИКТ  М.,БИНОМ, 2011 |
| 10-11 | Технология  (базовый уровень) | Под ред. В.Д. Симоненко. Программа «Технология для городских и сельских школ»  М.,Вентана-Граф, 2007. | В.Д. Симоненко «Технология»  М., Вентана – Граф, 2007 |
| 10 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.; Просвещение, 2010г. | Смирнов А. Т. , Мишин Б. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2009 г. |
| 11 | Основы безопасности  жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа курса «основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010г. | Смирнов А.Т., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, Просвещение, 2008 г. |
| 10-11 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.  Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич.  Москва, «Просвещение», 2010г. | В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Физическая культура  10-11 классы, М. Просвещение, 2011г. |
| 10-11 | Мировая художественная  культура | Программа курса МХК 10 –11классы, МХК Рапацкая Л.А., М. Просвещение, 2007г. | Рапацкая Л.А., Мировая художественная  культура10-11 класс Дрофа, 2007 г. |

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

**6.1.** **Технические средства обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Сканер | 5 |
| 2 | Модем | 1 |
| 3 | Принтер | 6 |
| 4 | Копировальный аппарат | 0 |
| 5 | Принтер МФУ | 6 |
| 6 | Музыкальный центр | 2 |
| 7 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 8 | Электронная доска | 5 |
| 9 | Экран настенный | 0 |
| 10 | Экран переносной | 2 |
| 11 | Компьютеров | 17 |
|  | в т.ч. ноутбуков | 17 |

6.2.Компьютерные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Операционная система | Windows 2007 | Корпорации [Microsoft](http://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft)  ПО | На 10компьютерах в кабинете информатики |
| Антивирусные программы и брандмауэры | Microsoft  Security  Essentials |  |  |

6.3. Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе школы.

Использование ТСО и КТ (виды работ):

- в образовательном процессе школы: тестирование учащихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы учащихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

6.4. Электронная почта [tanschool@mail.ru](mailto:tanschool@mail.ru)

Ответственный Фаттахова Светлана Сагитяновна – учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модемы (347-47) 26-2-49

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

6.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/ отсутствие акта готовности школы к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально- техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность | - ведение официального сайта школы | да |
| - доступа в школьной библиотеке; | да |
| - к информационным ресурсам Интернета; | да |
| -коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами; | да |
| - реализация индивидуальных образовательных планов учащихся; | нет |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; | да |
| - проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение); | да |
| - планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | 85% |

6.7. Информационно - образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья учащихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;  а) учащихся, их родителей (законных представителей);  б) педагогических работников;  в) органов управления в сфере образования;  г) общественности;  д) учреждений дополнительного образования; | через сайт и электронную почту |
| -  % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90 % |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 90 % |

6.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель | оснащенность |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 27 методических дисков по основным образовательным программам | 30% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  |  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; |  | 100% |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |  |
| - обеспеченность официальными периодическими библиографическими изданиями, научной литературой | Подписка на учебный год: | 100% |

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива**

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- исследовательская работа;

- проектная работа;

- инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;

- освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

7.2. Опытно-экспериментальная работа – **не ведется**

7.3. Исследовательская работа - **да**

Тематика – Организация исследовательской работы учащихся на уроках с применением ИКТ

Кто проводит исследования **- учителя, учащиеся.**

Наличие программ исследования – **нет**

Научные руководители – **нет**.

7.4.Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.  1-3 ступени | | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности | | имеется |
| План методической работы школы  1-3 ступени | - наличие плана методической работы;  - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | имеется  да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| -  спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметных, предметным); | да |
| - определены формы  организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической | да |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | самообразование педагогических работников образовательного  учреждения1-3 ступени  - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к  реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы | да |
| - формы самообразования | да |

7.5.Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая  должность | Конкурс | Уровень  конкурса | Результат |
|  | Юнусова Зульфия Фаризовна | Учитель родного  ( татарского) языка и литературы | Учитель года-2018 | Районный | Финалист |

**8. Реализация программ дополнительного образования в школе**

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования - **нет**

8.2. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ - **нет**

8.3. Образовательные и развивающие услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| факультативы | нет |
| дополнительные консультации | нет |
| кружки | нет |
| секции | нет |
| группы специального обучения | нет |

**Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Справка**

**О результатах итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2018 году**

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ОГЭ-9) с участием **территориальных** экзаменационных комиссий, представляет собой новую форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

С 2014 года в Республике Башкортостан ГИА-9 (ОГЭ) проводится только в новой форме по 11 общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ.

В МОБУ СОШ с.Тан ОГЭ-9 проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. Количество учащихся, выбравших дополнительные предметы – 14. Все экзамены проводились в одном ППЭ - МОБУ СОШ с.Языково.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IХ классов в 2018 году. С нормативными документами учителя, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены своевременно.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы. В конце 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся. Все учащиеся 9 классов овладели требованиями программы по всем учебным предметам и были допущены к итоговой аттестации. 11 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, двое учащихся Гизатуллин Данил и Семенова Анжелика сдавали в форме ГВЭ . Успешно прошли её в основные сроки все 11 учащихся. Двое учащихся получили неудовлетворительные оценки по предметам: математика-1 уч-ся, русский язык -1. Эти учащиеся сдавали ОГЭ в резервные дни.

**Отметка за экзамен была выставлена по предмету «алгебра» и по предмету «геометрия».**

* **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | За 2015-2016  учебный год | | | | За 2016-2017  учебный год | | | | За 2017-2018  учебный год | | | |
| Не  аттестованы | 2 | 3 | 4 и 5 | Не  аттестованы | 2 | 3 | 4 ,5 | Не аттестованы | 2 | 3 | 4,5 |
| Русский язык | - | - | 4-  33% | 8  (67%) | **-** | **-** | 8  47% | 9  53% | 0 | - | 4  31% | 9  69% |
| математика | - | - | - | 12-  100% | **-** | **-** | 3 | 14  82,35% | 0 | - | 3  23% | 10  77% |

**5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2015-2016  учебный год | | | | За 2016-2017  учебный год | За 2017-2018  учебный год | | |
| 9 кл | | 11 кл | | 9 кл | 9 кл | 11 кл | |
| К-во | % | К-во | % |  |  |  | |
| Устные экзамены | - | - | - | - | - |  |  | |
| Письменные экзамены | 12 | 100 | 22 | 100 | 17- 100% | 13-100% | | 3-100% |
| ЕМЭ, ЕГЭ обязательные | 12 | 100 | 22 | 100 | 17-100% | 13-100% | | 3-100% |
| ЕМЭ, ЕГЭ по выбору | 12 | 100 | - | 70 | 17-100% | 13-100% | | 3-100% |
| Тестирование | - | - | - | - | - | - | | - |
| Защита выпускных работ (рефератов) | - | - | - | - | - | - | | - |
| Собеседование | - | - | - | - | - | - | | - |

Результаты итоговой аттестации: качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт удовлетворительно, качество знаний учащихся 9-х классов по математике 77%, по русскому языку 69%.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали и определенные недостатки в работе учителей. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в работах связаны с несформированностью у учащихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году учителям предметникам:

* Необходимо уделять больше внимания индивидуальной и дифференцированной работе, учитывать при отборе учебного материала познавательные интересы и потребности учащихся, насыщать урок материалом, требующим мыслительной активности учащихся.
* Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
* Повысить качество обучения за счёт внедрения педагогических технологий деятельностного подхода, развития самостоятельности, усилить работу с мотивированными детьми.

Справку составила и.о. зам директора по УР Сафаргалиева И.Р

28.06.2018г.

**Раздел III. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и Советом трудового коллектива | имеется |
| Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для обучающихся ОУ): учащихся (воспитанников) педагогов | да |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т. п.): учащихся (воспитанников), педагогов | да |
| Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса) учащихся (воспитанников) педагогов | да |

* Данные по травматизму среди обучающихся образовательного Учреждения за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3):

|  |  |
| --- | --- |
|  | За  2018 учебный год |
| На уроках | - |
| На переменах | - |
| Другое | - |

Директор школы Р.Р.Ишметов

Приложение 1 к отчёту по самообследовании

**Показатели самообследования**

**деятельности МОБУСОШ с.Тан**

**за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 129 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 57 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39 человек 30% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 человека /34 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человека % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек / 9 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек /83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека  / % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека  / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек / 24% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек /76% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1человек/ 0,06% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека  /35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек  /0,06% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек  /30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека /30% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человека /30% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 129 человек  97% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21 кв.м |