

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ с.Тан  
( протокол №11 от 31.03..2022г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ с.Тан  
Ишметов Р.Р.  
Приказ № 52 -Од от 31.03. 2022г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Тан  
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

за 2021 год по состоянию на 1 апреля 2022 года

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ**

• **Общие сведения о школе**

• **Полное наименование школы в соответствии с Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

**1.2. Юридический адрес:** 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Тан , Школьная 3

**1.3. Фактический адрес:** 452745, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Тан , ул.Школьная , 3

**1.4. Учредитель:** Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452740, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Языково, ул. Ленина, д. 37, (34747) 2-13-38

**1.5. Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство № 131 АЮ от 30 июля 1997 г.**

**1.7. Лицензия № 2664 серия 02 ЛО1№0001339 от 16 апреля 2014 г.** Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии – бессрочно.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** №1375 серия 02А02 №0000076 от 9 февраля 2015 г. до 09 февраля 2027 г.

**1.9. Телефоны (34747) 26-2-49**

**1.10. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:** нет

**1.10.1 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.2 Юридический адрес:** нет

**1.10.3. Фактический адрес:** нет

**1.10.4 Полное наименование филиала:** нет

**1.10.5 Юридический адрес:**

**1.10.6 Фактический адрес:**

**2. Руководители школы**

**2.1. Директор-** Ишметов Радик Раисович

**2.2. Заместители директора:** нет

по учебно-воспитательной работе

по воспитательной работе

заведующий филиалом

**3. Организационно-педагогическая структура школы**

**3.1 Контингент учащихся МОБУ СОШ с.Тан на конец учебного года:**

	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего по ОУ
Общее количество учащихся	43	60	4	107
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/14	5/14	1	
Общеобразовательных (базового уровня)	4	5	1	9
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену/ наполняемость классов	0	0	0	0
Количество групп продленного дня / наполняемость ГПД	0	0	0	0

### 3.4 Режим работы школы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 -4 классы – 5-дневка	5-9 классы, 5-дневка	10 класс 5-дневка
Продолжительность уроков (мин)	1 класс в 1 п/г – 35, во 2 п/г – 45, 2, 3, 4 класс – 45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 30	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	семестр

### 3.5 Сведения об образовательных маршрутах обучающихся:

Количество учащихся, переведенных в другие ОУ	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество учащихся, исключенных из школы
4	0	0

### 4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

#### 4.1. Сведения о квалификации педагогических кадров

Высшая – 67%

Первая – 26 %

#### 4.2 Сведения об образовании педагогических кадров

Высшее-88%

Средне специальное-12%

#### 4.3 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации-16 учителей

#### 4.4. Тарифно-квалификационные сведения о работниках МОБУ СОШ с.Тан:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория, год прохождения аттестации	Награды, звания	Основной работник, совместитель
		директор	2014, соответствие	Почетный работник общего образования РФ	основной
1	Ишметов Р.Р.	учитель	Первая, 2019		
2	Гарифуллина Г.Ф.	учитель	высшая, 2019		основной
3	Гафарова З.А.	учитель	Высшая, 2020		основной
4	Гайсина А.А.	учитель	высшая, 2018		основной
5	Фархутдинова Ф.М.	Учитель	-	-	основной
6	Гималетдинова Э.Ф.	учитель	первая, 2020		основной
7	Каримова А.Г.	учитель	первая, 2021		основной
8	Латыпова Д.Р.	учитель	высшая, 2020		основной
9	Баязитова А.Р.	учитель	первая, 2021		основной
10	Сафаргалиева И.Р.	учитель	высшая, 2020		основной
11	Имаев И.Ф.	учитель	высшая, 2017		основной
12	Фаттахова С.С.	учитель	высшая, 2018	Отличник образования РБ	основной
13	Хамидуллина З.К.	учитель	высшая, 2020	Отличник образования РБ	основной

14	Хафизова Р.Р.	учитель	высшая, 2018		основной
15	Юнусова З.Ф.	учитель	высшая, 2017	Почетная грамота МО РБ	основной
16	Абдрахманова Л.С.	Учитель	-	-	основной

## 5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### 2020-2021 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### (1-4 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993) учебный план начального общего образования ориентирован во 2 – 4 классах на 35 учебные недели, в 1 классе на 33 недели в год. В 1 – 4 классах школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 1-4 классов содержит следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», в предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в предметной области **«Иностранные языки»** - «Английский язык».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики и информатики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Занятия по физической культуре в 1-7 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

В рамках компонента образовательного учреждения изучается башкирский (государственный) язык – 1 час (2,3,4 классы). Изучение **башкирского (государственного) языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан».

**Промежуточная аттестация** обучающихся подразделяется на текущую аттестацию во 2 – 4 классах (четвертное оценивание) и итоговую во 2 – 4 классах.

Промежуточная (текущая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование.

### Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной итоговой аттестации во 2 – 4 классах

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием Итоговая контрольная работа	тестовая комплексная контрольная работа тестовая комплексная работа
Математика	Итоговая контрольная работа		
Литературное чтение	Диагностика техники чтения		
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа тестовая работа		тестовая комплексная работа

### Учебный план начального общего образования (недельный) МОБУ СОШ с. Тан

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18	20	20	20	78
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3	3	3	12
	Литературное чтение	1	1	1	0	3
	Башкирский (государственный) язык		1	1	1	3
	Окружающий мир	1	1	1		3
	Русский язык	1				1
	Музыка				0,5	0,5
	ИЗО				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

- 1 час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(НЕДЕЛЬНЫЙ) МОБУ СОШ с.Тан  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия кружка	Классы			
		1	2	3	4
Обще-интеллектуальное	«Веселые капельки»			1 час	
Обще-интеллектуальное	«Башкирский фольклор»		1 час		1 час
Обще-интеллектуальное	«Веселые капельки»				
Обще-интеллектуальное	«Башкирский фольклор»	1			
Итого		1	1	1	1

## Учебный план основного общего образования .

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году для 5,6,7,8,9 классов и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для V – IX классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 9 класса – 34 недели, для учащихся 5-8 классов не менее 35 недель, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- внеурочную деятельность.

Часы, отведенные на преподавание предметной области **«Русский язык и литература»**, используются следующим образом: по учебному плану согласно ФГОС ООО, изучаются учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»**. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами **«Иностранный (английский) язык»**, **«Второй иностранный (немецкий) язык»**. В 5-9 классах второй иностранный язык изучается в обязательной части 1 час в неделю.



В соответствии со ст.6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: **«Родной язык», «Родная литература»**: как родной изучается татарский язык и русский язык. Изучение осуществляется на основании заявления родителей учащихся и решения Управляющего Совета школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: **«Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика».**

Предметная область – **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История России. Всеобщая история», далее как «История», «Обществознание», «География».**

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»**

Предметная область – **«Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Биология»** - обучающиеся начинают изучать с V класса, **«Физика»** с 7 класса, **«Химия»** с 8 класса.

Предметная область – **Основы духовно-нравственной культуры народов России** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который будет изучаться в 5иб классах .

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами

**«Музыка» и «Изобразительное искусство»** по 1 часу. Предметная область **Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».**

Область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом: **«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V – IX классах изучается в объеме 3 часов в неделю, из них 2 часа из обязательной части учебного плана, 1 час проводится за счет часов внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося .

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5-8 классах на «Русский язык» - по 1 часу,
- 5-8 классах на предмет « Литература»- по 1 часу
- в 5-8 классах на «Математика» - по 1 час,
- в 5-9 классах на «Башкирский язык как государственный РБ» - по 1 час,
- 5-9 классах «Второй иностранный язык» - 1 час,
- в 7 классе «Физика» - 1 час.
- в 7 классе «География» - 1 час,

- с5-9 классы на предмет «История»- по 1 часу,
- с 5,6,9 классы на предмет «Информатика»- по 1 часу.

На основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательной организации исходя из желания родителей (по письменным заявлениям родителей) и, учитывая возможности образовательной организации, введен предмет «**Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**». Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине, относится к части, **формируемой участниками образовательного процесса**. – 1 час в неделю.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока во 5-9 классах 45 минут; перемены – по 10 минут, большие перемены - 20 минут
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Начало занятий 9.00 часов.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личноно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся».

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-7 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

#### **Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по классам и учебным предметам основное общее образование (5-8 кл)**

<b>классы</b>	<b>предмет</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы
5	Литература	Апрель	Проверка техники чтения
5	Иностранный язык	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
5	Родной язык	Май	Контрольный диктант с грамм заданием
5	Родная литература	Апрель	Проверка техники чтения

5	Математика	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы
5	Окружающий мир	Май	Тест
5	Технология	Май	Творческая работа
5	Музыка	Май	тест
5	Изобразительное искусство	май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
5	Физическая культура	Апрель	Сдача нормативов
5	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Контрольное списывание/диктант
		Сентябрь	Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе
		Май	Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий ( УУД)
6	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД
6	Литература	Май	Проверка техники чтения
6	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Контрольное списывание
6	Иностранный язык		Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
6	Математика	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД
6	Окружающий мир	Апрель	Тест, защита проектов
6	Технология	Май	Выставки творческих работ
6	Музыка	Май	тест
6	Изобразительное искусство	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
6	Физическая культура	Май	Сдача нормативов
		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий
		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
7	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы. Проверка УУД
7	Литература	Апрель	Проверка техники чтения
7	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Диктант
7	Иностранный язык	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
7	Математика	Май	Комплексное задание стандартизированной формы

7	<b>Окружающий мир</b>	Апрель	Тест
	<b>Технология</b>	Май	Выставки творческих работ
7	<b>Музыка</b>	Май	тест
7	<b>Изобразительное искусство</b>	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
7	<b>Физическая культура</b>	Май	Сдача нормативов
		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
7	<b>Родной язык</b>	Апрель	Контрольный диктант

классы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	<b>Русский язык</b>	Май	Контрольный диктант с грамм заданием. Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Литература</b>	Апрель	сочинение
8	<b>Иностранный язык</b>	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
8	<b>Родной язык и литература</b>	Май	Контрольный диктант с грамм заданием
8	<b>Математика</b>	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Информатика и ИКТ</b>	Май	Тест
8	<b>История</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Обществознание</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ, творческая индив. работа(эссе)
8	<b>География</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Физика</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Химия</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
	<b>Биология</b>	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	<b>Технология</b>	Май	Творческая работа
8	<b>Музыка</b>	Май	тест
8	<b>Изобразительное искусство</b>	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
8	<b>Физическая культура</b>	Апрель	Сдача нормативов
8	<b>Башкирский язык как государственный язык РБ</b>	Май	Контрольный диктант
8	<b>ОБЖ</b>	Май	Тест

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основного общего образования МОБУ СОШ с.Тан для 5-9 классов,**  
**на 2021-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	3	3	2	13
	Литература		2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		1	1	1	1	1	10
	Второй иностранный язык		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика		4	4	-	-	-	8
	Алгебра		-	-	2	2	3	7
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История		1	1	1	1	1	5
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	1	3
	Биология		1	1	1	1	1	5
	Химия					1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология		1	1	1	1	-	4
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		-	-	-	1	1	2

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	-	1	4
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	1	2
	Алгебра	-	-	1	1	-	2
	Информатика	1	1	-	-	-	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	География	-	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Башкирский язык как государственный язык РБ.	1	1	1	1	1	5
	Английский язык	1	1	1	1	1	
	Итого	8	9	9	9	10	42
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

1 час физкультуры осуществляется за счет часов внеурочной деятельности

**Учебный план для индивидуального обучения на дому  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основная общеобразовательная школа с.Тан  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
на 2020-2021 учебный год  
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное	Русский язык	2	2

чтение	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	и Окружающий мир	0,25	0,25
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Ритмика	Ритмика	0,25	0,25
Итого		7,5	7,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Окружающий мир	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	8

**Пояснительная записка к учебному плану  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
МОБУ СОШ с.Тан  
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план для индивидуального обучения на дому (3 класс) составлен на основании базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ с. Тан . Учебный план для индивидуального обучения на дому (3 класс) на 2019–2020 учебный год составлены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования :

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный 84 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;

-Письмо Минобрнауки России № АФ – 150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

-Устав МОБУ СОШ с.Тан.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ЗПР определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии **№337 от 22.08.2017г.** Исходя из того, что на индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в 1-4 классах 8 часов в неделю, выбор предметов и распределение часов дисциплинам было произведено с учетом возможностей обучающегося и пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана 3 класса: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология, ритмика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие.

*Часы части, формируемой участниками образовательных отношений*, по согласованию с родителями использована на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение окружающего мира – 0,25ч., ритмики-0,25.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение»** будет организовано на родном (татарском ) языке.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней,



летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 35 минут. Количество уроков в день не превышает 3 уроков.

### Учебный план

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Тан муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан на 2020 -2021 учебный год (классы VIII вида - обучение на дому).

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
	<b>9 класс</b>
Русский язык	2
Литература	1
Математика	2
География	1
Биология	1
История	1
Обществознание	1
Ритмика	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>10</b>

### Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся (обучение на дому) МОБУ СОШ с.Тан на 2020-2021 учебный год.

Учебный план разработан на основе:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устава школы МОБУ СОШ с.Тан.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант) рекомендованного Министерством образования РБ (письмо №16-10/206 от 08 августа 2011 года) с учетом письменного заявления родителей (законных представителей) и психофизиологических, интеллектуальных особенностей развития ребенка. Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии №2334 от 26.04.2013г.

В 2019-20 учебном году по этой программе на дому будет обучаться 1 обучающийся в 9 классе.

Цель: содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

В учебном плане выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

*Особенностью учебного плана* для обучающихся с умственной отсталостью на дому, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана на изучение предметов федерального компонента с целью сокращения учебной нагрузки для обучающихся в домашних условиях обучения индивидуально.

Базовый компонент учебного плана включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и трудовую подготовку.

Все знания, получаемые учащимися, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья, обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Целью изучения курса является развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально- трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Предмет «Ритмика» является составной частью всей системы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. способствует социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. Это предмет направлен так же и на решение коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

По окончании 9-ти классов обучающиеся получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательной организации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается следующая продолжительность учебного года: - 9 класс - не менее 34 учебных недель. Недельная нагрузка в 9 классе 10 часов в неделю.

## 2021-2022 учебный год.

### Пояснительная записка к учебному плану МОБУ СОШ с.Тан

*Нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Башкортостан, на основе которых разработан учебный план МОБУ СОШ с. Тан на 2021-2022 учебный год:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 1599.

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

10. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

18. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

19. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

20. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

21. Локальные акты школы: Устав МОБУ СОШ с.Тан;

Образовательная программа НОО.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Учебный план рассмотрен на Управляющем школы, принят на педагогическом совете, утвержден директором школы.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для развития содержания некоторых учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков.

### **Учебный план для 1-4 классов начального общего образования**

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993) учебный план начального общего образования ориентирован во 2 – 4 классах не менее 34 учебных недель, в 1 классе - 32 недели в год. В 1 – 4 классах школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классе в 1 четверти – 35 минут, во 2 -4 четверти – 45 минут, во 2 – 4 классах - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Отдельно составлен план внеурочной деятельности с пояснительной запиской.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ СОШ с.Тан для 1-4 классов содержит следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», в предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** - «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», в предметной области **«Иностранные языки»** - «Иностранный (английский) язык».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план МОБУ СОШ с. Тан обеспечивает возможность обучения государственным языкам Республики Башкортостан, возможность изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучается через предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов.

**«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучается с I по IV классы по 1 часу в каждом классе.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Башкирский язык как государственный Республики Башкортостан»** в 2 – 4 классах – 1 час в неделю и преподавание будет вестись с учётом желания родителей на основании письменных заявлений, решения коллегиального органа школы. В 1 классе данный предмет ведётся как внеурочное занятие.

Изучение башкирского языка как государственного направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

**Иностранный (английский) язык** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на основании заявления родителей представлен учебным модулем «Светская этика» в объеме 1 час в 4 классе, где с учетом возрастных особенностей учащихся 4 класса даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир).

изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России» 1 класс, УМК «Школа России» по математике, по остальным предметам УМК «Перспектива» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; направлены на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», «Перспектива» помимо прямого эффекта обучения по предметам - приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе школой УМК учтены пожелания родителей. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программами данных УМК.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого инвариантной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В школе соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые СанПиН.

С целью предотвращения перегрузки:

- увеличено количество занятий физической культурой;
- обучение в I-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день – четверг или пятница;
- большие перемены после 2-го и 3-го уроков по 20 минут; в календарном планировании определены Дни здоровья в школе и т. д..

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Тан».

Промежуточная (текущая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 – 4 классах проводится по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование.

#### **Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной итоговой аттестации во 2 – 4 классах в 2021 – 2022 учебном году**

класс предмет	Форма аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	тестовая комплексная контрольная работа ВПР
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	тестовая комплексная

			работа ВПР
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
Окружающий мир	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	тестовая комплексная работа ВПР
Родной язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение родном языке	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
Иностранный язык	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа	Итоговая тестовая работа
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
ИЗО	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Музыка	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Учебный план  
по требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в				Всего
		неделю	I	II	III	
<b>Не менее 2904 часов и не более 3345ч за 4 года</b>	Классы					
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1,5	1	1	1	4,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19,5	21	21	21	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1,5	2	2	2	7,5
	Литературное чтение		1	1		2
	Русский язык	1				1
	Окружающий мир	0,5	1	1	1	3,5
	Башкирский язык как государственный язык РБ		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

\*1 час физкультуры осуществляется за счет часов внеурочной деятельности

**Курсы внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Тан**

Направления	Название курса	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		н	г	н	г	н	г	н	г	Неделя	Год
«Духовно – нравственное»	Традиции и праздники башкирского народа	1	32							1	32
	Родной край, Башкортостан			1	34					1	34
	Традиции и праздники Башкортостана					1	34			1	34
«Спортивно – оздоровительное»	Подвижные игры	1	32	1	34	1	34	1	34	4	134
«Общеинтеллектуальное»	Азбука здоровья							1	34	1	34
«Социальное»	Я познаю мир	1	32							1	34
	Азбука жизни					1	34			1	34
«Научно-познавательное»	Занимательная грамматика.			1	34					1	34
	Занимательная математика							1	34	1	34
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>372</b>

**Учебный план для индивидуального обучения на дому  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
основная общеобразовательная школа с.Тан  
муниципального района Благоварский район  
Республики Башкортостан  
на 2021-2022 учебный год  
(начальное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количес	Всего
	Классы	тво часов	
	<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	0,25	0,25



(Окружающий мир)

Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Ритмика	Ритмика	0,25	0,25
Итого		7,5	7,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Окружающий мир	0,25	0,25
	Ритмика	0,25	0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	8

**Пояснительная записка к учебному плану  
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устава школы МОБУ СОШ с.Тан.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ СОШ с.Тан.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ЗПР определяются адаптированной основной общеобразовательной программой. Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение врачебной комиссии **№96 от**

**11.09.2020г.** Исходя из того, что на индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в 1-4 классах 8 часов в неделю, выбор предметов и распределение часов дисциплинам было произведено с учетом возможностей обучающегося и пожеланий родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана 4 класса: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура, ритмика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие.

Часы *части, формируемой участниками образовательных отношений*, по согласованию с родителями использована на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение окружающего мира – 0,25ч., ритмики-0,25.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение»** будет организовано на родном (татарском) языке.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 35 минут. Количество уроков в день не превышает 3 уроков.

### **Учебный план ООО, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.**

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году для 5,6,7,8,9 классов и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для V – IX классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года составляет для учащихся 9 класса – 33 недели, для учащихся 5-8 классов не менее 34 недель, продолжительность каникул в течение учебного

года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- внеурочную деятельность.

Часы, отведенные на преподавание предметной области **«Русский язык и литература»**, используются следующим образом: по учебному плану согласно ФГОС ООО, изучаются учебные предметы **«Русский язык»**, **«Литература»**. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами **«Иностранный (английский) язык»**.

В соответствии со ст.6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** реализована предметами: **«Родной язык»**, **«Родная литература»**: как родной изучается татарский язык и осуществляется на основании заявления родителей учащихся и решения Совета школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: **«Математика»**, **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

Предметная область – **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История России. Всеобщая история»**, далее как **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**

Предметная область – **«Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Биология»** - обучающиеся начинают изучать с V класса, **«Физика»** с 7 класса, **«Химия»** с 8 класса.

Предметная область – **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который будет изучаться в 5 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу. Предметная область **Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**.

Область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V – IX классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения,

учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 5-8 классах на предмет « Литература»- по 1 часу
- в 5-8 классах на «Математика» - по 1 час,
- в 5-9 классах на «Башкирский язык как государственный РБ» - по 1 час,
- в 7 классе «Физика» - 1 час.
- в 7 классе «География» - 1 час,
- с5-9 классы на предмет « История»- по 1 часу,
- с 5,6,9 классы на предмет « Информатика»- по 1 часу.

На основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательной организации исходя из желания родителей (по письменным заявлениям родителей) и ,учитывая возможности образовательной организации, введен предмет **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**. Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине, относится к части, **формируемой участниками образовательного процесса.** – 1 час в неделю.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока во 5-9 классах 35 минут; перемены – по 10 минут, большие перемены - 20 минут
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Начало занятий 9.00 часов.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личноно - ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен отдельно с пояснительной запиской.

Учебный план не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. По итогам освоения учебных предметов проводится обязательный контроль учителем и администрацией: в конце каждой четверти и в конце учебного года, согласно положению «О промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся».

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

#### **Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по классам и учебным предметам основное общее образование (5-8кл)**

клас сы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы
5	Литература	Апрель	Проверка техники чтения
5	Иностранный язык	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
5	Родной язык	Май	Контрольный диктант с грамм заданием

5	Родная литература	Апрель	Проверка техники чтения
5	Математика	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы
5	Окружающий мир	Май	Тест
5	Технология	Май	Творческая работа
5	Музыка	Май	тест
5	Изобразительное искусство	май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
5	Физическая культура	Апрель	Сдача нормативов
5	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Контрольное списывание/диктант
		Сентябрь	Вводная комплексная работа по выявлению уровня готовности обучающихся к школе
		Май	Комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий ( УУД)
6	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД
6	Литература	Май	Проверка техники чтения
6	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Контрольное списывание
6	Иностранный язык		Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
6	Математика	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД
6	Окружающий мир	Апрель	Тест, защита проектов
6	Технология	Май	Выставки творческих работ
6	Музыка	Май	тест
6	Изобразительное искусство	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
6	Физическая культура	Май	Сдача нормативов
		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования универсальных учебных действий
		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
7	Русский язык	Май	Комплексное задание стандартизированной формы. Проверка УУД
7	Литература	Апрель	Проверка техники чтения
7	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Диктант
7	Иностранный язык	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
7	Математика	Май	Комплексное задание стандартизированной формы Проверка УУД

7	Окружающий мир	Апрель	Тест
	Технология	Май	Выставки творческих работ
7	Музыка	Май	тест
7	Изобразительное искусство	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
7	Физическая культура	Май	Сдача нормативов
		Сентябрь	Входная комплексная работа по проверке формирования УУД
		Май	Итоговая комплексная работа по проверке формирования УУД
7	Родной язык	Апрель	Контрольный диктант

клас сы	предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Май	Контрольный диктант с грамм заданием. Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Литература	Апрель	сочинение
8	Иностранный язык	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
8	Родной язык и литература	Май	Контрольный диктант с грамм заданием
8	Математика	Апрель	Комплексное задание стандартизированной формы Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Информатика и ИКТ	Май	Тест
8	История	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Обществознание	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ, творческая индив. работа(эссе)
8	География	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Физика	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Химия	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
	Биология	Апрель	Контрольное тестирование с использованием КИМов ОГЭ
8	Технология	Май	Творческая работа
8	Музыка	Май	тест
8	Изобразительное искусство	Май	Выставки индивидуальных и коллективных творческих работ
8	Физическая культура	Апрель	Сдача нормативов
8	Башкирский язык как государственный язык РБ	Май	Контрольный диктант
8	ОБЖ	Май	Тест

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**основного общего образования МОБУ СОШ с.Тан для 5-9 классов,**  
**на 2021-2022 учебный год(пятидневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	3	1	2	14
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	3	7
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	2	1	1	1	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	1	5
	Химия				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		1		1		2
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Информатика	1	-	-	-	-	3
Общественно-научные предметы	История	1	-	1	1	1	5
	География	-	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1			3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Башкирский язык как государственный язык РБ.	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	итого	8	8	9	9	9	47
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Курсы внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Тан**

Направления	Название курса	5		6		7		8		9		Всего	
		н	г	н	г	н	г	н	г	н	г	н	г
«Духовно – нравственное»	Край, в котором я живу			1	34							1	34
	ОДНК НР					1	34					1	34
«Научно – познавательное»	Юный биолог	1	34									1	34
	Юный химик							1	34			1	34
«Общеинтеллектуальное»	Семьяведение									1	34	1	34
« Социальное»	Финансовая грамотность							1	34			1	34
«Спортивно-оздоровительное»	Общая физическая подготовка	1	34	1	34	1	34			1	33	4	135

**Среднее общее образование (11класс)  
(ФГОС СОО) (универсальный профиль)  
2021-2022 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 35 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

#### **Учебный план определяет:**

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Филология»**, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется **по одному профилю: универсальный профиль.**

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

В учебные планы включены элективные курсы, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Дополнительные часы в 10 классе направлены на усиление предметов обязательной части.

Элективные курсы по следующим предметам:

1. Математика -2 часа

## 2. Биология -1 час

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

1. Биология-2 часа
2. Химия -2 часа
3. История-0,5 час
4. Обществознание- 2 часа
5. Иностранный язык-1 час
6. География- 1 час
7. Литература -1 час

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане 10 класса ФГОС СОО выделен 1 час из основной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Система организации учебного года: по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МОБУ СОШ с.Тан.

Формами промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года. Реализация учебного плана МОБУ СОШ с.Тан в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения

### Учебный план на 2020-2021 учебный год среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
			<b>( 11 класс)</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2

Естественные науки Общественные науки Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	Б	1
	Физика	Б	2
	История	Б	1,5
	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>21,5</b>

Предметы и курсы по выбору	Литература	Б	1
	Биология	ЭК	1
	Математика	ЭК	2
	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	История	Б	0,5
	Обществознание	Б	2
	Иностранный язык	Б	1
	География	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

№ п/п	Направление	Название курса	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1
2	Общеинтеллектуальное	Юный физик	1

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### Структура СИПР

1. Общие сведения о ребёнке.
2. Психолого-педагогическая характеристика.
3. Индивидуальный учебный план.
4. Расписание индивидуальных занятий.
5. Содержание образования.
  - 5.1. Базовые учебные действия.
  - 5.2. Содержание учебных предметов и коррекционных занятий.
  - 5.3. Нравственное воспитание.
  - 5.4. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
  - 5.5. Внеурочная деятельность.

6. Специалисты, участвующие в реализации СИПР.
7. Программа сотрудничества с семьей.
8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов.
9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### 1. Общие сведения о ребёнке.

*ФИО ребенка: Махмутов Айнур Булатович*

*Дата рождения: 07.03.2004г.*

*Класс: 11*

*Место жительства: д.Такчура ул.Такчуринская,47*

*Родители: Махмутов Булат Фазлыевич, Кашипова Светлана Калимуллиновна*

**Заключение ПМПК:** По заключению ПМПК от 23.10.2019г. № 2449 Махмутов Айнур переводится на обучение по СИПР. Вид образовательной программы: СИПР на основе АООП ОО для обучающихся с УО (ин.), В.-2

Айнур - учащийся с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями ( нарушение зрения, опорно - двигательного аппарата, соматические заболевания). Ребенок воспитывается в полной семье. Семья проживает в частном доме, где созданы все условия для полноценного развития ребенка. Отношения в семье доброжелательные, спокойные.

Коммуникативные навыки:, малоконтактен со взрослыми, не держит дистанцию с учителем.

Словарный запас ниже возрастной нормы, употребляет отдельные слоги и слова. Навыки словообразования, словоизменения не сформированы; словосочетания и предложения не использует в речи. Понимание на бытовом уровне. Не умеет писать и читать. Если пишет, то только с помощью учителя. Мелкая моторика ниже возрастной нормы.

Эмоциональное состояние неустойчивое. Большую часть времени он находится в возбужденном состоянии. Наблюдаются резкие смены настроения, негативизм, который сопровождается физическим сопротивлением.

Особенности социализации и интеграции: инструкцию понимает после длительного объяснения, но задание выполнить не может, выполняет с помощью взрослого. Целенаправленная деятельность затруднена, познавательные процессы и речевое развитие не соответствуют возрастной норме. Учебное поведение частично сформировано: знакомые речевые инструкции, действия по подражанию и образцу выполняет при помощи взрослого. Ведущая рука – правая. Трудность представляет поддержание правильной позы на занятиях.

Общая ориентация ребенка в окружающем мире и запас бытовых знаний неудовлетворительны, не соответствуют норме. В отношении к результатам своей деятельности не критичен. Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания не сформированы.

### 2. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план Махмутова Айнура составлен в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ, Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2013 года № 585 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением МОБУ СОШ с.Тан об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, на основании СИПР АООП образования учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями) - вариант 2, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 2 промежуточная аттестация не проводится

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	0,5

Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Коррекционные курсы</b>		
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
Итого		10

### 3. Расписание индивидуальных занятий.

День недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14.30 -15.10	Речь и альтернативная коммуникация (чет)/ Математические представления (нечет)	Сафаргалиева Ильмира Рифовна
	15.20 -15.40 15.50 – 16.10	Предметно-практические действия (чет) / Сенсорное развитие (нечет)	
Вторник	14.30 -15.10	Окружающий социальный мир	
	15.20 -15.40 15.50 – 16.10	Коррекционно-развивающие занятия	
	14.30 -15.10 15.20 -15.40 15.50 – 16.10	Окружающий природный мир Коррекционно-развивающие занятия	
Среда	14.30 -15.10	Окружающий природный мир	
	15.20 -15.40 15.50 – 16.10	Коррекционно-развивающие занятия	
Четверг	14.30 -15.10	Человек	
	15.20 -15.40 15.50 – 16.10	Двигательное развитие (чет)/ Альтернативная коммуникация (нечет)	
	14.30 -15.10 15.20 – 16.00	Адаптивная физическая культура Музыка и движение (чет) /Изобразительная деятельность (нечет)	

### 5. Содержание образования

Содержание	1 полугодие	2 полугодие
<b>1.Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:</b>		
- принятие контакта, инициированного взрослым		
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса		
<b>2. Формирование учебного поведения:</b>		
- поддержание правильной позы		
- направленность взгляда: на говорящего взрослого на задание		
- подражание простым движениям и действиям с предметами		

- выполнение простых речевых инструкций: • «Возьми» • «Дай» • «Сядь» • «Встань» • «Покажи» • «Подними»		
- принятие помощи взрослого		
- использование по назначению учебных материалов		
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)		
- выполнение действий с предметами (по подражанию)		
<b>3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками</b>		
- выполнение задания полностью (от начала до конца)		
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи песочных часов)		

### Содержание учебных предметов и коррекционных курсов

Содержание	I полугодие	II полугодие
<b>Язык и речевая практика Речь и альтернативная коммуникация</b>		
<i>Коммуникация</i>		
- установление зрительного контакта с	сш	
- реагирование на собственное имя	сш	
- приветствие собеседника звуком	дн	
- привлечение к себе внимания звуком	сш	
- выражение своих желаний с использованием звука	сш	
- обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком	сш	
- выражение согласия и несогласия	д	
- выражение благодарности	д	
- соблюдение очередности в разговоре	ди	
- ответы на вопросы	ди	
- задавание вопросов с использованием графического изображения	д	
- прощание с собеседником	д	
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации</b>		
<i>Импрессивная речь</i>		
- понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.)	ди	
- реагирование на собственное имя.	д	
- узнавание (различение) имён членов семьи, педагогов.	д	
- понимание слов, обозначающих предмет (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, продукты, птицы и др.)	д	

- понимание словосочетаний, простых предложений	д	
- понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)	ди	
- понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.)	д	
- понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)	д	
- понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.)	д	
- понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.)	д	
- понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.)		
- понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.)		
- понимание простых предложений	дд	

**Математика**  
**Математические представления**

**Представления о величине.**

Различение по величине однородных и разнородных предметов.		
Сравнение предметов по величине.		
Сравнение предметов по длине.		
Сравнение предметов по ширине.		
Различение предметов по высоте.	до	
Сравнение предметов по высоте.	ди	
Различение предметов по весу.	ди	

**Количественные представления.**

Нахождение одинаковых предметов.		
Разъединение множеств.		
Объединение предметов в единое множество.		
Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).		

**Представление о числовой последовательности.**

Пересчет предметов.		
Узнавание цифры 1		
Соотнесение цифры 1 с количеством предметов.		

**Временные представления.**

Различение частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»).		
Соотнесение действия с временным промежутком («сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра»).		

**Представление о форме.**

Различение круглых и некруглых геометрических тел.		
Различение некруглых геометрических тел.		
Рисование геометрической фигуры («треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «круг»).		

## Пространственные представления.

Пространственные представления (верх, низ, перед, зад, право, лево).		
Определение месторасположения предметов в пространстве («сверху», «снизу», «спереди», «сзади»).		
Перемещение в пространстве в заданном направлении («вверх», «вниз», «вперёд», «назад», «вправо», «влево»).		
<b>Окружающий мир</b>		
<b>Окружающий природный мир</b>		
<b>Растительный мир.</b>		
Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).		
Узнавание (различение) деревьев (берёза).		
Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья).		
Узнавание (различение) фруктов (яблоко) по внешнему виду (вкусу, запаху).		
Различение съедобных и несъедобных частей фрукта.		
Узнавание (различение) овощей (морковь) по внешнему виду (вкусу, запаху).		
Различение съедобных и несъедобных частей овоща.		
<b>Животный мир.</b>		
Узнавание (различение) домашних животных (кот).		
Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, уши).		
Знание основных признаков животного.		
Знание питания домашних животных		
Знание способов передвижения домашних животных.		
Узнавание (различение) диких животных (заяц).		
Знание питания диких животных.		
Знание способов передвижения диких животных		
Знание строения птицы.		
Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни.		
Знание питания птиц.		
Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух)).		
Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц.		
<b>Объекты природы.</b>		
Узнавание Солнца.		
Знание значения солнца в жизни человека и в природе.		
Узнавание Луны.		



Различение земли, неба.		
Определение месторасположения земли и неба.		
Узнавание (различение) форм земной поверхности.		
Знание значения горы.		
Узнавание леса.		
Узнавание воды.		
Узнавание реки.		
<b>Временные представления.</b>		
Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).		
Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, ветер).		
<b>Человек</b>		
<b>Представления о себе.</b>		
Идентификация себя как мальчика.		
Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка)).		
Знание назначения частей тела.		
Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)).		
<b>Гигиена тела.</b>		
Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, вытирание рук.		
Нанесение крема на руки.		
Расчесывание волос.		
<b>Обращение с одеждой и обувью.</b>		
Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джермпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки).		
Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.		
Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты).		
<b>Туалет.</b>		
Сообщение о желании сходить в туалет.		
<b>Прием пищи.</b>		
Сообщение о желании пить.		

Питье через соломинку.		
Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол.		
Сообщение о желании есть.		
Еда руками.		
Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку.		
<b>Семья</b>		
Узнавание (различение) членов семьи.		
Узнавание (различение) детей и взрослых.		
Определение своей социальной роли в семье.		
Различение социальных ролей членов семьи.		
<b>Окружающий социальный мир</b>		
<b>Школа.</b>		
Представления о школьных принадлежностях (ранец, учебник, тетрадь, карандаш, фломастер, пенал, ручка,).		
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).		
Ориентация в помещениях своего дома.		
Представление о помещениях (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет).		
Представление о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).		
Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).		
Представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник).		
Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).		
<b>Предметы быта.</b>		
Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник).		
Знание назначения электроприборов.		
Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать).		
Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).		

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок) по внешнему виду, на вкус.		
Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог) по внешнему виду, на вкус.		
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
Представление о бумаге, стекле, ткани. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется и т.д.		
Представления о применении различных материалов.		
<b>Транспорт.</b>		
Представление о наземном транспорте.		
<b>Поселок.</b>		
Представление о площадях, улицах, зданиях родного поселка.		
<b>Традиции, обычаи.</b>		
Представление о празднике.		
<b>Искусство</b>		
<b>Музыка и движение</b>		
<b>Восприятие музыки.</b>		
Различение тихого и громкого звучания музыки.		
Определение начала и конца звучания музыки.		
Различение быстрой (умеренной, медленной) музыки.		
Узнавание знакомой песни.		
Узнавание (различение) колыбельной песни (марша).		
Узнавание (различение) веселой (грустной) музыки.		
<b>Движение под музыку.</b>		
Выполнение движений разными частями тела под музыку (топанье, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.).		
Начало (окончание) движения под музыку.		
Движение под музыку в медленном (умеренном, быстром) темпе.		
<b>Игра на музыкальных инструментах.</b>		
Узнавание (различение) контрастных (сходных) по звучанию музыкальных инструментов.		
Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд (погремушки, колокольчики, бубенцы); тихая (громкая) игра на музыкальном инструменте.		

<b>Изобразительная деятельность</b>		
<b>Лепка.</b>		
Различение пластичных материалов и их свойств, различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.		
Разминание пластилина, теста, глины, раскатывание теста, глины скалкой.		
Отрывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стеклой.		
Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура).		
Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках), получение формы путем выдавливания формочкой, вырезание заданной формы по шаблону стеклой.		
Сгибание колбаски в кольцо, закручивание колбаски в жгутик, переплетение колбасок.		
<b>Аппликация.</b>		
Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали).		
Сборка изображения объекта из нескольких деталей.		
Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой).		
Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).		
<b>Рисование.</b>		
Различение материалов и инструментов, используемых для рисования.		
Оставление графического следа на бумаге, доске.		
Рисование карандашом.		
Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.).		
Рисование кистью (прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы).		
<b>Физическая культура</b>		
<b>Адаптивная физкультура</b>		
<b>Коррекционные игры.</b>		
Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев.		
Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения.		

Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам».		
Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз).		
Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения.		
Наклоны туловища вперед (в стороны, назад).		
Повороты туловища вправо (влево).		
Круговые движения прямыми руками вперед (назад).		
Наклоны туловища в сочетании с поворотами.		
<b>Физическая подготовка.</b>		
Дыхательная гимнастика.		
Упражнения, направленные на развитие общей и мелкой моторики.		
Наклоны головы вперед- назад с произнесением звуков.		
Повороты головы в стороны с произнесением звуков.		
Сгибание и разгибание пальцев в кулак.		
Движение рук: вперед, в стороны, вверх, вниз.		
Наклоны туловища вперед.		
Наклоны туловища в стороны.		
Поднимание рук с флажками вперед, вверх.		
<b>Коррекционные занятия</b>		
<b>Зрительное восприятие</b>		
- фиксация взгляда на лице человека, находящегося на расстоянии вытянутой руки		
- фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, светящиеся игрушки), расположенном на расстоянии до 1 м		
- фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (справа, слева) на уровне глаз на расстоянии 45-50 см		
- узнавание (различение) цвета объектов (красный)		
- узнавание (различение) цвета объектов (желтый)		
<b>Слуховое восприятие</b>		
- локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии)		
- соотнесение звука с его источником		
<b>Кинестетическое восприятие</b>		
- эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека		
- различение материалов по температуре (холодный, горячий)		
<b>Восприятие запаха</b>		
- узнавание (различение) напитков по запаху (вода, чай, кофе)		
<b>Восприятие вкуса</b>		

- узнавание (различение) продуктов по вкусу (яблоко, колбаса)		
<b>Действия с предметами</b>		
- нажимание на предмет (юла) всей кистью		
- сжимание предмета (губки) двумя руками (одной рукой)		
- вынимание предметов из емкости		
- складывание предметов в емкость		
- перекладывание предметов из одной емкости в другую		

### Содержание коррекционных курсов

№	Направление деятельности	Содержание
<b>1</b>	<b>Сенсорное развитие</b>	
<b>1.1</b>	<b>Зрительное восприятие.</b>	Фиксация взгляда на лице человека. Фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки). Фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка). Прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом (по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад). Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом. Узнавание (различение) цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.).
<b>1.2</b>	<b>Слуховое восприятие.</b>	Локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии). Прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука. Локализация неподвижного удаленного источника звука. Соотнесение звука с его источником. Нахождение одинаковых по звучанию объектов.
<b>1.3</b>	<b>Кинестетическое восприятие.</b>	Эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека. Реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый), фактуре (гладкий, шероховатый), вязкости (жидкий, густой, сыпучий). Реакция на вибрацию, исходящую от объектов. Реакция на давление на поверхность тела. Реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела. Реакция на положение частей тела. Реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей. Различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.) по температуре (холодный, горячий), фактуре (гладкий, шероховатый), влажности (мокрый, сухой), вязкости (жидкий, густой).
<b>1.4</b>	<b>Восприятие запаха и вкуса.</b>	Реакция на запахи. Узнавание (различение) объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе и др.) Реакция на продукты, различные по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий). Узнавание (различение) продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.). Узнавание (различение) основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
<b>2</b>	<b>Предметно-практические действия</b>	
<b>2.1</b>	<b>Действия с материалами</b>	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Размазывание материала (пена, краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто,

		пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками.
2.2	Действия с предметами.	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.), катание валика двумя (одной) руками. Вынимание предметов из емкости (корзины, коробки). Складывание предметов в емкость (корзины, коробки). Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, вкладыши и др.)
3	<b>Двигательное развитие</b>	
3.1	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Дыхательные упражнения в образном оформлении. Движение руками в исходном положении. Движение предплечий и кистей рук в различных направлениях. Наклоны.
3.2	Прикладные упражнения	Ходьба в медленном и быстром темпе Броски, передача предметов - правильный захват различных по величине и форме предметов одной и двумя руками, передача и перекаты мяча.
4	<b>Альтернативная коммуникация</b>	
4.1	Коммуникация с использованием вербальных средств.	Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи, выражая ее звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Прощание с собеседником звуком (словом).
4.2	Коммуникация с использованием невербальных средств.	Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью. Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета.
4.3	Импрессивная речь.	Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имен членов семьи, педагогов. Понимание слов, обозначающих предмет (посуда, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, школьные принадлежности, продукты и др.). Понимание обобщающих понятий (посуда, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, школьные принадлежности, продукты и др.). Понимание слов, обозначающих действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и др.). Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.). Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и др.). Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.). Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из, из-за и др.). Понимание простых предложений.

Доброжелательное отношение к окружающим; умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с детьми и взрослыми с использованием общепринятых невербальных форм общения; доверительное отношение и желание взаимодействовать с взрослым (во время гигиенических процедур, одевания, приема пищи и др.). Усвоение правил совместной деятельности в общении, в игре, учебе, работе, досуге.

#### **Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

Направлена на решение следующих задач:

- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование установок на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психофизических особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня.

**Программа внеурочной деятельности - не предусмотрено**

**Условия реализации потребности в уходе и присмотре**

Уход и присмотр за ребенком осуществляется членами семьи.

**Специалисты, участвующие в реализации СИПР.**

Учитель индивидуального обучения.

#### **Программа сотрудничества с семьей**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Отчет о проведении (+, -)</b>
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей) - консультации родителей по темам: "Организация свободного времени дома" "Реализация СИПР в домашних условиях" "Двигательное развитие ребенка" Формирование предметно-практической деятельности"	
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	- участие родителей в разработке СИПР -консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы	
Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	- информирование электронными средствами - личные встречи, беседы	

#### **Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов**

- Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины, мозаика, шарики разной величины), игрушка на колесах, резиновая игрушка, прищепки, емкости для предметов, конструктор, коробка с крышкой, банка с крышкой, юла, коммуникативная кнопка.
- Игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности, сенсорные панели, наборы аромобаночек.
- Пена, тесто, пластилин, пальчиковые краски, крупы, природный материал (каштаны, желуди, шишки), мягкая и плотная бумага.
- Гимнастические мячи большого и среднего размера, детский мяч среднего размера, маты, кегли, батут, шариковый бассейн.
- Музыкальные инструменты (бубенцы, барабан), музыкальные игрушки, музыкальный центр, аудиозаписи.

#### **Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Условные обозначения**

При оценке результативности освоения обучающимся СИПР применяется метод наблюдения и метод экспертной оценки. Показатели самостоятельности представлены в таблице 2.



Учитель оценивает уровень сформированности представлений, действий, операций, внесенных в СИПР, динамику обучения по следующим критериям (1 раз в полугодие, т. е. 2 раза в год):

- «выполняет действие самостоятельно» (с),
- «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной) (и),
- «выполняет действие по образцу» (о),
- «выполняет действие с частичной физической помощью» (п),
- «выполняет действие со значительной физической помощью» (пп),
- «действие не выполняет» (!),
- «узнает объект» (у),
- «не всегда узнает объект» (нву),
- «не узнает объект» (н).

Оценка отражает степень самостоятельности обучающейся: выполняет ли она учебную задачу, включенную в СИПР, самостоятельно, либо со значительной или частичной физической помощью, по образцу, подражанию или по инструкции.

Показатели самостоятельности учащегося (ПС)	Условные обозначения
Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, действие не выполняет)	!
<b>Действие выполняется ребенком:</b>	
- выполняет действие <b>самостоятельно</b>	<b>с</b>
- выполняет действие <b>по инструкции</b> (вербальной или невербальной)	<b>и</b>
- выполняет действие <b>по образцу</b>	<b>о</b>
- выполняет действие с <b>частичной физической помощью</b>	<b>п</b>
- выполняет действие <b>со значительной физической помощью</b>	<b>пп</b>
- <b>узнает объект</b>	<b>у</b>
- <b>не всегда узнает объект</b>	<b>нву</b>
- <b>не узнает объект</b>	<b>н</b>

## 5.2 Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких классах реализуется)	Планируемые уровни подготовки обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	Базовый общеобразовательный уровень
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФК ГОС)	Базовый общеобразовательный уровень
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФК ГОС)	Базовый общеобразовательный уровень

## 5.3. Изучение иностранных языков:

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский	базовый	базовый	базовый
Немецкий	-	базовый	-

5.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам:

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Экстернат
нет	нет	нет	нет

5.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана.

Предмет	Класс	Учебники	Программа
<b>1 классы. ФГОС НОО (программа «Школа России»)</b>			
Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык 1 класс. – М.: Просвещение, 2011	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., В.А. Кирюшкин и др. Азбука. Ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011г., Л.Ф. Климанова, Горецкий и др. Литературное чтение. 1 класс – М.: Просвещение, 2011	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011
Математика	1	Моро М.И., С.В. Степанова, С.И. Волкова. Математика. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 кл.ч.1,2 – М.: Просвещение, 2011	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	1	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс – М.: Просвещение, 2011	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1 - 4 классы – М.: Просвещение, 2012
Технология	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 класс – М.: Просвещение, 2011
Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Музыка. 1 класс – М.: Просвещение, 2011	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Т.С. Шмагина Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011
Физкультура	1	В.И. Лях. Физическая культура. 1 класс. - М.: Просвещение, 2013	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы – М.Просвещение, 2012
<b>2 класс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой)</b>			
Русский язык	2	Безрукова, М.И. Кузнецова «Пропись» ч.1,2,3 С.В. Иванов и др. «Русский язык», А.О. Евдокимова, С.В. Иванов, М.И Кузнецова рабочие тетради ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2012г.	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.

Литературное чтение	2	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г. Л.А. Ефросинина «Литературное чтение», Москва, «Вентана – Граф», 2012г.	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Математика	2	Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3 Москва, «Вентана – Граф», 2012г.	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» Москва, «Вентана – Граф», 2012г	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Английский язык	2	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 2 класса М.: «Просвещение», 2012г.	Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010г
Музыка	2	В.О. Усачёва, Л. В, Школяр, В. А. Школяр Музыка, М. «Вентана-Граф», 2012 г.	Программа «Музыкальное искусство», В.О. Усачёва, Л, В, Школяр, В. А. Школяр, Москва «Вентана-Граф».2009 г.
Изобразительное искусство	2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2011	«Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы,
Технология	2	Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2011	Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана-Граф»,2008 г.
Физическая культура	2	А.П.Матвеев «Физическая культура», М. «Просвещение», 2012 г.	Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г.
Башкирский язык	2		
<b>Зкласс. ФГОС НОО (Программа «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой)</b>			
Русский язык	3а,3б	Безрукова,М.И. Кузнецова «Пропись»ч.1,2,3 С.В. Иванов и др.«Русский язык», А.О. Евдокимова,С.В. Иванов,М. И.Кузнецова рабочие тетради ч.1,2Москва, «Вентана–Граф» 2009г.	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Литературное чтение	3	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова «Букварь» ч.1,2 Москва, «Вентана – Граф», 2008г. Л.А. Ефросинина «Литературное	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд.

		чтение», Москва, «Вентана – Граф», 2009г.	Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Математика	3	Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе «Математика» ч.1,2, Е.Э. Кочурова рабочая тетрадь «Математика» ч.1,2,3 Москва, «Вентана – Граф», 2008г.	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Окружающий мир	3	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать» Москва, «Вентана – Граф», 2009г	Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 3-е изд. Дороб. И доп., Москва «Вентана-Граф», 2008 г.
Музыка	3	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка, М. «Вентана- Граф», 2013г.	Программа «Музыкальное искусство», В.О, Усачёва, Л, В, Школяр, Л В. А. Школяр ,Москва «Вентана- Граф»,2009 г.
Изобразитель ное искусство	3	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2013	«Изобразительное искусство» Рабочие программы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, 1-4 классы,
Технология	3	Лутцева Е. А. Технология, Вентана – Граф, 2013	Виноградова Н.Ф. Программа по УМК «Начальная школа XXI века», Москва «Вентана- Граф»,2008 г.
Английский язык	3	Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский язык в фокусе» для 3 класса М.: «Просвещение», 2013г.	Авторская программа Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2-5 классы, Изд. «Титул», 2010 г.
Физическая культура	3	А.П.Матвеев «Физическая культура»,3-4 кл. М. «Просвещение», 2013 г.	Рабочие программы «Физическая культура». 1-4 классы, автор А.П.Матвеев, М. «Просвещение», 2011 г.
4 класс			
Русский язык	4	Русский язык. Желтовская Л.Я. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2008г.	Программа по русскому языку для 1-4 классов. Желтовская Л.Я. М.: «Астрель», 2008г.
Литературное чтение	4	Э.Э.Кац. Литературное чтение. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2007г.	Программа по литературному чтению для 1-4 классов. Э.Э.Кац. М.: «Астрель», 2007г.
Математика	4	М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. Математика. 4 класс. Учебник в двух частях. М.: «Астрель», 2012г.	Программа по математике для 1-4 классов. М.И. Башмаков, М.Г.Нефёдова. М.: «Астрель», 2008г.
Окружающий мир	4	Окружающий мир. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г.	Программа по окружающему миру для 1-4 классов. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. М.: «Астрель», 2007г.
Музыка	4	Т.И.Бакланова. Музыка. 4 класс. М.:	Программа по музыке для 1-

		«Астрель», 2007г.	4 классов. М.: «Астрель», 2007г.
Изобразительное искусство	4	Н.М.Сокольникова. Изобразительное искусство в 4 классе. М.: «Астрель», 2012г.	Программа по ИЗО для 1-4 классов. Н.М.Сокольникова. М.: «Астрель», 2007г.
Технология	4	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. Технология. 4 класс. М.: «Астрель», 2011г.	Программа по технологии для 1-4 классов. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. М.: «Астрель», 2007г.
Английский язык	4	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык «Enjoy English» для 4 класса. Обнинск «Титул», 2010г.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программы курса английского языка «Enjoy English» для 1-11 классов. Обнинск «Титул», 2010 г.
Физическая культура	4	В.И.Лях. Физическая культура. 4 класс. - М: Просвещение, 2013	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4классы – М.Просвещение, 2012 г.
Башкирский язык	4		
История и культура РБ	4	М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Живые родники» 3-4 класс Уфа «Китап», 2010г.	
ОРКИСЭ	4	А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: «Просвещение», 2012г.	

#### Учебно-методическое обеспечение основного общего образования

Предмет	Класс	Программа	Учебник
Русский язык	5	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс М.: Просвещение».2007
Русский язык	6	Программа по русскому языку 5-9 классы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010	Русский язык 6 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова М.: «Просвещение» 2013
Русский язык	7	Программа по русскому языку 5-9 классы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М: «Просвещение», 2010	Русский язык 6 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова М.: «Просвещение» 2013
Русский язык	8	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М. «Просвещение», 2011	Русский язык 8 класс Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова М.: «Просвещение» 2012
Русский язык	9	Программа по русскому языку 5-9 классы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.М:	Русский язык 9 класс М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова

		«Просвещение», 2010	М.: «Просвещение» 2010
Литература	5	Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной, 12-е издание, М.Просвещение, 2010	В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях Литература. М.: «Просвещение», 2013
Литература	6	Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной, 12-е издание, М.Просвещение, 2010	В.Я.Коровина. Учебник-хрестоматия в 2 частях Литература. М.: «Просвещение», 2013
Литература	7	Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной, 12-е издание, М.Просвещение, 2010	В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений Литература. М.: «Просвещение», 2013
Литература	8	Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной, 12-е издание, М.Просвещение, 2010	В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений Литература. М.: «Просвещение», 2012
Литература	9	Программа общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я.Коровиной, 12-е издание, М.Просвещение, 2010	В.Я.Коровина Учебник-хрестоматия в 2 частях для общеобразовательных учреждений Литература. М.: «Просвещение», 2012
Иностранный язык (Английский)	5	«Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс М.: «Просвещение» 2012	«Английский в фокусе» для 5 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подольяко, Дж.Дули, В.М.Эванс М.: «Просвещение» 2012
Иностранный язык (Английский)	6	«Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс М.: «Просвещение» 2012	«Английский в фокусе» для 6 класса, Е.Ю.Ваулина, О.Е.Подольяко, Дж.Дули, В.М.Эванс М.: «Просвещение» 2013
Иностранный язык (Английский)	7	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск «Титул» 2010	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск «Титул» 2013
Иностранный язык (Английский)	8	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск «Титул» 2010	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск «Титул» 2013
Иностранный язык (немецкий)	8		Аверин М.М, Джин Фридерике, Рорман Лутц, Збранкова Милена
Иностранный язык (Английский)	9	Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Счастливый английский» для 9 класса

		учреждений. Обнинск «Титул» 2010	общеобразовательных учреждений. Обнинск «Титул» 2013
Математика	5	Автор-составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С., Москва. Вентана-Граф, 2017 г.	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Математика. 5 класс: учебник для общеобраз. учреждений - Вентана-Граф 2017 г.
Математика	6	Автор-составитель Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Вентана-Граф, 2017 г.	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Математика. 6 класс: учебник для общеобраз. учреждений - Вентана-Граф 2017 г.
Математика	7	Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Вентана-Граф, 2017 г.	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Алгебра, 7 класс. В 2 частях, Вентана-Граф, 2017 г.
		<u>Составитель</u> Мерзляк А.Г., Яхир М.С. <u>Авторы:</u> Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Вентана-Граф, 2017 г.	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Вентана-Граф, 2017 г.
Математика	8	Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Москва, Вентана-Граф, 2017 г..	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Алгебра, 8 класс. В 2 частях, 2013
		<u>Составитель</u> Мерзляк А.Г., Яхир М.С. <u>Авторы:</u> Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва, Вентана-Граф 2017 г..	Мерзляк А.Г., Яхир М.С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Вентана-Граф, 2017 г..
Математика	9	Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. Москва, Вентана-Граф, 2017 г..	А.Г.Мордкович. Алгебра, 9 класс. В 2 частях, 2013
		<u>Составитель</u> Бурмистрова Т.А <u>Авторы:</u> Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Кадомцев СБ и др Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы Москва Просвещение	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/– Москва, Просвещение, 2011 год

		2010 год	
Информатика	5	«Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория
Информатика	6	«Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория
Информатика	7	Угринович Н.Д. Программа Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином, 2007 год	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ
Информатика	9	Угринович Н.Д. Программа Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл. Москва, Бином, 2007 год	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса /– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. Рекомендовано Министерством образования РФ
Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, Дрофа, 2010г.	Перышкин А. В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г
Физика	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, Дрофа, 2010г.	Перышкин А. В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ - М.: Дрофа, 2010 г
Физика	9	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 класс. Авт. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, Дрофа, 2010г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник для общеобраз. учреждений/ М.: Дрофа, 2012 г.
Природоведение	5	Авторская программа: Кучменко В.С. М.: «Дрофа» 2005	Т.С.Сухов, В.И.Строганов Природоведение. 5 класс. М.: «Вентана-Граф», 2007
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М: «Просвещение» 2011г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс М.: «Вентана-Граф», 2010
Биология	7	Авторская программа: В.М.Константинов, В.С.Кучменко, И.Н.Пономарева «Биология в основной школе. Животные»М.: «Вентана-Граф»,	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология: Животные. 7 класс М.: «Вентана-Граф», 2011г.



		2005г.	
Биология	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М.: «Просвещение» 2011г	А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология. Человек» 8 класс М.: «Вентана-Граф», 2007
Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. М.: «Просвещение» 2011г	И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова «Основы общей биологии» 9 класс М.: «Вентана-Граф», 2012
Химия	8	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Н.Е Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н.Гара)// (Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /Под редакцией Н.Е. Кузнецовой. - М.: «Вентана-Граф», 2010 г.	Химия 8 класс. Авт.: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова. Н.Н.Гара др. Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011г
Химия	9	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. Н.Е.Кузнецовой. - М.: Вентана-Граф, 2010	Химия 9 класс. Авт.: Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара / под ред. Н.Е. Кузнецовой Москва, ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011 г
География	6	Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В. Москва: Дрофа, 2006 г.	«География. Землеведение» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронов, Л.Е.Савельева, /– Москва: Дрофа, 2008 г.
География	7	Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В. Москва: Дрофа, 2006 г.	В.А. Коринская, И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М., Дрофа, 2008.
География	8	Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В. Москва: Дрофа, 2006 г.	Баринова И.И. География России. Природа и население: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/. – М.: Дрофа, 2009
География	9	Авторская программа «География 6-9 классы» под редакцией Душиной И. В. Москва: Дрофа, 2006 г.	В.Я.Ром, В.П.Дронов. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ – М.: Дрофа, 2010.
История	5	Авторская программа А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой «История древнего мира» М.: Просвещение, 2007 год.	История древнего мира. 5 класс под редакцией А.А.Вагасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой М.: Просвещение, 2008 год.
История	6	Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история» М.: Просвещение, 2006г	Всеобщая история. Средние века. 6 класс. Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдов М.: Просвещение, 2009 год.

		Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год.	История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. И.Н.Данилевский, И.Л. Андреев М.: Просвещение, 2008 год.
История	7	Авторская программа А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год.	История России (конец XVI- XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ И.Л.Андреева, И.Н. Данилевский М.: Просвещение, 2008 год.
		Авторская программа Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история» М.: Просвещение, 2006 год.	Всемирная история Нового времени. Д.Д.Данилов, С.С.Кузнецова Новая история, (конец XVI- XVIII век): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2006 год.
История	8	Авторская программа Л.М. Ляшенко, «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М.: Просвещение, 2006 год.	Ляшенко Л.М. История России 19 в., 8 кл. М., Просвещение 2011г.
		Авторская программа по всеобщей истории Загладина Н.В. для 5-9 классов Просвещение, 2009г	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. М., Просвещение 2012г.
	9	Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор- составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.)	Н.В.Загладин, С.Т. Минаков, С.И.Козленко, Ю.А.Петров История России XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: «Русское слово», 2007
		Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 5-9 классов (автор- составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.)	Л.Н.Алексашкина Всеобщая история. XX - XXI века. учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ М.: Мнемозина, 2010 год.
Обществозна ние	6	Обществознание 6-7 класс. Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г.	Обществознание 6 класс. Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.Москва, «Русское слово», 2008г.
Обществозна ние	7	Обществознание 6-7 класс. Авт.: С.И. Козленко, И.В.Козленко, Москва, «Русское слово», 2008г.	Обществознание 7 класс. Авт.: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Москва, «Русское слово» 2010г.
Обществозна ние	8	Обществознание 8 класс. Авт.: А.И. Кравченко. Москва, «Русское слово» 2006г.	Обществознание 8-9 класс. Авт.: А.И.Кравченко. Москва, «Русское слово», 2008г.
Обществозна ние	9	Обществознание 9 класс. Авт.: А.И. Кравченко, Е.А.	Обществознание 9 класс. Авт.: А.И. Кравченко, Е.А.

		Певцова. Москва, «Русское слово», 2008г	Певцова. Москва, «Русское слово», 2008г
Музыка	5	Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы» Москва, Просвещение, 2011 год.	Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., Просвещение, 2006, учебник для общеобразовательных учреждений
Музыка	6	Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы» Москва, Просвещение, 2011 год.	Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006, учебник для общеобразовательных учреждений
Музыка	7	Программа «Музыка. 5-7 классы», авторы программы Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы» Москва, Просвещение, 2011 год.	Сергеева Г П. Музыка 5—7 классы / Г П. Сергеева, Е. Д. Критская. — М., 2006, учебник для общеобразовательных учреждений
Музыка	8	Программа «Музыка. 1-9 классы», Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2011
Музыка	9	Программа «Музыка. 1-9 классы», Авторы В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак М.: Дрофа, 2011	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак Музыка. 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2011
ИЗО	5	Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е.Игнатьев, П.Ю.Коваленко. Москва, Дрофа, 2008г.	5 класс Декоративно – прикладное искусство в жизни человека Горяева Н.А. Москва «Просвещение» (2011 г)
ИЗО	6	Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев, П.Ю.Коваленко. Москва, Дрофа, 2008г.	6 класс Искусство в жизни человека Л.А.Неменская , Москва Просвещение, 2011г
ИЗО	7	Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. Авт.: В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов, С.Е. Игнатьев,	7-8 класс Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских Москва Просвещение (2011г)

		П.Ю.Коваленко. Москва, Дрофа, 2008г.	
ИЗО	8	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатъев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г)	Изобразительное искусство: учебник для 7-8 классов. Уфа «Китап» 2007
ИЗО	9	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство 5-9 классы» Игнатъев С.Е., Кузин В.С. Москва «Дрофа» (2010г)	Изобразительное искусство: учебник для 8-9 классов. Уфа «Китап» 2007
Технология	5	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков)	В.Д.Симоненко., Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана – граф.2006
Технология	6	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год	В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская, О.А.Кожина. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Вентана – граф.2006
Технология	6	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков)	В.Д.Симоненко., Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана – граф.2006
Технология	7	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд». Авторская программа основного общего образования по технологии (вариант для мальчиков)	В.Д.Симоненко., Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Вентана – граф.2006
Технология	8	Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд». Авторы составители: Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. Москва. «Вентана – Граф» 2009г. Авторская	В.Д.Симоненко., Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений . М.: Вентана – граф.2006

		программа основного общего образования по технологии (вариант для девочек) авторы составители Е.А.Киселёва, О.В.Павлова составлена на основе программы В.Д.Симоненко. Волгоград «Учитель» 2010 год	
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Москва, «Просвещение», 2012г.
Физическая культура	6	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Москва, «Просвещение», 2012г.
Физическая культура	7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	Физическая культура 5-7 классы.Под ред. В.Я. Виленского, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Москва, «Просвещение», 2012г.
Физическая культура	8	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011.
Физическая культура	9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	Физическая культура : учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений./ В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха.М.: Просвещение, 2011.
ОБЖ	8	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа.5-11 классы	ОБЖ 8 класс. Авт.: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т.Смирнова. Москва, «Просвещение», 2013г.

• **Среднее (полное) общее образование (базовый уровень)**

Класс	Учебный предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника
11	Русский язык	Программа по русскому языку. 10-11 классы. ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)

		Просвещение,2012г.	Просвещение,2012г.
10	Русский язык	Программа по русскому языку. 10-11 классы . ОУ. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) Просвещение,2012г.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) Просвещение,2012г.
10	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2009г.	Литература 10 класс, в двух частях. Меркин Г.С. Москва: «Русское слово», 2009г.
11	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авт. – сост.: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2010г.	«Литература 20 века», Зинин С.А., Чалмаев В.А. Москва: «Русское слово», 2008г.
10	Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г.	Учебник английского языка для 10 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г.
11	Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка для 5-11 классов ОУ под редакцией О.Л.Гроза и др. Обнинск: «Титул» 2011г.	Учебник английского языка для 11 класса ОУ «New Millennium English», Гроза О.Л., О.Б.Дворецкая и др. Обнинск: «Титул» 2010г.
10	Алгебра и начала анализа	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- сотовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень)	А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2010г. (базовый уровень)
10	Геометрия	Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень)	Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 10-11». 2009г. Просвещение
11	Алгебра и начала анализа	Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- сотовители: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень)	А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях, Москва «Мнемозина» 2011г. (базовый уровень)
11	Геометрия	Бурмистрова Т. А. Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Просвещение, 2010 г. (базовый уровень)	Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 10-11». 2009г. Просвещение
10	История	Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель	Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с

		Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.)	древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. И.Л.Андреев, И.Н.Данилевский История России с древнейших времен до конца 19 века. Москва «Мнемозина» 2007г.
11	История	Авторская программа по всеобщей истории и истории России для 10-11 классов (автор-составитель Л.Н.Алексашкина) (Мнемозина, 2009г.)	Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Москва «Мнемозина» 2008г. О.В.Волобуев История России, 20- начало 21 века. 11 класс Москва «Мнемозина» 2011г.
10	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г.	А.И.Кравченко. Обществознание. 10класс. Москва: «Русское слово», 2009г.
11	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. А.И.Кравченко. Обществознание. 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2006г.	А.И.Кравченко. Обществознание. 11 класс. Москва: «Русское слово», 2009г.
10, 11	География	Авторская программа В.П.Максаковского. География 10-11 кл.«Просвещение» 2006г.	В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М. Просвещение. 2008 г.
10	Биология	Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г.	В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2011г.
11	Биология	Н.И. Сонин Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, Дрофа, 2010 г.	В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова Биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2010г.
10	Химия	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г.	О.С. Габриелян. Химия- 10 М.,Дрофа, 2006
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Габриелян О. С.М., Дрофа, 2009 г.	О.С. Габриелян. Химия- 11 М.,Дрофа, 2006
10	Физика	Программы для	Г.Я. Мякишев, Б.Б.

		общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень)	Буховцев, И.И. Сотский. Физика- 10 (базовый и профильный уровень) М., Просвещение, 2012
11	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений, физика, астрономия, 7-11 класс, автор: Г.Я. Мякишев, М. Дрофа, 2010г. (базовый уровень)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Физика- 11 (базовый и профильный уровень) М., Просвещение, 2012
10	Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2010 (базовый уровень)	Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. М., БИНОМ, 2007
11	Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии. Программа 10-11. Угринович Н.Д. М., БИНОМ, 2010 (базовый уровень)	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ М., БИНОМ, 2011
10-11	Технология (базовый уровень)	Под ред. В.Д. Симоненко. Программа «Технология для городских и сельских школ» М., Вентана-Граф, 2007.	В.Д. Симоненко «Технология» М., Вентана – Граф, 2007
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б. О., Программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.; Просвещение, 2010г.	Смирнов А. Т. , Мишин Б. А. «Основы безопасности жизнедеятельности» М., Просвещение, 2009 г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программа курса «основы безопасности жизнедеятельности», М., Просвещение, 2010г.	Смирнов А.Т., Мишин Б. И. «Основы безопасности жизнедеятельности» М, Просвещение, 2008 г.
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авт.: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, «Просвещение», 2010г.	В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха. М.: Физическая культура 10-11 классы, М. Просвещение, 2011г.
10-11	Мировая художественная культура	Программа курса МХК 10 – 11классы, МХК Рапацкая Л.А., М. Просвещение, 2007г.	Рапацкая Л.А., Мировая художественная культура 10-11 класс Дрофа, 2007 г.

## 6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

### 6.1. Технические средства обучения:

№	Наименование	Количество
1	Сканер	5
2	Модем	1



3	Принтер	6
4	Копировальный аппарат	0
5	Принтер МФУ	8
6	Музыкальный центр	2
7	Мультимедийный проектор	2
8	Электронная доска	5
9	Экран настенный	0
10	Экран переносной	2
11	Компьютеров	17
12	Ноутбуки	17
13	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3\HD Touch IPS\N5000\4GB\128GB SSD\HP Active Pen\win 10 Pro	30
14	МФУ Epson WorkForce Pro WF-M5799DWF (принтер, сканер, копир)	2
15	Ноутбук для управленческого персонала HP 250 G7 PentN5000/8Gb/256SSD/DVD RW/WiFi/BT/Win10Pro/15.6" FHD	6
16	Ноутбук учителя HP 250 G7 Pent N5000/8Gb/256SSD/DVD-RW/WiFi/BT/Win10Pro/15.6" FHD	3
17	Интерактивный комплекс Newline TruTouch TT-7518RS	2
18	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline	2
19	S044P621 (Intel Core i5-7200U, SSD128GB, DDR4 8GB, 4K60Hz, WiFi, Win10Pro)	2

### 6.2. Технические средства обучения «Точка роста»

п/п	№ контракта, дата, поставщик	Наименование Товара (модель, марка, тип)	Кол-во, шт.
1	№ 8 от 11.05.2021г ООО «Северо-Западный Центр учебных поставок»	Комплект Химических реактивов	1
2	№ 3 от 26.04.2021г ООО «Авантаж»	МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M428fdw	1
3	№ 11 от 17.05.2021г ООО «Торговый дом «Просвещение-Регион»	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	3
4	№ 13 от 21.05.2021г ООО «Природоведение и школа»	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика) Российская Федерация	3
		Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология) Российская Федерация	1

		Комплект гербариев демонстрационный (биология) Российская Федерация	1
		Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) Российская Федерация	1
		Демонстрационное оборудование (химия) Российская Федерация	1
		Комплект коллекций из списка (химия) Российская Федерация	1
		Оборудование для демонстрационных опытов (физика) Российская Федерация	1
		Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика) Российская Федерация	8
5	№ 14 от 31.05.2021г ООО «Торговый дом «Просвещение-Регион»	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	
		Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	
6	№ 25 от 13.09.2021г ООО «Константа»	Ноутбук	
		Мышь компьютерная	
7	№ 27 От 24.09.2021г ООО «АНТ»	Ноутбук ACER TravelMate P215-53 Манипулятор «мышь» Oklick 207M страна происхождения - Китайская Народная Республика	

### 6.3. Компьютерные программы:

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows 2007	Корпорации <u>Microsoft</u> ПО	На 10 компьютерах в кабинете информатики
Антивирусные программы и брандмауэры	Microsoft Security Essentials		

### 6.4. Как используются ТСО и КТ в образовательном процессе школы.

Использование ТСО и КТ (виды работ):

- в образовательном процессе школы: тестирование учащихся, демонстрация, проектирование, тестирование в реальном времени, проведение лабораторных практикумов, использование поисковых, текстовых, графических, вычислительных, мультимедийных систем и др.

- в управлении: доступ к образовательным порталам и сайтам, мониторинг успеваемости, подготовка образовательной статистики и статистической отчетности, рабочих планов, программ; формирование базы учащихся, кадров, кабинетов, материальных ресурсов, электронных пособий, планов; коммуникативное средство (электронная почта, Интернет), дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

6.5. Электронная почта [tanschoola@vandex.ru](mailto:tanschoola@vandex.ru)

Ответственный Фаттахова Светлана Сагитяновна – учитель информатики

Номер телефона, к которому подключен модемы (347-47) 26-2-49

Наличие технического обслуживания компьютерной техники – учитель информатики

6.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/ отсутствие акта готовности школы к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	- ведение официального сайта школы	да
	- доступа в школьной библиотеке;	да
	- к информационным ресурсам Интернета;	да
	-коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами;	да
	- реализация индивидуальных образовательных планов учащихся;	нет
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	да
	- проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение);	да
	- планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		85%

6.7. Информационно - образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья учащихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да

	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; а) учащихся, их родителей (законных представителей); б) педагогических работников; в) органов управления в сфере образования; г) общественности; д) учреждений дополнительного образования;	через сайт и электронную почту
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	90 %
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	90 %

6.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	оснащенность
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	27 методических дисков по основным образовательным программам	30%
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		100%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Подписка на учебный год:	100%

## 7. Научно-методическая работа педагогического коллектива

7.1. Реализуемые формы научно-методической работы:

- исследовательская работа;
- проектная работа;
- инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;
- освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

7.2. Опытно-экспериментальная работа – **не ведется**

7.3. Исследовательская работа - **да**

Тематика – Организация исследовательской работы учащихся на уроках с применением ИКТ

Кто проводит исследования - **учителя, учащиеся.**

Наличие программ исследования – **нет**

Научные руководители – **нет.**

7.4. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно исследовательской деятельности		имеется
План методической работы школы 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально – технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметных, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно - методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической	да
	самообразование педагогических работников	да

педагогических работников ОУ 1-3 ступени	образовательного учреждения 1-3 ступени - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы	
	- формы самообразования	да

7.5. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень конкурса	Результат
-	-	-	-	-	-

**8. Реализация программ дополнительного образования в школе**

8.1. Профессиональная подготовка в рамках дополнительного образования - **нет**

8.2. Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ - **нет**

8.3. Образовательные и развивающие услуги:

Показатель	Фактический показатель
факультативы	нет
дополнительные консультации	нет
кружки	нет
секции	нет
группы специального обучения	нет

**Раздел II. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Справка**

**О результатах итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021 году**

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/15124. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями на 15 июня 2020 года).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам. Получившие зачёт за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом в 9 классе.

*Формы государственной итоговой аттестации:* ОГЭ, ГВЭ (9 класс).

В 2020-2021 учебном году в МОБУ СОШ с.Тан были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию основной школы. В конце 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся 9 классов овладели требованиями программы по всем учебным предметам и были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ, один учащийся Махмутов Ильнур сдавал в форме ГВЭ. Успешно прошли её в основные сроки все учащиеся.

**Отметка за экзамен была выставлена по предмету «алгебра» и по предмету «геометрия».**

- **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 4 предыдущих учебных года)**

	За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год				За 2019-2020 учебный год				За 2020-2021 уч.год		
	Не аттестованы	2	3	4,5	Не аттестованы	2	3	4,5	Не аттестованы	2	3	4,5	2	3	4,5
Русский язык	-	-	4-31%	9-69%	-	-	6-40%	9-60%	0	-	-	-	-	2-40%	3-60%
Математика	-	-	3-23%	10-77%	-	-	11-73%	11-73%	0	-	-	-	-	2-40%	3-60%

## 5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год
	9 кл		11 кл		9 кл	9 кл
	К-во	%	К-во	%		
Устные экзамены	-	-	-	-	-	-
Письменные экзамены	12	100	4	100	15-100%	15-100%
ЕМЭ, ЕГЭ обязательные	12	100	4	100	-	-
ЕМЭ, ЕГЭ по выбору	12	100	-	70	-	-
Тестирование	-	-	-	-	-	-
Защита выпускных работ (рефератов)	-	-	-	-	-	-
Собеседование	-	-	-	-	15-100%	15-100%

Справку составила и.о. зам директора по УР Сафаргалиева И.Р

28.06.2021г.

### Раздел III. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и Советом трудового коллектива	имеется
Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для обучающихся ОУ): учащихся (воспитанников) педагогов	да
Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: спортивные секции и т. п.): учащихся (воспитанников), педагогов	да
Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса) учащихся (воспитанников) педагогов	да

• Данные по травматизму среди обучающихся образовательного Учреждения за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3):

	За 2021 учебный год
На уроках	-
На переменах	-
Другое	-

Директор школы

Р.Р.Ишметов



**Показатели самообследования  
деятельности МОБУСОШ с.Тан  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек 34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	30 человека

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека /1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 1%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек / 63%
1.29.2	Первая	4 человек /25%
1,29.3	Без категории	2 учителей /12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 0,06%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек /0,06%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5человек /30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека /30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека /30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек 91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

За 2021 год

На уроках	-
На перемене	-
Другое	-

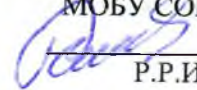
Директор школы



Р.Р.Ишметов

Прошито и пронумеровано  
36 (тридцать шесть)  
страниц

Директор  
МОБУ СОШ с.Тан

  
Р.Р.Ишметов

