

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ с.Тан
Ишметов Р.Р.
« 10 » 11 2022 г.

План работы
учителя – наставника Латыповой Д.Р.
с молодым специалистом Каримовой А.Г.

с.Тан-2022 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Каримова Анна Геннадьевна

Образование: Средне - специальное

Какое учебное заведение окончил: ТГЮК

Год окончания учебного заведения: 2018

Специальность по диплому: Юрист

Педагогический стаж: 2 год 8 мес.

Место работы: МОБУ СОШ с.Тан

Должность: учитель

Предмет: История, обществознание

Учебная нагрузка: 20 ч.

Классы: 5-11 классы

Классное руководство:

Квалификационная категория: - первая

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Латыпова Динара Рамильевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: БГПИ им.М.Акмуллы

Год окончания учебного заведения: 2004

Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 17 лет

Место работы: МОБУ СОШ с.Тан

Должность: учитель

Предмет: Русский язык и литература, английский язык

Учебная нагрузка: 29 ч.

Классы: 7,11 классы; 2-11 классы

Квалификационная категория: высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию,**организации и содержанию деятельности**

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2021-2022 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Изучение методических рекомендаций по УМК . 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.

	<p>2. Консультация по подготовке учащихся к проведению четвертных контрольных работ, ВПР.</p> <p>3. Консультация по выставлению отметок за четверть.</p>	
5. Самоанализ профподготовки учителя	<p>1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе.</p> <p>2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.</p>	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.
6. Этапы подготовки современного урока	<p>1. Консультация по подготовке современного урока.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p>	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока.
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	<p>1. Консультация педагога-организатора.</p> <p>2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.</p>	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	<p>1. Консультация районного –методиста.</p> <p>2. Посещение занятий «Школы молодого учителя».</p> <p>3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.</p>	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.</p>	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.
10. Рефлексия педагогической деятельности	<p>1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».</p> <p>2. Самооценка профподготовки учителя –</p>	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. Диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.

	молодого специалиста.	
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.
12. Публикация методических разработок	1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом. 2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.	Принять активное участие в печатной деятельности.