

Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тан
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с.Тан)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
«31» августа, 2021 г

Рассмотрено
Председатель Совета родителей
Асаф / Асерамдилова Г.
30.08.2021 г.

Рассмотрено
Председатель Совета обучающихся
Асаф / Ахметшина З.
30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Р.Р.Ишметов
от 31 08 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

детей, подростков и молодежи в школьном пространстве

с. Тан

Содержание

Пояснительная записка.....	
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	
2. Цель и задачи воспитания.....	
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	
3.1. Модуль «Школьный урок».....	
3.2. Модуль «Классное руководство».....	
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	
3.5. Модуль «Самоуправление».....	
3.6. Модуль «Профориентация».....	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	
3.8. Модуль «Профилактика».....	
3.9. Модуль «Школьное медиа».....	
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	
3.11. Модуль «Экскурсии и походы».....	
4. Анализ воспитательного процесса.....	
5. Список использованной литературы.....	
6. Приложения.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (Далее МОБУ СОШ с. Тан).

Она составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися МОБУ СОШ с.Тан личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Программа воспитания МОБУ СОШ с. Тан включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности МОБУ СОШ с.Тан в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МОБУ СОШ с.Тан предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»

Вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность»

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Тан

Раздел «Анализ воспитательного процесса», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Раздел «Приложения». К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования в МОБУ СОШ с. Тан

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся всех ступеней образования МОБУ СОШ с.Тан

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОБУ СОШ с. Тан является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 111 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее

образование, среднее общее образование.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями ФГОСов начального, основного и среднего общего образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и основных положений и начал Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом технического творчества, центром «Семья», Центральной районной библиотекой, Детской юношеской спортивной школой, Районным дворцом культуры, КДН и ЗП при Администрации муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, ОМВД по Благоварскому району Республики Башкортостан, ОГИБДД, отделом МЧС России по Благоварскому району и Языковской центральной районной больницей.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет родителей школы, классный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Процесс воспитания МОБУ СОШ с. Тан (далее Образовательной организации) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий

его эффективности.

Основными традициями воспитания в Образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Образовательной организации создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел может присутствовать соревновательность между классами, но максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги Образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формируется общая цель воспитания

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые

приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге

самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать в воспитании детей возможности школьного музея, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Ключевые общешкольные дела	«Правовое воспитание и безопасность. Профилактика правонарушений несовершеннолетних».	и Профилактика и	Школьные медиа	Организация предметно – эстетической среды	Экскурсии и походы

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Работа с классом:

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимы взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовке класса общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

правовые – направленные на формирование законопослушного поведения, профилактические – направленные на профилактику безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению детской шалости с огнем, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, профилактика аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних, профилактика проявлений экстремистского характера.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурс «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение;

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Индивидуальная работа с обучающимися школы:

1. изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
2. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
3. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
4. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

1. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
2. проведение административных совещаний направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
3. привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
4. привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы, и учителями-предметниками;

3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников через родительский лекторий;
4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов;
5. привлечение членов семьи школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Система внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с. Тан, в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций, и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Юный химик», «Юный биолог», «Юный физик», «Занимательная грамматика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,

политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, «Познай себя», «Школа добрых дел» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Традиции и праздники башкирского народа», «Родной край Башкортостан», «Край, в котором я живу» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья», направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формы занятий внеурочной деятельности самые разные: проекты, акции, конференции, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали.

Все занятия по реализации программ внеурочной деятельности, как художественно-эстетической направленности, так и спортивно-оздоровительного проходят в форме кружков, творческих объединений и спортивных секций. Занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Проводятся инструктажи по ТБ в кружках и секциях. Дети имеют допуск врача на занятия в спортивных секциях.

Наименование и направленность курсов внеурочной деятельности устанавливается в настоящей образовательной программе и реализуется по отдельным рабочим программам.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся.

3.3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание

наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями;

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.;

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей и родительские комитеты классов, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление. Волонтерский отряд «. Юнармия»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОБУ СОШ с. Тан заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то в детское самоуправление введена функция педагога-куратора.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор и т.д.) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На уровне школы:

- - через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и

принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-организатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- Через волонтеров, отряда ЮИД, отряда юнармейцев.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия Благоварского района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

Наши праздники, так называемые праздничные дни, - это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела:

«День знаний», «День пожилых», «День учителя», «День Республики», «Осенний бал», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День космонавтики», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы управления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- «Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств

ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

- *Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля* – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение по возможности* каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Правовое воспитание и безопасность. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуется в целях формирования законопослушного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике буллинга, скулшутинга, предупреждения насилия и жестокости, профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних, профилактике проявлений экстремистского характера, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, предупреждению детской шалости с огнем, половое воспитание.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- Межведомственное взаимодействие с органами профилактики,
- Участие обучающиеся во Всероссийских конкурсах, акциях, проектах,

флешмобах, направленных на формирование законопослушного поведения, соблюдения ПДД, профилактике буллинга, скулшутинга, предупреждения насилия и жестокости, профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних, профилактике проявлений экстремистского характера, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, предупреждению детской шалости с огнем, половое воспитание.

-Участие в встречах, беседах, лекториях.

На школьном уровне:

-Функционирование Совета профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

-проведение общешкольных мероприятий с привлечение представителей органов профилактики: МВД, ГИБДД, МЧС, здравоохранения, КДН и ЗП, прокуратура, центр "Семья"и др.;

-проведение общешкольных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения: Месячники, конкурсы, кинолектории по ПДД, посвящение в ЮИД, КВН «Безопасная дорога детства» и т.д.;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, а также обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

-проведение общешкольных собраний;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, состоящими на профилактическом учете и их родителям (законным представителям),

- Проведение конференций, заседаний круглого стола и др. мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с приглашением специалистов служб района;

Участие в организации летней-оздоровительной работы: трудоустройство и вовлечение в работу трудовых бригад и летних оздоровительных лагерей подростков.

На уровне классов:

-проведение классных часов, бесед, диспутов, диагностик, тестирований по формированию законопослушного поведения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике буллинга, скулшутинга, предупреждения насилия и жестокости, профилактике аутоагрессивных (суицидальных) тенденций среди несовершеннолетних, профилактике проявлений экстремистского характера, профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, предупреждению детской шалости с огнем, половое воспитание;

- привлечение обучающихся девиантного поведения, состоящих на

профилактических учетах, обучающихся из неблагополучных семей к участию во внеурочных мероприятиях, к занятиям в объединениях дополнительного образования;

- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- контроль за поведением «трудновоспитуемых» подростков из неблагополучных семей, обучающихся находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах.

На индивидуальном уровне:

- индивидуально-профилактические мероприятия, с детьми находящимися в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах;

- Выявление обучающихся, склонных к злоупотреблению табакокурения, наркотических, психоактивных веществ и проведение с ними профилактической работы;

- Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению проведение с ними профилактической работы;

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с девиантным поведением, состоящих на профилактических учетах.

3.10. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный творческий совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение новостей и значимых моментов жизни учеников через школьную газету, радио, социальные сети «В Контакте». Создание видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние

на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе:
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
 - работа школьного сайта –Раздел «Школьная жизнь».
 - регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.13.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в МОБУ СОШ с.Тан воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом-организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором и классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования

Российской академии образования», 2020. – 97 с. Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников /И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Приложение 1

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами,

интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

2021-2022 учебный год

Модуль «Школьный урок»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условия различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальных классов			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.п.	1-4	По графику.	Классные руководители

Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Новогодние торжества	1-4	Декабрь	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	По графику	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	18 марта	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь, январь	Директор школы
День матери в России	1-4	26 ноября	Классные руководители
«Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз/четверть	Администрация, Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	В течение года	Классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодние праздники» «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам классных руководителей

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Чистота» (генеральная уборка кабинетов)	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке пришкольных участков	1-4	В течение года	Классные руководители
Благотворительная акция «Мыльный бум»	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, лидеры советов класса
Модуль «Профорientация»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематическая суббота «Профорientационная»: встречи с интересными людьми (профессионалами)	1-4	Ноябрь	Учителя начальных классов
Неделя профорientаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Учителя начальных классов
Экскурсия на предприятия в районе и в селе	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «1 сентября»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	1-4	Сентябрь	Классные руководители

учащихся из здания)			
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	Сентябрь	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1,4	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	2-4	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
День Республики (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	2-4	16 ноября	Классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	3-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	3-4	5 декабря	Классные руководители

(классные часы, беседы)			
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана	2-4	Декабрь	Классные руководители
Семейные новогодние игры»	1-4	Январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год)	1-4	27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Международный день родного языка (по отдельному плану)	1-4	21 февраля	Классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	В течение года	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения». Туристические походы.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка	1-4	Май	Заместитель директора

«Последний звонок»			по ВР, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы на линейке	1-4	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в СДК с. Тан	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия района	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсия в Благоварский	1-4	Май	Классные руководители

краеведческий музей на передвижные выставки			
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении, или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	1-4	В течение года	Администрация школы, Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга	1-4	В течение года	Классные руководители
Цикл классных часов (10 часов» Правила дорожного движения)	1-4	В течение года-1 раз в месяц	Классные руководители
Цикл бесед «Пожарная безопасность»	1-4	В течение года-1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	1-4	В течение года	Классные руководители
Вводная беседа по профилактики безнадзорности и	1-4	Сентябрь	Классные руководители

правонарушений несовершеннолетних			
Профилактика буллинга (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Я и мои права и обязанности»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Лекторий «Основы безопасного поведения с огнём»	1-4	Апрель	Классные руководители
Конкурс рисунков, поделок на тему «Пожарная безопасность»	1-4	Апрель-май	Классные руководители

Приложение 2

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

2021-2022 учебный год

Модуль «Школьный урок» мероприятия на школьном уровне

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условия различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах «Я класс», «Учи.ру», ИНФОУРОК» и др.	5-9	По графику	Классные руководители
Всероссийский урок открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УР, учителя предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ	5-9	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику	Учителя предметники
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабря	Учителя Литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	5-9	27 января	Учителя истории
День Российской науки	5-9	8 февраля	Учителя предметники
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского и литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок	5-9	30 апреля	Классные руководители

«ОБЖ» (день пожарной охраны)			
согласно индивидуальным планам учителей предметников			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.п.	5-9	По графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Новогодние торжества	5-9	Декабрь	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, учитель истории
День Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	По графику	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	18 марта	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Учителя, родители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель
Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь, январь	Директор школы
День матери в России	5-9	26 ноября	Классные руководители
«Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсап	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания,	5-9	В течение года	ЗВР, классный руководитель

обучения детей.			
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодние праздники» «Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Чистота» (генеральная уборка кабинетов)	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке пришкольных участков	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда (ЮИД, Юнармия)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Имаев И.Ф.
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Ден добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематическая суббота «Профориентационная»: встречи с интересными людьми (профессионалами)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Неделя профориентаций в	5-9	Январь	Классные руководители

школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии 21 века», викторина. Диагностика. Тестирование «Профессия, которая мне подходит»			
Экскурсия на предприятия в районе и в селе	5-9	Апрель	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «1 сентября»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	9,11	Сентябрь	Классные руководители
День здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
День Республики (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Классные руководители, учитель технологии
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь, классные руководители

День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16 ноября	Классные руководители
День матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	Декабрь	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) (классные часы, беседы)	5-9	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана	5-9	Декабрь	Классные руководители
Семейные новогодние игры»	5-9	Январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Международный день родного языка (по отдельному плану)	5-9	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «МАН». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	Март	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника	5-9	Апрель	Заместитель директора

нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра			по ВР, классные руководители
День Здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	5-9	Апрель	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», митинг, вахта памяти у памятника проект «Окна Победы»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	Июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактика и безопасность			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

повседневной жизни			
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении, или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов (10 часов) «Правила дорожного движения»	5-9	В течение года-1 раз в месяц	Классные руководители
Цикл бесед «Пожарная безопасность»	5-9	В течение года-1 раз в месяц	Классные руководители
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вводная беседа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Правовой лекторий по формированию правомерного поведения	5-9	октябрь	Учитель обществознания
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы о вреде курения и употребления алкоголя	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение медицинских работников и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9	ноябрь	Классные руководители
Лектория «Наркомания иллюзия жизни»	5-9	ноябрь	Медицинские работники
Конкурс плакатов «Жить без наркотиков»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Я и мои права и обязанности»	5-9	декабрь	Классные руководители
Лекторий по половому воспитанию	5-9	январь	Классные руководители
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Лекторий «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-9	март	Классные руководители
Лекторий «Основы безопасного поведения с огнём»	5-9	Апрель	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход»,	5-9	По графику	Классные руководители

«Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»			
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Концерт к Дню Учителя»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День рождение только раз в году» - поздравление именинников школы на линейке	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	5-9	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в СДК с. Тан	5-9	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия в Благоварский краеведческий музей на передвижные выставки	5-9	Май	Классные руководители

ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

2021-2022 учебный год

Модуль «Школьный урок» на школьном уровне

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условия различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	1 сентября	Классный руководитель
Международный день распространения грамотности	11	8 сентября	Классный руководитель
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах «Я класс», «Учи.ру», ИНФОУРОК» и др.	11	По графику	Классный руководитель
Всероссийский урок открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	11	4 октября	Классный руководитель
Всемирный день математики	11	15 октября	Классный руководитель
200-летие со Дня рождения Достоевского Ф.М.	11	11 ноября	Учителя литературы и русского языка
Единый урок «Права человека»	11	10 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, где, Когда»	11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УР, учителя предметники

интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов			
Подготовка к ЕГЭ во внеурочной форме работы	11	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	11	По графику	Учителя предметники
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	11	10 декабря	Учителя Литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	11	27 января	Учителя истории
День Российской науки	11	8 февраля	Учителя предметники
Международный день родного языка	11	21 февраля	Учителя русского и литературы
Конференции и защита социальных проектов	11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11	21-27 марта	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	11	30 апреля	Классный руководитель
индивидуальные планы учителей предметников			
Модуль «Классное руководство» (мероприятия на общешкольном уровне)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социальных паспортов класса	11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.п.	11	По графику	Классный руководитель
Проведение выборов актива классов, делегирование во все общественные структуры	11	Октябрь	Классный руководитель
Международный день толерантности	11	16 ноября	Классный руководитель
День неизвестного солдата	11	3 декабря	Классный руководитель
Новогодние торжества	11	Декабрь	Классный руководитель
День героев Отечества	11	9 декабря	Классный руководитель, учитель истории
День Защитника Отечества	11	Февраль	Классный руководитель
Международный женский день	11	8 марта	Классный руководитель
День воссоединения Крыма и России	11	По графику	Классный руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос – это мы»	11	12 апреля	Классный руководитель
Планирование и участие в работе МО классных	11	18 марта	Классный руководитель

руководителей школы			
Международный день семьи	11	15 мая	Учителя, родители
Подготовка к тренировочным экзаменам. Сбор всех документов	11	По графику	Заместитель директора по УР

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	11	сентябрь	Администрация школы, классный руководитель
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель
Общешкольное родительское собрание (по отдельному плану)	11	Ноябрь, январь	Директор школы
День матери в России	11	26 ноября	Классный руководитель
«Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	11	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, Ватсапп	11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения детей.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	11	По плану классных руководителей	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодние праздники», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	11	В течение года	Администрация школы, классный руководитель

Индивидуальные планы классных руководителей

Модуль «Внеурочная деятельность»

Классы	Учитель	Название кружка
1	Юнусова З.Ф.	«Традиции и праздники башкирского народа»
2	Хафизова Р.Р.	«Родной край ,Башкортостан»
3	Гафарова З.А.	«Традиции и праздники Башкортостана»
4	Гималетдинова Э.Ф.	«Азбука здоровья»
5	Баязитова А.Р.	«Юный биолог»
6	Латыпова Д.Р.	« Край ,в котором я живу»

7	Сафаргалиева И.Р.	«ОДНК НР»	
8	Баязитова А.Р.	«Юный химик»	
9	Гарифуллина Г.Ф.	«Семьеведение»	
11	Фаттахова С.С.	«Юный физик»	
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет обучающихся, Выборы Председателя совета обучающихся	11	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Организация дежурства по классу	11	В течение года	Классный руководитель
Операция «Чистота» (генеральная уборка кабинетов)	11	В течение года	Классный руководитель
Трудовой десант по уборке пришкольных участков	11	В течение года	Классный руководитель
Организация работы волонтерского отряда (ЮИД, Юнармия)	11	Сентябрь	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	11	В течение года	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР
День добровольца (волонтера)	11	5 декабря	Заместитель директора по ВР
День самоуправления	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, актив школы
Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»	11	По графику	Заместитель директора по ВР, актив школы
День местного самоуправления (День дублера)	11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, актив школы
Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшекласников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе;	11	По плану Совета	Актив школы, Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	11	Конец года	Классный руководитель Лидеры советов класса
Работа со школьными СМИ медиа и социальными сетями	11	По мере надобности	Актив школы, Фаттахова С.С.
Отчет перед классом о	11	Конец года	Классный руководитель

проведенной работе			
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственные
Диагностика «Профессия для меня»	11	Октябрь	Классный руководитель
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	11	По графику	Классный руководитель, родители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятие	Класс	Дата проведение	Ответственные
Торжественная линейка «1 сентября»	11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	11	Сентябрь	Классный руководитель
Международный день солидарности в борьбе с терроризмом	11	Сентябрь	Классный руководитель
День здоровья	11	Сентябрь	Классный руководитель
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
Президентские состязания по	11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры,

ОФП			классный руководитель
День Республики (по отдельному плану)	11	Октябрь	
«Золотая осень»: Фотоконкурс Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	11	Октябрь	Классный руководитель, учитель технологии
День народного единства	11	Ноябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок «История самбо»	11	16 ноября	Классный руководитель
День матери	11	Ноябрь	Классный руководитель
Международный день толерантности	11	16 ноября	Классный руководитель
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	11	Декабрь	Классный руководитель
День Неизвестного Солдата	11	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) (классные часы, беседы)	11	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	11	9 декабря	Классные руководители, учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана	11	Декабрь	Классные руководители
Семейные новогодние игры»	11	Январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда» (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год)	11	27 января	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	11	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «МАН». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	11	Март	Классные руководители

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	11	Март	Классные руководители, классный руководитель
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	11	Апрель	Классный руководитель, классные руководители
День Здоровья	11	Апрель	Классный руководитель, учитель физкультуры
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	11	Апрель	Классный руководитель
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция «Школа против курения». Туристические походы.	11	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», митинг, вахта памяти у памятника проект «Окна Победы»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	классные руководители
Выпускной вечер в школе	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактика и безопасность			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга	11	В течение года	Классный руководитель
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Правовой лекторий «Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности	11	В течение года	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР

подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении, или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга	11	В течение года	Классный руководитель
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска (по отдельному плану)	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Цикл бесед «Пожарная безопасность»	11	В течение года-1 раз в месяц	Классный руководитель
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

поведение			
Цикл классных часов (10 часов)» Правила дорожного движения	5-9	В течение года- 1 раз в месяц	Классный руководитель
Вводная беседа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	11	Сентябрь	Классный руководитель
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	11	сентябрь	Классный руководитель, учитель ОБЖ
Правовой лекторий по формированию правомерного поведения	11	октябрь	Учитель обществознания
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	11	ноябрь	Классный руководитель, учитель информатики
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение медицинских работников и просмотр видеофильмов	11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	11	По графику	Классный руководитель
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятия	Класс	Дата проведение	Ответственные
«Концерт к Дню учителя»- школьное радио в эфире	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	11	В течение года	Классный руководитель
«День рождение только раз в году»-поздравление именинников школы на линейке	11	В течение года	Классный руководитель
День неизвестного солдата Информация на стенд	11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, редколлегия
День героев Отечества Информация на стенд	11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, актив школы
День конституции РФ Информация на стенд	11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, актив школы

Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, и в социальных сетях.	11	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	11	Октябрь	Учитель ИЗО и Классный руководитель
Трудовые десанты по уборке территории школы	11	В течение года	Классный руководитель
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	11	В течение года	Учитель технологии, Классный руководитель
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	11	В течение года	Классный руководитель
Экскурсии, походы			
Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	9,11	В течение года	Классный руководитель
Посещение концертов в СДК с. Тан	9,11	В течение года	Классный руководитель
Акция «В кино всем классом»	11	По плану классного руководителя	Классный руководитель
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе			
Экскурсия в Благоварский краеведческий музей на передвижные выставки	9,11	Май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	11	7 апреля	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры