

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Тан
муниципального района Благоварский район

РАССМОТРЕНО

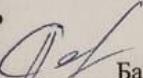
Руководитель ШМО


Каримова А.Г.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам.директора по

УР


Баязитова А.Р.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Нигматуллин И.Я.
Приказ 142-ОД от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

для обучающихся 5-9 классов

ТАН 2023

» (ô) 5ô 6 «
:

(31) (. 287);

(, ,);

()

:

()

, , ;

, ;

, ;

: .

, ;

;

, , , ;

;

, , , ;

, ;

, , ,

,

, ;

;

, ;

,

(
31) ()
2021 . 287);
29.12.2012 273- «
» (.
02.03.2016; ., . 01.07.2016);

25 2015 N 08-761.

!! !!

$\gg ($.

2010.,

2023 ó 2024

2023-2024

1

« »

2

2

5 634

1 .
»?

2. $\hat{\Omega}$

3. . ? . ?

4 .
ô

8.

9. .

10 . . . ?

11. **ô** **2** « - . , »

12 .

? ?
13 . .

14 .

28.

29.

30.

31.

32.

6 (34)

1. « :

»

2.

3.

4.

?

5.

6.

7.

8.

T

2. «

»

9.

?

10.

11.

12.

13.

14.

(?).

T

3. «

»

15.

16.

?

17.

18.

19.

20.

21.

;

22.

23.

24.

().

T

3. « »

25.

26.

27.

: ?

28.

ô

? ?

29.

().

30.

().

31.

? ().

().

: « ?»

2

; , ; , ; ,

1.

(, , ,):

: , , - ,

, , , - ,

2.

3.

4.

(
 (, , ,);
 , ;);

1.

2.

3.

5

1. « ô »

1 . « - »?

2

2 . ô

3.

, , ;

;

;

,

,

4.

ô ,

,

;

;

6

,

ô

,

,

5.

« »;

;

,

;

,

6.

;

:

,

,

7.

« »; « »; « »; « »;

« »;

»;

8.

« »;

;

;

9.

« »

;

;

;

,

, ,

10.

()

,

;

;

-

-

,

2.

»

11. ô

« »;

;

« »

;

;

, « »; « »;

;

« », « »;

,

,

12.

« »;

« »; « »;

,

,

;

,

13.

:

;

;

,

,

14.

:

,

;

15.

,

,

۷

16.

(

)

,

1

2

•

17.

3. «

ô

« »

»

18.

Ô

11

»

19.

20

4. <

11

11

2.

;

;

,

,

22.

«

», «

»

;

;

23.

:

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

24.

:

«

»;

;

«

», «

», «

»;

;

;

,

25.

;

;

;

;

;

;

;

,

26.

,

,

;

27.

28.

29.

30.

31.

32.

ô

6

1. «

»

1. :

;

;

,

;

2. :

;

, ;

,

;

,

;

;

3. :

«

»

;

;

,

4. :

, , ;

,

;

;

,

5. :

;

,

;

;

,

;

;

;

6.

« », « »; ; ; ;

7.

: - « »; ;

8.

: ()

, , , ,

; ; ; ;

,
2. «

9.

, ;

,

;

»

;

,
»; »; »; »;

« »;

;

10.

;

,

;

,

;

,

,
11.

;

;

;

12.

« »;

;

« »

;

13.

« »;

;

« » « »

;

14.

()

« »; « »; « »; « »; « »; « »;

;

3. «

»

15.

;

« » « »

»;

;

;

;

« » « » « »

»;

,

« »; « »; « »;

« »

» .

16.

?-

« »; « »; « »;

;

;

;

« » « »

»

17.

: -

« »;

« »

»

;

« »; « »; « »;

;

,

»

;

;

« »

»

;

18.

24. ()
 - « »;
 - ;
 - , ;
25. « » « »;
 - , ;
 - ;
26. « »;
 - ;
 - , ;
 - ;
27. : ?
 - « » « »;
 - ;
 - , ;
 - , ;
 - « », « », « »;
28. . ô
 - « »;
 - ;
 - « »
 - ;
 - « »;
29. ()
 - , ;
 - , ;
30. ()
 - « »
 - ;
31. : ? ()
 - « »
 - ;
 - ;
32. ()
 - ;
 - ;
 - ;
 - « »
 - , ;
4. « »

3.

5 (34)

№	Тема	дата	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»				
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?		Формирование и закрепление гражданского единства . Родина и Отечество . Традиционные ценности и ролевые модели . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нравственности . Русский язык и единое культурное пространство . Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России	об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» . и объяснения учителя по теме урока . самостоятельную работу с учебником
2	Наш дом — Россия		Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом. Дружба народов	и объяснения учителя по теме урока . о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия .
3	Язык и история		Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь	представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. особенности коммуникативной роли языка. и выступления одноклассников, и учебный материал по нескольким источникам
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей		Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов	представление о русском языке как языке межнационального общения. объяснения учителя, стараясь выделить главное. наблюдаемые в практике изучения языка явления

			России. Возможности, которые даёт русский язык	
5	Истоки родной культуры		Что такое культура. Культура и природа . Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его	представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов.

		дата		
			причины . Единство культурного пространства России	и объяснения учителя по теме урока . задания на понимание и разграничение понятий по теме
6	Материальная культура		Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника . Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества	представление о традиционных укладах жизни разных народов . и выступления одноклассников . с учебником, проблемные ситуации
7	Духовная культура		Духовно-нравственная культура . Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное осмысление мира . Символ и знак . Духовная культура как реализация ценностей	представление о духовной культуре разных народов . взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры . задания на понимание и разграничение понятий по теме . с текстом и зрительным рядом учебника

8	Культура и религия		Религия и культура . Что такое религия, её роль в жизни общества и человека . Государствообразующие религии России . Единство ценностей в религиях России	представление о понятии «религия», и в чём заключается связь культуры и религии . объяснения учителя, с научно-
---	--------------------	--	---	--

				популярной литературой по теме
9	Культура и образование		Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека	смысл понятия «образование», важность и необходимость образования для общества . . . объяснения учителя, и учебные материалы по теме
10	Многообразие культур России ()		Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России	материал по нескольким источникам, доклады, - с научно-популярной литературой . выступления одноклассников
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»				
11	Семья — хранитель духовных ценностей		Семья — базовый элемент общества . Семейные ценности, традиции и культура . Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека	, что такое семья, о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов .

		дата		
				значение термина «поколение». объяснения учителя, проблемные задачи
12	Родина начинается с семьи		История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?	и , как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. объяснения учителя, понятия по теме, учебный материал

13	Традиции семейного воспитания в России		Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи . Семейное воспитание как трансляция ценностей	и , что такое традиция, о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. и основные понятия по теме. - и учебные фильмы, с раздаточным материалом
14	Образ семьи в культуре народов России		Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях.	основные фольклорные сюже-ты о семье, семейных ценностях. и морально-нравственное значение семьи .
			Семья в литературе и произведениях разных видов ис-кусства	с научно-популярной литературой, и учебные фильмы, учебный материал
15	Труд в истории семьи		Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего тру- да . Роль нравственных норм в благополучии семьи	, что такое «семейный труд», и важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи . объяснения учителя, с учебником
16	Семья в современном мире ()		Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо . Семейные традиции	, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям . доклад, сообщение; семейное древо; и материал из нескольких источников
	Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»			
17	Личность — общество — культура		Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей	, что такое гуманизм, , что делает человека человеком и какие проявления людей можно называть гуманными . с научно-популярной литературой, понятия, смысловое чтение (решать

			текстовые задачи)
--	--	--	-------------------

		дата	
1 8	Духовный мир человека . Человек — творец культуры		Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации и значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры. учителя, с учебником, и основные понятия по теме
1 9	Личность и духовно-нравственные ценности		Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким и , что такое мораль и нравственность, любовь к близким. на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. и основные понятия, текстовые задачи, с учебником

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

20	Историческая память как духовно-нравственная ценность		Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества . Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации . Преемственность поколений смысл термина «история», важность изучения истории . и , что такая историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны . с учебником, и основные понятия, - и выступления одноклассников
----	---	--	---

21	Литература как язык культуры		Литература как художественное осмысление действительности . От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность	особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы . объяснения учителя, с художественной литературой, изучать и анализировать источники
22	Взаимовлияние культур		Взаимодействие культур . Межпоколенная и межкультурная трансляция . Обмен	значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» .

		дата		
			ценностными установками и идеями . Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей	и важность со-хранения культурного наследия . объяснения учителя, - и понятия, и материал по нескольким источникам
23	Духовно-нравственные ценности российского народа		Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России	значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности . их и в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества . объяснения учителя, с учебником (смысловое чтение)

24	Регионы России: культурное многообразие		Исторические и социальные причины культурного разно- образия . Каждый регион уни-кален.	принципы федеративного России, понятие «полиэтничность».
----	---	--	---	--

			Малая Родина — часть общего Отечества	ценность многообразия культурных укладов народов России . о культурном своеобразии своей малой родины. и выступления одноклассников, с источниками
--	--	--	--	---

25	Праздники в культуре народов России		Что такое праздник? Почему праздники важны . Праздничные традиции в России . Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов	и , что такое «народный праздник» . о праздничных традициях разных народов и своей семьи . и нравственный смысл народного праздника . с учебником, и учебные фильмы
----	---	--	---	---

26	Памятники в культуре народов России		Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно- нравственные ценности народов России	между историей памятника и историей края . памятники истории и культуры . нравственный и научный смысл краеведческой работы . объяснения учителя, с научно- популярной литературой, и учебные фильмы
----	---	--	--	---

		дата		
--	--	------	--	--

27	Музыкальная культура народов России		Музыка . Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах	особенности музыки как вида искусства . и основные темы музыкального творчества народов России, , как история народа отражается в его музыке . объяснения учителя, с научно-популярной литературой, и учебные фильмы
28	Изобразительное искусство народов России		Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России	и особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества . и важность искусства как формы трансляции культурных ценностей . и основные темы искусства народов России . объяснения учителя, с научно-популярной литературой, и учебные фильмы
29	Фольклор и литература народов России		Пословицы и поговорки . Эпос и сказка . Фольклор как	, что такое национальная литература .

			отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе	и на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности . и материал из нескольких источниками, текстовые задачи, и выступления одноклассников
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом ()		Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона . Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников	и учебный материал по нескольким источникам, текстовые задачи, и выступления одноклассников, с научно-популярной литературой

31	Культурная карта России ()		География культур России . Россия как культурная кар-та . Описание регионов в соответствии с их особенностями	и несколько источников, текстовые зада- чи, и выступления одноклассников, с научно-популярной литературой
32	Единство страны — залог будущего России		Россия — единая страна . Русский мир . Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности наро-дов России	и значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства . объяснения учителя, учебный материал

6 (34)

№	Тема	дата	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Тематический блок 1. «Культура как социальность»				
1	Мир культуры: его структура		Культура как форма социального взаимодействия . Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества . Расстояние и образ жизни людей . Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества	специфику социальных явлений, их отличия от мира природы . взаимосвязь материальной культуры с духовно-нравственным состоянием общества . объяснения учителя, с учебником, проблемные ситуации

2	Культура России: многообразие регионов		Территория России . Народы, живущие в ней . Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур . Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России	и важность со- хранения исторической памяти разных народов, культурных традиций разных регионов России . духовную культуру народов России как общее достояние нашей Родины . с картой регионов, понятия по теме, объяснения учителя
3	История быта как история культуры		Домашнее хозяйство и его типы . Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды . Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России	и взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни . с учебником, а также научно-популярной литературой; и учебные фильмы
4	Прогресс: технический и социальный		Производительность труда . Разделение труда . Обслуживающий и производящий труд . Домашний труд и его механизация . Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?	и , что такое труд, разделение труда, какова роль труда в истории и современном обществе . с учебником, научно-популярной литературой; проблемные задачи, и понятий
5	Образование в культуре народов России		Представление об основных этапах в истории образования . Ценность знания . Социальная обусловленность различных видов образования . Важность образования для современного мира . Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей	и важность образования в современном мире и ценность знаний . , что образование — важная часть процесса формирования духовно-нравственных ориентиров человека . объяснения учителя, собственный опыт, - понятия

	дата		
--	------	--	--

6	Права и обязанности человека		Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации	и , в чём заключается смысл понятий «права человека», правовая культура» и др . необходимость соблюдения прав и обязанностей человека . и выступления одноклассников, работать с текстом учебника и с источниками
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие		Мир религий в истории . Религии народов России сегодня . Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей	и смысл понятий «религия», «атеизм» и др . названия традиционных религий России, их роль в истории и на современном этапе развития общества . объяснения учителя, - текстовые задачи
8	Современный мир: самое важное ()		Современное общество: его портрет . Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России	, в чём заключаются основные духовно-нравственные ориентиры современного общества . проект (или доклад, сообщение); с научно-популярной литературой, и понятия

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека		Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России . Право и равенство в правах . Свобода как ценность . Долг как её ограничение . Общество как регулятор свободы . Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств . Единство духовной жизни	и взаимосвязь таких понятий, как «свобода», ответственность, право и долг . объяснения учителя, с учебником, проблемные ситуации
---	--	--	--	--

10	Взросление человека в культуре народов России		Социальное измерение человека . Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст . Проблема одиночества . Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми . Самостоятельность как ценность	важность взаимодействия человека и общества, негативные эффекты социальной изоляции . объяснения учителя, проблемные задачи, информацию из нескольких источников, собственный опыт
11	Религия как источник нравственности		Религия как источник нравственности и гуманистического мышления . Нравственный идеал человека в традиционных религиях . Современное общество и религиозный идеал человека	, какой нравственный потенциал несут традиционные религии России . объяснения учителя, с учебником, учебные фильмы по теме

		дата		
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом		Гуманитарное знание и его особенности . Культура как самопознание . Этика . Эстетика . Право в контексте духовно-нравственных ценностей	и смысл понятия «гуманитарное знание»; , что культура помогает человеку понимать самого себя . объяснения учителя, с учебником, с дополнительной научно-популярной литературой
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры		Что такое этика . Добро и его проявления в реальной жизни . Что значит быть нравственным . Почему нравственность важна?	понятия «добро» и «зло» спомощью примеров из истории и культуры народов России, эти понятия с личным опытом . проблемные задачи, с учебником, собственный опыт
14	Самопознание ()		Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю . Как устроена моя жизнь . Выполнение проекта	понятия «мораль», «нравственность» с самопознанием на доступном для возраста детей уровне . о самом себе; навыки самопрезентации, рефлексии; и доклады одноклассников

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

1 5	Труд делает человека человеком		Что такое труд . Важность труда и его экономическая стоимость . Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность . Общественная оценка труда	важность труда его роль в современном обществе. и трудолюбие как ответственность перед людьми и самим собой . объяснения учителя, проблемные задачи, тексты учебника
1 6	Подвиг: как узнать героя?		Что такое подвиг . Героизм как самопожертвование . Героизм на войне . Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь	и отличие подвига на войне и в мирное время . и имена героев . объяснения учителя, проблемные задачи, тексты учебника
1 7	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние		Человек в социальном измерении . Дружба, предательство . Коллектив . Личные границы Этика предпринимательства . Социальная помощь	и понятия «дружба», «предательство», «честь», «коллективизм», «благотворительность» . объяснения учителя, проблемные задачи, тексты учебника
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	дата	Бедность . Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества	и понятия «бедность», «инвалидность», «сиротство» . преодоления проблем современного общества на доступном для понимания детей уровне . объяснения учителя, проблемные задачи, тексты учебника

19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений		Милосердие . Взаимопомощь . Социальное служение . Благотворительность . Волонтёрство . Общественные блага	и понятия «милосердие», «взаимопомощь», «благотворительность», «волонтёрство» . общие черты традиций милосердия, взаимной помощи, благотворительности у представителей разных народов . объяснения учителя, проблемные задачи, тексты учебника
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России		Гуманизм . Истоки гуманистического мышления . Фило-софия гуманизма . Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России	и понятие «гуманизм» как источник духовно-нравственных ценностей народов России .
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества		Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий	важность гуманизма для формирования личности, построения взаимоотношений в обществе . объяснения учителя, с научно-популярной литературой
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг		Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги . Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом	и , что такое социальные профессии и почему выбирать их нужно особенно ответственно . с научно-популярной литературой, рефераты, и доклады одноклассников

23	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества		Учёные России . Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных	и , что такое наука; имена выдающихся учёных России . с научно-популярной литературой, несколько источников, понятия
----	--	--	--	--

		дата		
24	Моя профессия ()		Труд как самореализация, как вклад в общество . Рассказ о своей будущей профессии	, какие духовно-нравственные качества нужны для выбранной профессии . с научно-популярной литературой, несколько источников, понятия

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

25	Гражданин		Родина и гражданство, их взаимосвязь . Что делает человека гражданином . Нравственные качества гражданина	понятия «Родина», «гражданство»; духовно-нравственный смысл патриотизма . объяснения учителя, с текстом учебника
26	Патриотизм		Патриотизм . Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма	патриотизма в истории и в современном обществе . объяснения учителя, с учебником, собственный опыт
27	Защита Родины: подвиг или долг?		Война и мир . Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть	важность сохранения мира и согласия . военных подвигов; особенности защиты чести Родины в спорте, науке, культуре .

				объяснения учителя, с учебником, и учебные фильмы
--	--	--	--	---

28	Государство . Россия — наша родина		Государство как объединяющее начало . Социальная сторона права и государства . Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином . Российская гражданская идентичность	понятие «государство» . и основные особенности Российского государства с опорой на духовно-нравственные ценности . объяснения учителя, с текстом учебника, с дополнительной научно-популярной литературой
29	Гражданская идентичность ()		Какими качествами должен обладать человек как гражданин	важность духовно-нравственных качеств гражданина . с источниками, понятия, практическую работу
30	Моя школа и мой класс ()		Портрет школы или класса через добрые дела	понятие «доброедело» в контексте оценки собственных действий, их нравственного начала . с источниками, понятия, практическую работу

		дата		
31	Человек: какой он? ()		Человек . Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека	свой идеал человека, качества, ему присущие . с источниками, понятия, практическую работу
32	Человек и культура ()		Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»	взаимосвязь человека и культуры через их взаимное влияние . образ человека высокой духовной культуры, создаваемый в произведениях искусства . с источниками, понятия, проект

1.

,
,

- 2 2021 . 400, (91),
,

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

2.

1. . (, . <https://resh.edu.ru/>
2. « . » - , , , . <https://uchi.ru/>
3. « . » - 45 . « . » 6 165-
4. « » - , , . <https://education.yandex.ru/home/>
4. « » - , , . <https://www.yaklass.ru/>

3.

. 5 ó 6

5	(34 .)		-	.	.
		1. «	ô	» - 10 .	
1		«	-	1	-
			»?		
2	ô			1	
3				1	

4	ô	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10	()	1		

2. « - » - 6 .

11	ô	1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	()	1		

3. « - » - 3 .

17	ô ô	1		
18	. ô	1		
19	-	1		

4. « » - 16

20	-	1		
21		1		
22		1		
23	-	1		
24	:	1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		

29		1	
30	: ,	1	
31	()	1	
32	ô	1	
33		1	
34		1	

6 (35 .)

		.	.
1. « » - 8 .			
1	:	1	
2	:	1	
3		1	
4	:	1	
5		1	
6		1	
7	:	1	
8	() :	1	
2. « » - 6 .			
9	? -	1	1 .
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	

14	()	1		
3. «				» - 10 .
15		1		
16	: ?	1		
17	: -	1		
18	-	1		
19	-	1		
20	-	1		
21	; -	1		
22	- .	1		
23	. .	1		
24	()			
4. «				» - 11 .
25		1		
26		1		
27	: ?	1		
28	. ô	1		
29	()	1		
30	()	1		
31	: ? ()	1		
32	()	1		
33		1		

34				
35				

4.

- , ;
- , - ;
- , ó ;
- , «2»;
- (,). ;
- ;
- - ;
- ó ;
- - «2»;
- : ;
- 75-100% - «5»;
- 60-74% - «4»;
- 50-59% - «3»;
- 50% - «2»;
- : ;
- , , , ;
- , , - , ;
- ó ;

■ - «2»;

- «5»

- - -

; ; ;

«4»

,

; ;

: : ;

«3»

- - -

; ; ;

: : ;

,

1.

, ,

-

2.

, ,

-

, ,

();

:

3.

,

5.

«

5

»

1.

2.

1.

,

1.

: (45).
: 18 . (20 ,)
ó 1 - 16 ó .
ó 17 - 18 ó .

ó 0 .

19 ó 20 ó «5»
18-15 ó «4»
14 ó 11 - «3»
11 ó «2»

1-

1 .
2 ,

ó 1 ,

1. ?
987 . 988
. 986 . 989

2. ?

3. « , ,
»?

4. - ?
. XI . XII
. XIII . X

5. « »?

6. ?
. 1918 . 1916 . 1917 . 1919

7. , ?
. « »

8. ?

9. ?

10.

?

11.

, ,

?

12.

« »?

,
,
,
,

13.

. 1700 . 1741
. 1721 . 1800

14.

?

15.

,

?

16.

?

17.*

?



2-

1. , ?

. .

2. ?

1987 . 1988
. 1986 . 1989

3. , ?

. .

4. ó ?

. .

5. , , , , ,
? , , , , ,

. .

6. , ?

. .

7. ?

. .

II III

8. ?

. .

9. ?

. .

10. ?

. .

11. ?

. .

12. « »?

. .

. .

13.

?

14.

?

15.

?

16.

ó

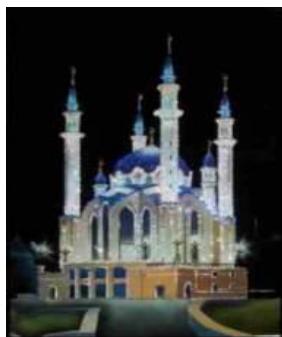
?

17.*

?

18.*

:



<u>1.</u>	<u>2.</u>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17*.	17.
18.* ó	18.* ó
ó	ó
ó	ó

6
:

6

12

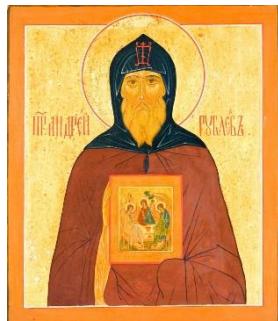
45

6

1. «

ó

».





2.

?

)

)

)

)

3. «

».

?

)

)

)

4.

,



)

)

)

5. «

».

?

ó

)

)

)

6. ?
) 5 1242
) .
) 1612

7. « » . ,

\hat{o} , , , ? \hat{o}
 \hat{o} , , , \hat{o} , \hat{o} , , ,
, , , , ,
)

8. . . « , , ,
».
« »?
«í
í
, . ó ! í
, , ó , ()».
) , .
)
)

9. ,



10. «

».

і

)

)

)

11.

, , , , , , ,

Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм

12.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Христианство	Ислам	Буддизм	Иудаизм
Иисус Христос	Коран	Тривитака	Моисей

Библия	Мухаммад	Будда	Тора
--------	----------	-------	------

12.

, , , .

6.

		,

