

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района
Благоварский район Республики Башкортостан



План работы
учителя – наставника Сафаргалмиевой И.Р.
с молодежным специалистом Баязитовой Д.Р.

с. Тан-2022 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Баязитова Айсылу Рамисовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: БГПУ им.М.Акмуллы

Год окончания учебного заведения: 2011

Специальность по диплому: учитель географии

Педагогический стаж: 2 года

Место работы: МОБУ СОШ с.Тан

Должность: учитель

Предмет: Химия, биология, география

Учебная нагрузка: 21ч.

Классы: 5-9 классы

Классное руководство: 6

Квалификационная категория: - первая

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Сафаргалиева Ильмира Рифовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Бирский ГПИ

Год окончания учебного заведения: 1996

Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 26 лет

Место работы: МОБУ СОШ с.Тан

Должность: учитель

Предмет: Русский язык и литература

Учебная нагрузка: 10 ч.

Классы: 6,7,9 классы

Квалификационная категория: высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию,
организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Беседа: Правила внутреннего распорядка школы• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);• Изучение инструкций: как вести классный журнал• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником;• Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	Декабрь- май
<ul style="list-style-type: none">• Занятие: Планирование внеурочных занятий;• Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи;• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;• Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Декабрь- май
<ul style="list-style-type: none">• Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;• Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом	Декабрь-май

<ul style="list-style-type: none"> работы учителей ; Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 	Декабрь- май
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» 	Декабрь- май
<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов, у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; 	Декабрь-май
<ul style="list-style-type: none"> Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания; 	Декабрь- май
<ul style="list-style-type: none"> Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	Декабрь-май
<ul style="list-style-type: none"> Выступление молодого специалиста на ШМО; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Май